

NOVA SEDE PARA O NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO DE NOVO HAMBURGO



PERSPECTIVA DA VISTA DESEMPENHO MODELAGEM AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO

O TEMA

O tema escolhido para o presente Trabalho Final de Graduação é uma nova sede para o Núcleo de Apoio Pedagógico de Novo Hamburgo.

O NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) é uma instituição municipal que oferece serviços de apoio pedagógico para estudantes do Ensino Infantil e Fundamental de escolas da rede pública que apresentam algum tipo de transtorno ou dificuldades relacionados a aprendizagem.

Serviços de apoio pedagógico realizados no NAP:

- Psicopedagogia clínica;
- Psicologia;
- Fonoaudiologia escolar;
- Psicocomunicação relacional;
- Educação de surdos;
- Arteterapia.

TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM MAIS COMUNS:

Dislexia: Caracteriza-se por dificuldades específicas na área da leitura como confusão entre letras parecidas e inversão de sílabas.

Discalculia ou Transtorno de Matemática: Incapacidade ou extrema dificuldade de realizar operações aritméticas.

Disortografia ou Transtorno de expressão escrita: Dificuldade no desenvolvimento da linguagem expressiva.

OUTROS TRANSTORNOS QUE INFLUENCIAM DIRETAMENTE NA APRENDIZAGEM:

Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade: É caracterizado por três sintomas principais: desatenção, impulsividade e hiperatividade física e mental.

Transtornos do desenvolvimento psicomotor: Esquema corporal (consciência sobre o seu próprio corpo), dissociação de movimentos (capacidade de realizar mais de um movimento ao mesmo tempo), coordenações globais (trabalho ordenado dos músculos para executar um movimento), organização espacial e temporal (capacidade de orientar-se diante de um espaço físico e de um intervalo de tempo), lateralidade (percepção dos dois lados do corpo), equilíbrio (habilidade de manter o centro de gravidade).

JUSTIFICATIVA DO TEMA

As crianças com transtornos e dificuldades relacionadas à aprendizagem precisam do acompanhamento de vários profissionais para desenvolver sua capacidade de aprender, porém estes tratamentos com psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, entre outros, podem se tornar caros para muitas famílias.

Em Novo Hamburgo, as crianças que não têm condições de pagar um tratamento particular são atendidas no NAP, porém, a sede atual não possui espaço suficiente para atender toda a demanda de crianças que precisam dos tratamentos ali realizados (400 crianças), tampouco de salas destinadas para cada tipo de atividade.

A escolha deste tema para o Trabalho Final de Graduação parte da necessidade de uma nova sede para o NAP, para que o mesmo possa atender a totalidade da demanda de crianças com transtornos e dificuldades de aprendizagem da rede pública de Novo Hamburgo.

Uma nova sede, mais ampla, também traz a possibilidade de pôr em prática oficinas de arte, de música, e de esportes que complementam os tratamentos já realizados no NAP, bem como cursos de capacitação para professores da rede pública e para os pais dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

CONCEITO: UMA FORMA DIFERENTE DE VER O MUNDO

Transtorno de aprendizagem, antes de qualquer definição, é um jeito diferente de aprender que reflete a expressão individual da mente do indivíduo.

A criança com Transtornos de Aprendizagem tem mais desenvolvida as áreas do cérebro que estão relacionadas à sensibilidade, artes, criatividade e habilidades intuitivas.

Estas crianças tem uma forma diferente de ver o mundo e de se relacionar com ele, isso se reflete principalmente na sua maneira de aprender que se dá através de experiências e da relação do indivíduo com o ambiente.

Todas as crianças são diferentes, e cada criança apresenta necessidades diferentes de aprendizagem que devem ser respeitadas e compreendidas.

LOTE

O lote escolhido para intervenção situa-se na zona central da cidade de Novo Hamburgo, no Bairro Rio Branco. Contornado pelas ruas Maringá, Vinete e Cinco de Julho e Cinco de Abril, o lote possui três fachadas com acesso direto voltado para rua e uma fachada faz divisa com residências. A área total de 3.436 m² é uma junção de oito lotes menores.



JUSTIFICATIVA DO TOTE

- Por se localizar na zona central, é fácil chegar até o lote por meio de transporte público, pois o lote fica a poucas quadras da estação de trem, do rodoviário e das principais paradas de ônibus do centro (segundo a coordenadora do NAP, o principal meio de transporte utilizado pelos alunos do NAP é o ônibus, portanto, este foi um fator importante para a escolha do lote).

- O lote também está próximo à sede atual do NAP, e de grandes pontos de referência como o Bourbon Shopping.

LEVANTAMENTO FOTOGRÁFICO



Esquina da rua 25 de Julho com Rua Maringá. Esquina da rua 25 de Julho com Rua Maringá. Esquina da rua 25 de Julho com Rua 5 de Abril.

MARCOSE PONTOS NODAIS

No entorno do lote se encontram marcos importantes que servem de ponto de referência na cidade, como o Bourbon Shopping, a Praça 20 de Setembro, o colégio 25 de Julho, o Rodoviário, a Estação de Trem, entre outros que podem ser analisados na imagem abaixo.



PROGRAMA DE NECESSIDADES

A demanda de crianças que precisam dos serviços de apoio pedagógico do NAP é de 400 alunos, portanto, o tamanho e o porte do projeto foram definidos para que esta demanda seja totalmente atendida na nova sede do NAP.

Os atendimentos são agendados de acordo com a necessidade da criança, portanto, não é possível elaborar uma tabela de horários para estimar a quantidade de salas necessárias. Sendo assim, foi levado em consideração que a sede atual do NAP atende bem a 200 crianças, então será proposto no programa de necessidades o dobro de salas que o NAP possui atualmente, mais as salas necessárias para as demais atividades que estão sendo propostas.

Todas as áreas foram dimensionadas de acordo com suas funções, levando em consideração os estudos realizados a partir de referências análogas, bem como as normas contidas no Código de Edificações do município de Novo Hamburgo.

ÁREA CLÍNICA

- 2 salas de psicologia (atendimento individual)
- 2 salas de psicologia (atendimento em grupo)
- 3 salas de psicopedagogia (atendimento individual)
- 2 salas de psicopedagogia (atendimento em grupo)
- 2 salas de fonoaudiologia (atendimento individual)
- Sala de educação de surdos (atendimento em grupo)
- 2 salas de fonoaudiologia
- Sala de psicofonologia
- Sala dos funcionários
- Sanitários

OFICINAS

- 2 salas de aula de reforço
- 2 salas de aula de música
- 3 salas de aula de artes
- Sala multiuso
- Foyer
- Brinquedoteca
- Sala de jogos eletrônicos
- Sanitários
- Quadra infantil
- Escalada
- Estor
- Vestiários

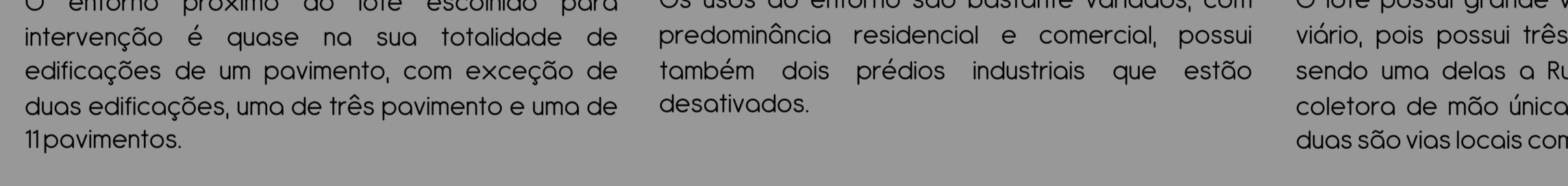
ADMINISTRAÇÃO/APOIO

- Recepção
- Sala de espera com biblioteca
- Bar café
- Administração
- Diretoria
- Reuniões
- Sala dos professores
- Sanitários

MAPA DE ALTURAS



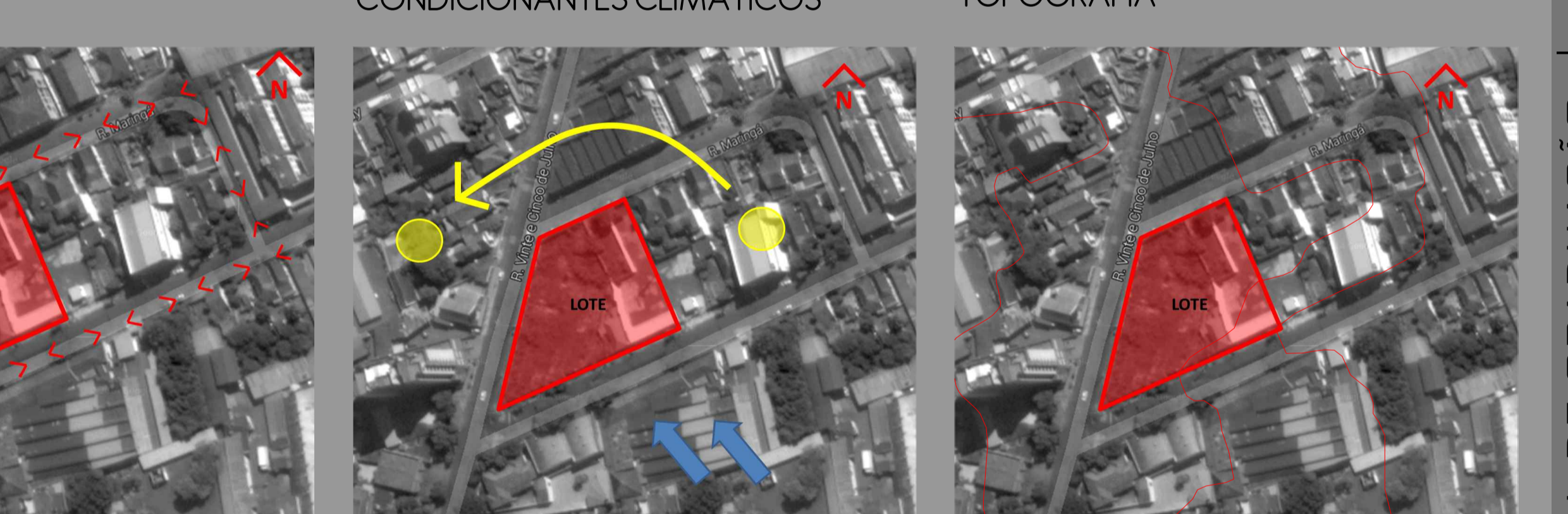
MAPA DE USOS



O entorno próximo do lote escolhido para intervenção é quase na sua totalidade de edificações de um pavimento, com exceção de duas edificações, uma de três pavimentos e uma de 11 pavimentos.

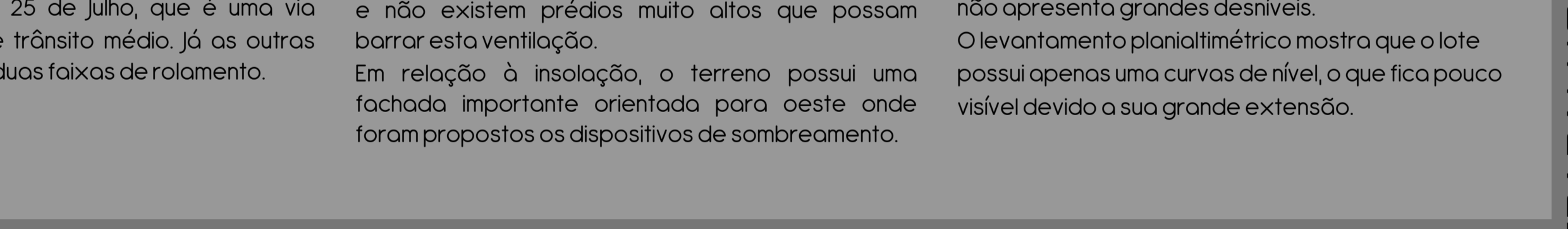
Os usos do entorno são bastante variados, com predominância residencial e comercial, possui também dois prédios industriais que estão desativados.

FLUXO VIÁRIO



O lote possui grande vantagem em relação ao fluxo viário, pois possui três fachadas voltadas para rua, sendo uma delas a Rua 25 de Julho, que é uma via coletora de mão única e trânsito médio. Já os outros dois são vias locais com duas faixas de rolamento.

CONDICIONANTES CLIMÁTICOS



A direção do vento predominante é sudeste, o que favorece o projeto, pois a maior fachada é a sudeste e não existem prédios muito altos que possam barrar esta ventilação.

Em relação à insolação, o terreno possui uma fachada importante orientada para oeste onde foram propostos os dispositivos de sombreamento.

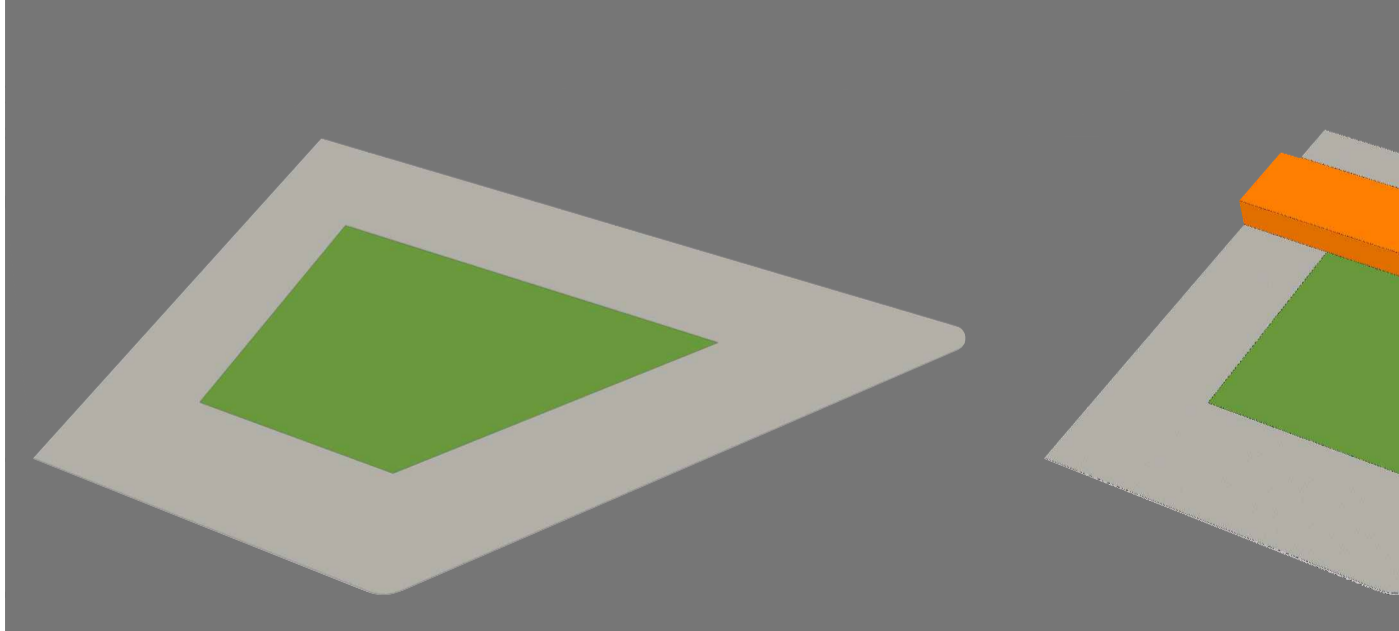
TOPOGRAFIA



A cidade de Novo Hamburgo possui grande variação de relevo, porém a região onde o lote está inserido não apresenta grandes desníveis.

O levantamento planialtimétrico mostra que o lote possui apenas uma curva de nível, o que fica pouco visível devido a sua grande extensão.

PARTIDO ARQUITETÔNICO



A decisão inicial e mais importante para o lançamento do partido foi que o projeto tivesse um pátio central para que as crianças possam desfrutar de um pátio aberto em segurança, e também se "desligar" do mundo ao seu redor. O pátio central é um espaço para soltar a imaginação e a criatividade, ferramentas importantes para o desenvolvimento das crianças com Transtornos de Aprendizagem.

As salas de aula e a sala multiuso foram localizadas no pavimento térreo, voltadas para a Rua 5 de Abril, para que tivessem a melhor orientação solar. Este é um setor mais lúdico do projeto onde todo o volume e até mesmo o layout interno vão refletir uma forma diferente de aprendizagem.

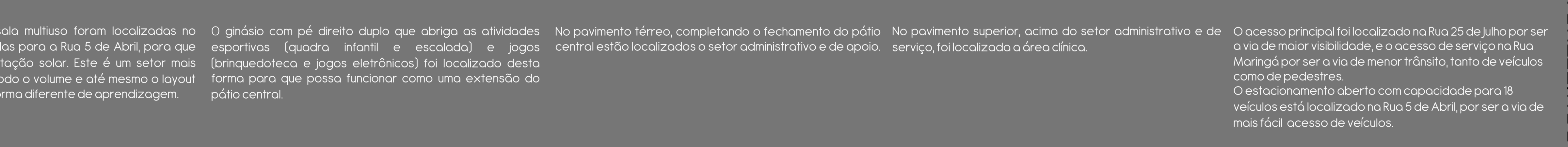
O ginásio com pé direito duplo que abriga as atividades esportivas (quadra infantil e escalada) e jogos (brinquedoteca e jogos eletrônicos) foi localizado desta forma para que possa funcionar como uma extensão do pátio central.

No pavimento térreo, completando o fechamento do pátio central estão localizados o setor administrativo e de apoio.

No pavimento superior, acima do setor administrativo e de serviço, foi localizada a área clínica.

O acesso principal foi localizado na Rua 25 de Julho por ser a via de maior visibilidade, e o acesso de serviço na Rua Maringá por ser a via de menor trânsito, tanto de veículos como de pedestres.

O estacionamento aberto com capacidade para 18 veículos está localizado na Rua 5 de Abril, por ser a via de mais fácil acesso de veículos.

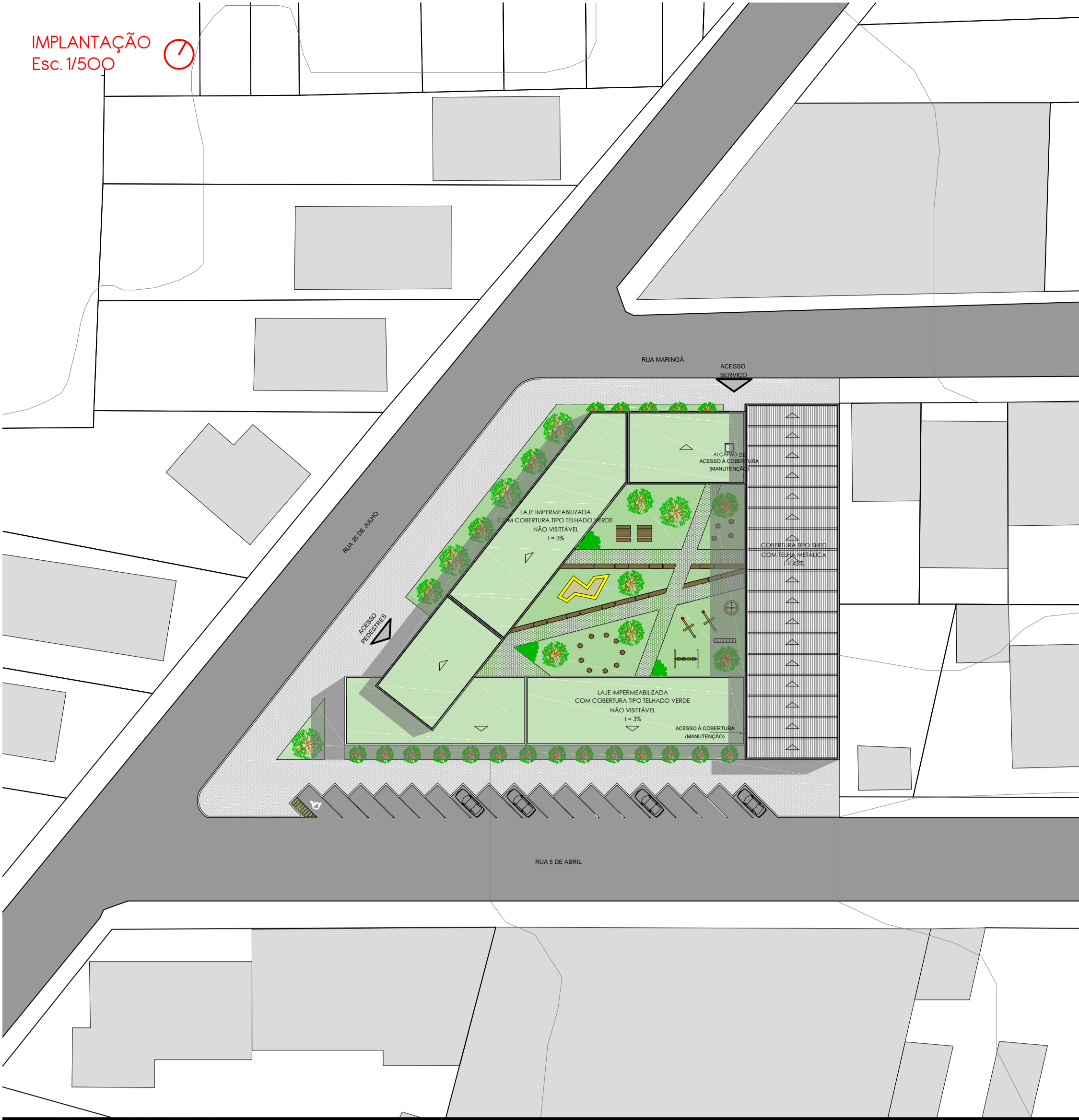


PERSPECTIVA AÉREA | MODELAGEM AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO

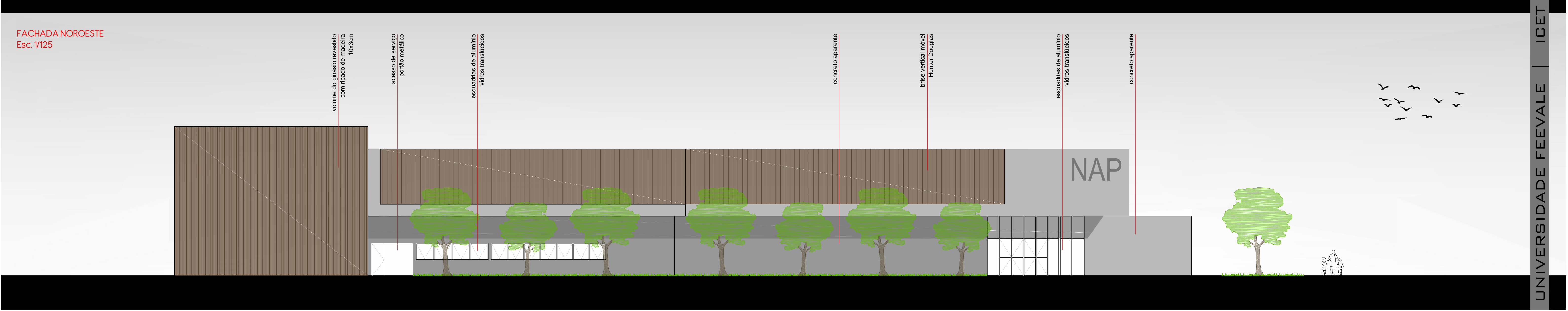
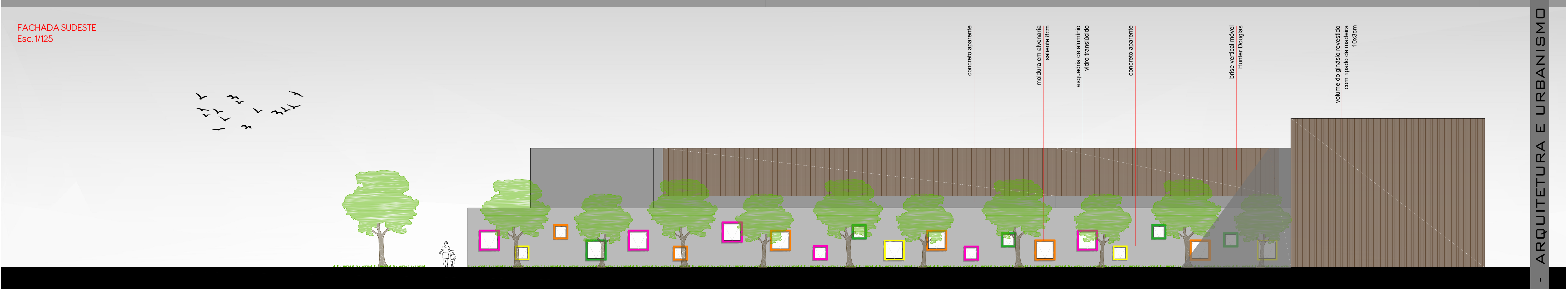
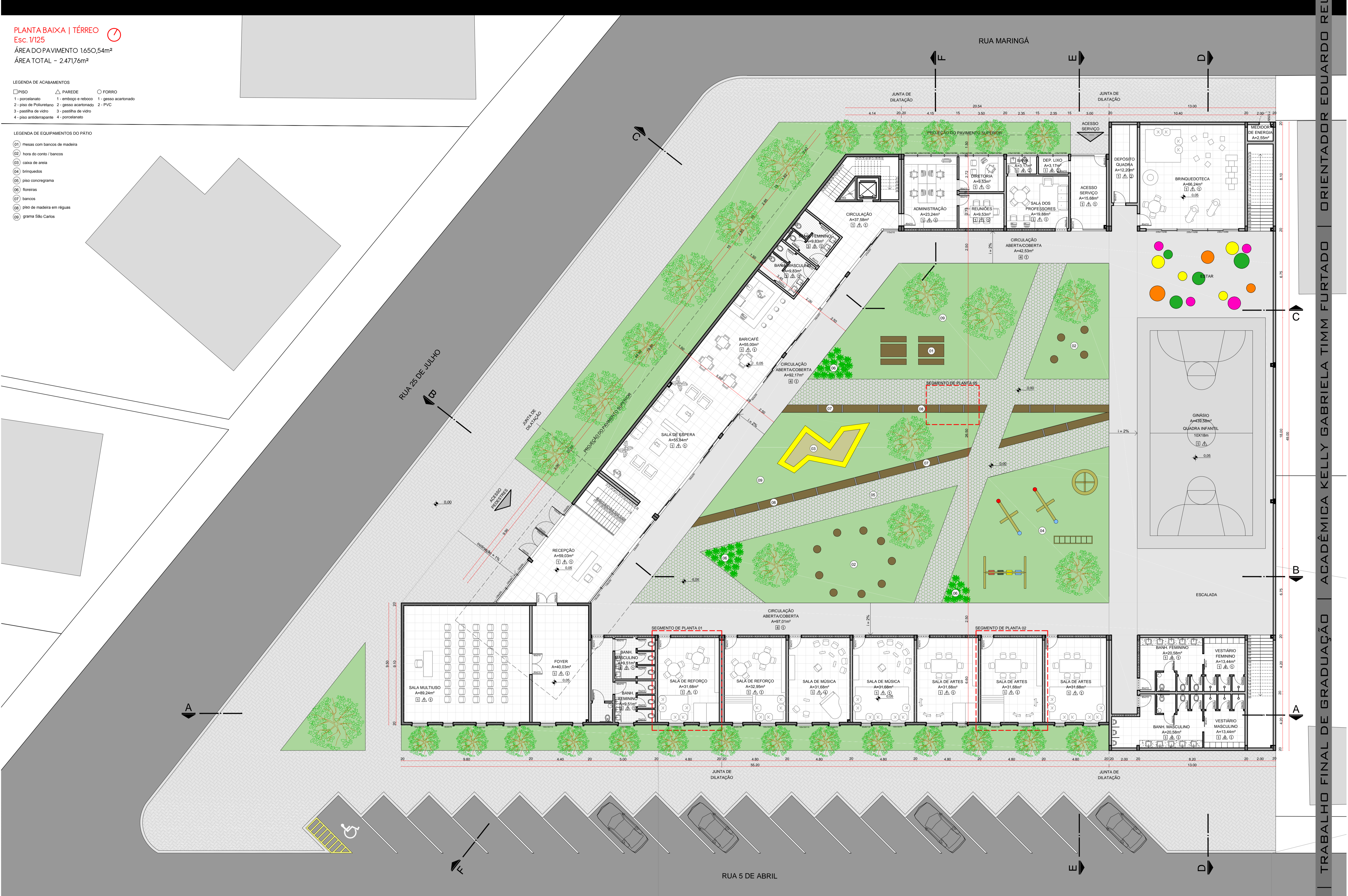
PERSPECTIVA AÉREA | MODELAGEM AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO



PERSPECTIVA AÉREA | MODELAGEM AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO



PERSPECTIVA DA ESQUINA ENTRE AS RUAS 25 DE JULHO E 5 DE ABRIL | MODELAGEM: AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO



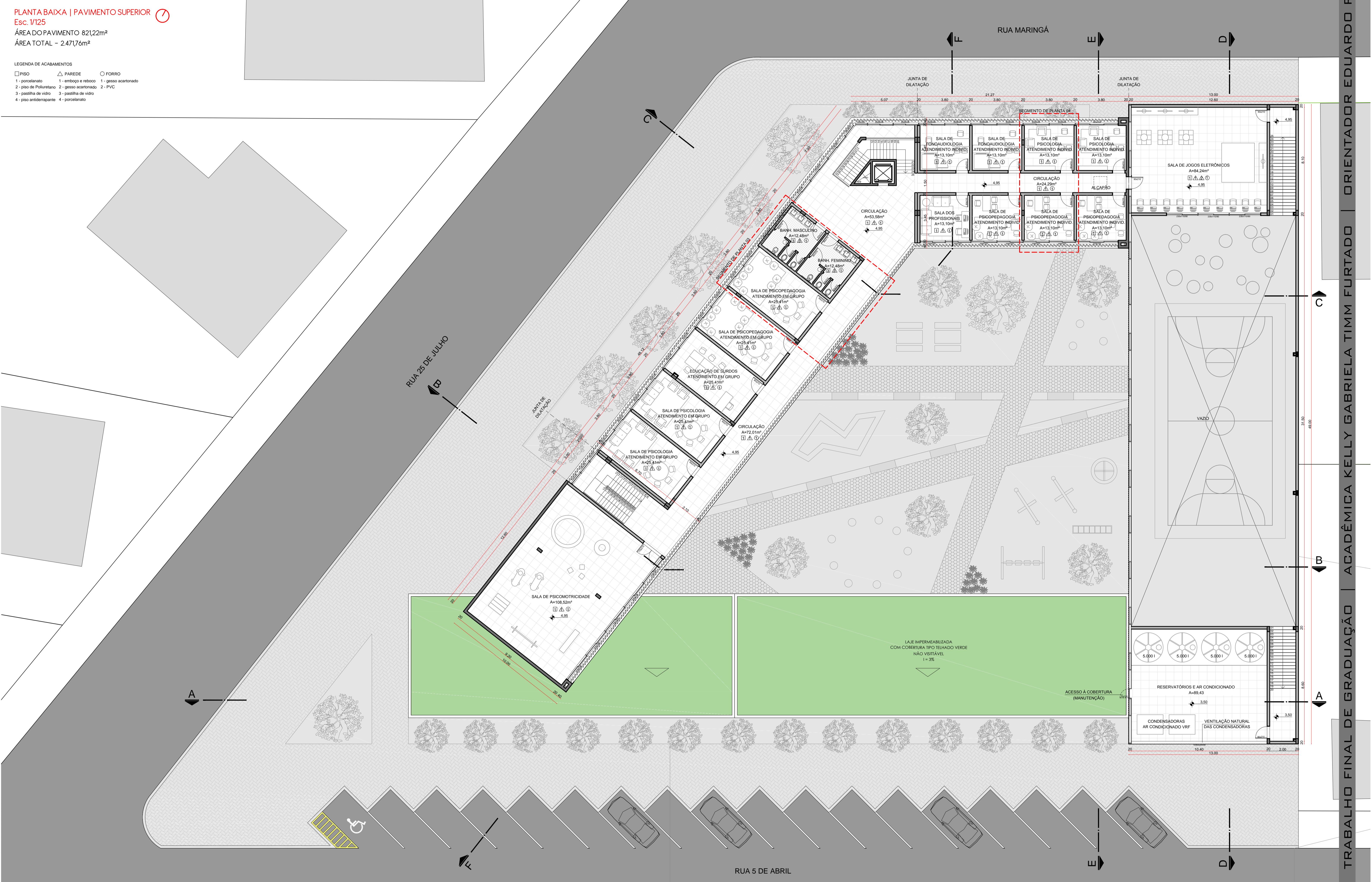


FERRAMENTAS: SANDA 5.0 | RENDERIZAÇÃO: ADEGAEM, AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO

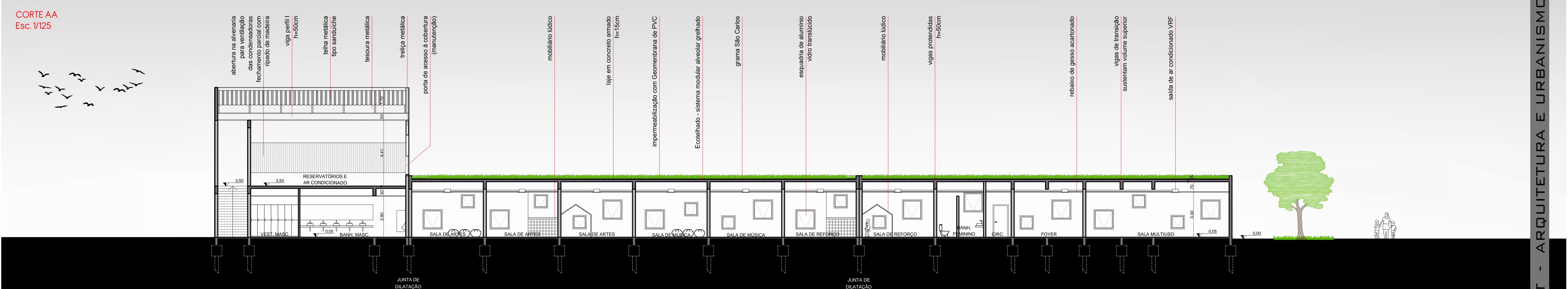
PLANTA BAIXA | PAVIMENTO SUPERIOR
 Esc. 1/25
 ÁREA DO PAVIMENTO 821,22m²
 ÁREA TOTAL - 2471,76m²

LEGENDA DE ACABAMENTOS

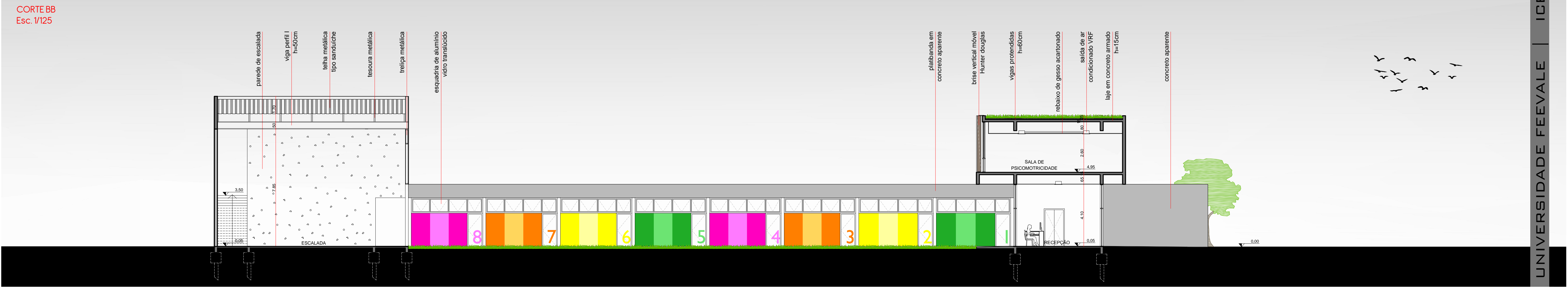
□ PISO	△ PAREDE	○ FORNO
1 - porcelanato	1 - reboco e reboco	1 - greso acartonado
2 - piso de Poluretano	2 - gesso acartonado	2 - PVC
3 - pastilha de vidro	3 - pastilha de vidro	
4 - piso antideslizante	4 - porcelanato	

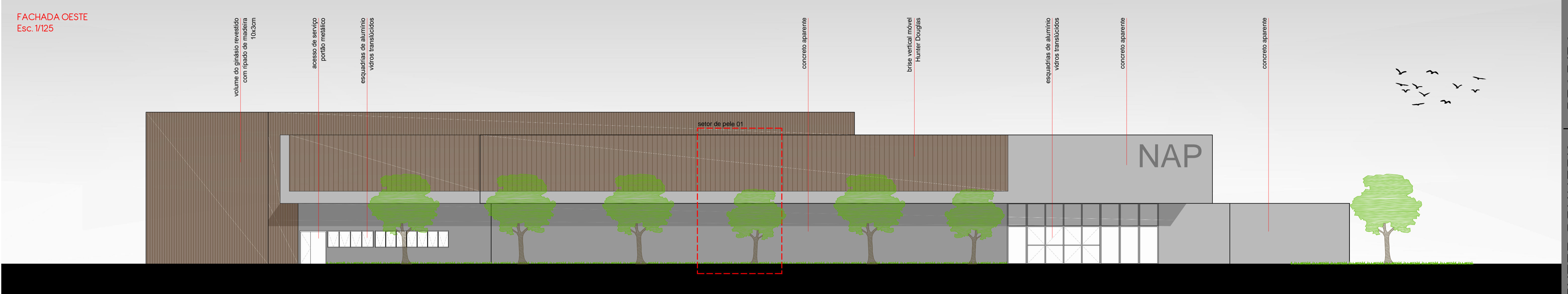
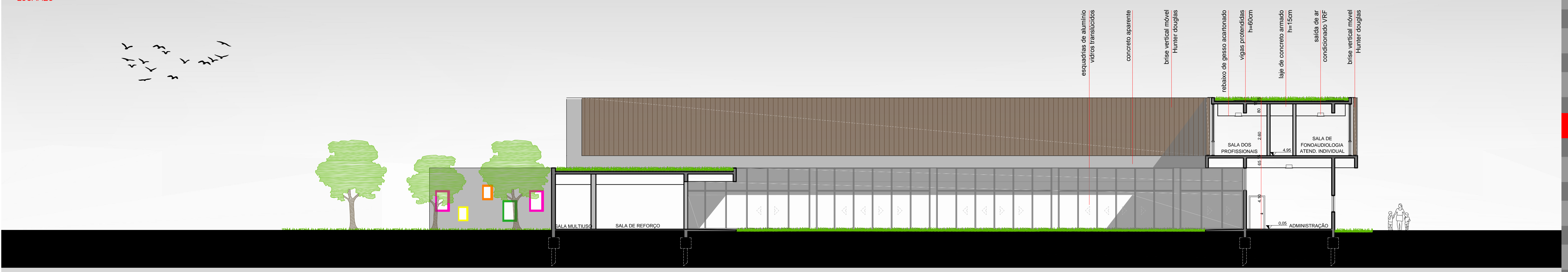


CORTE AA
 Esc. 1/25

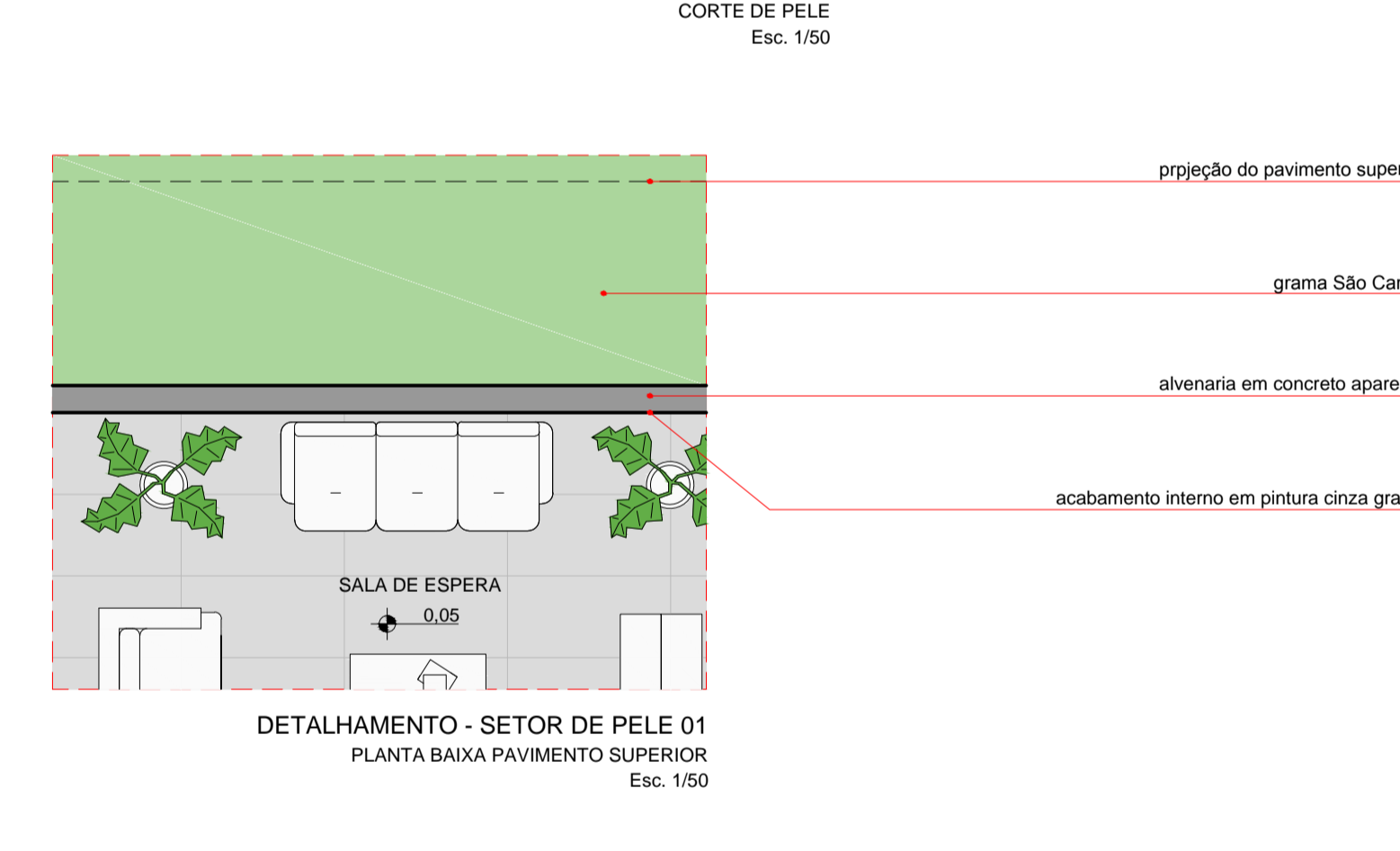
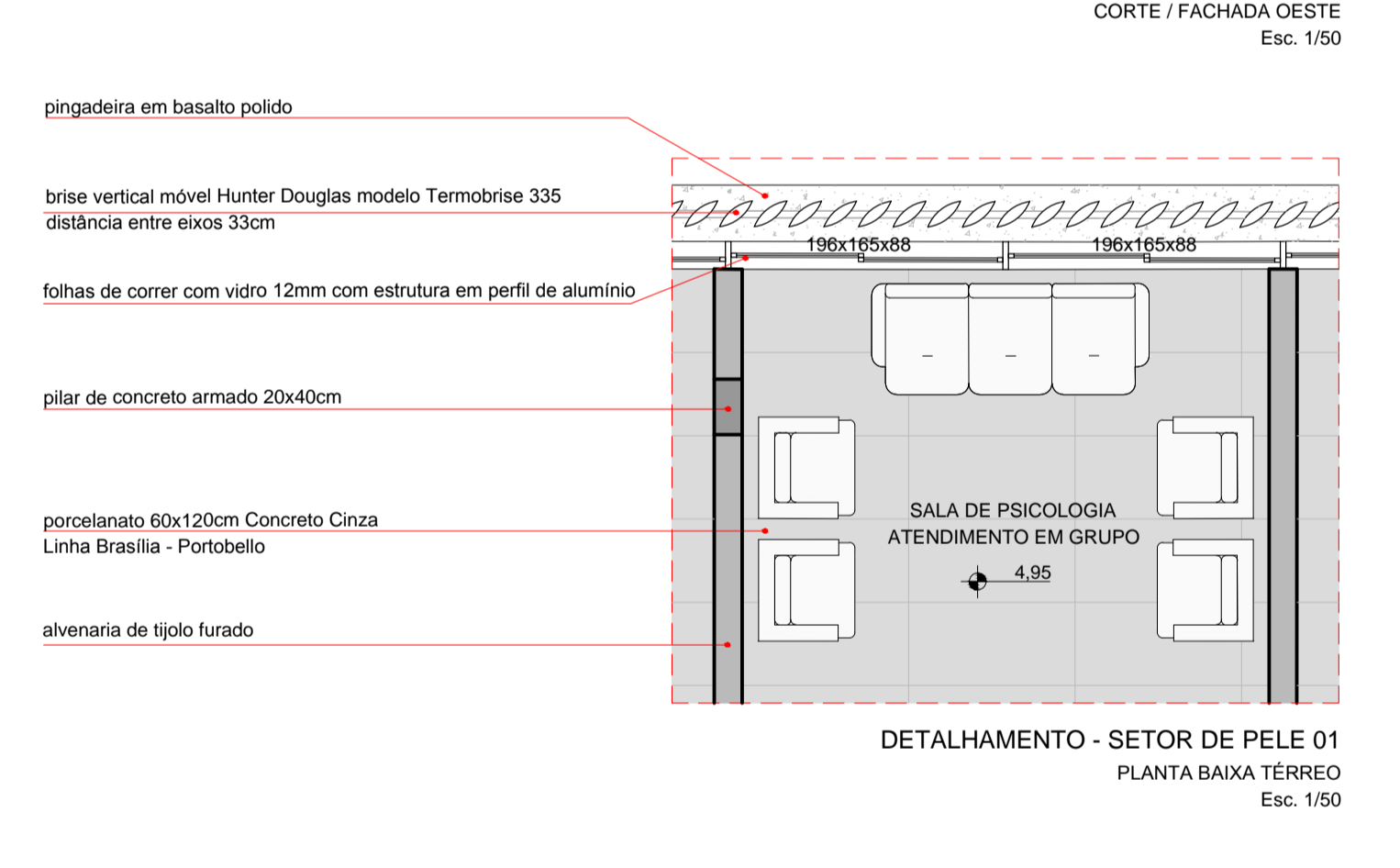
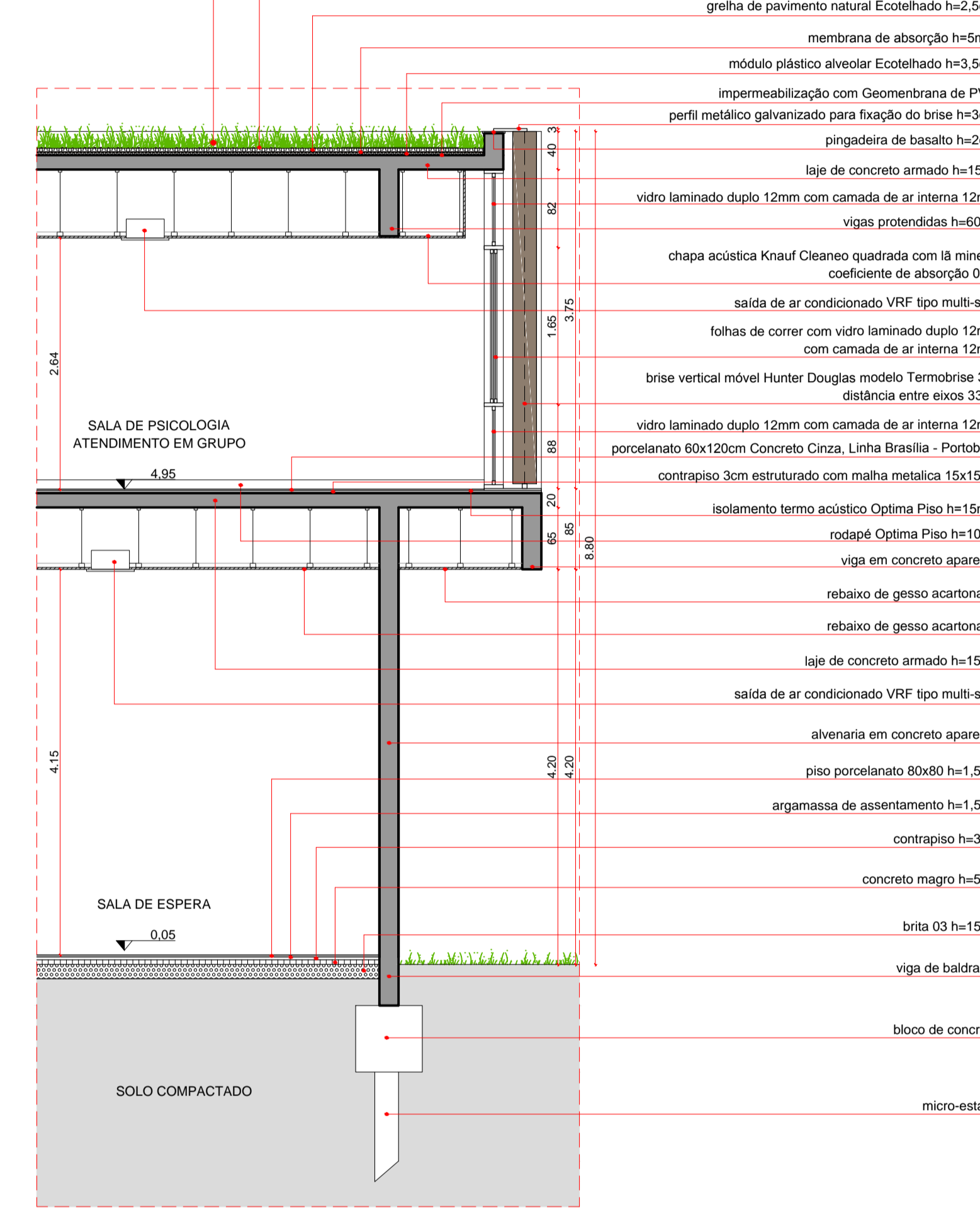
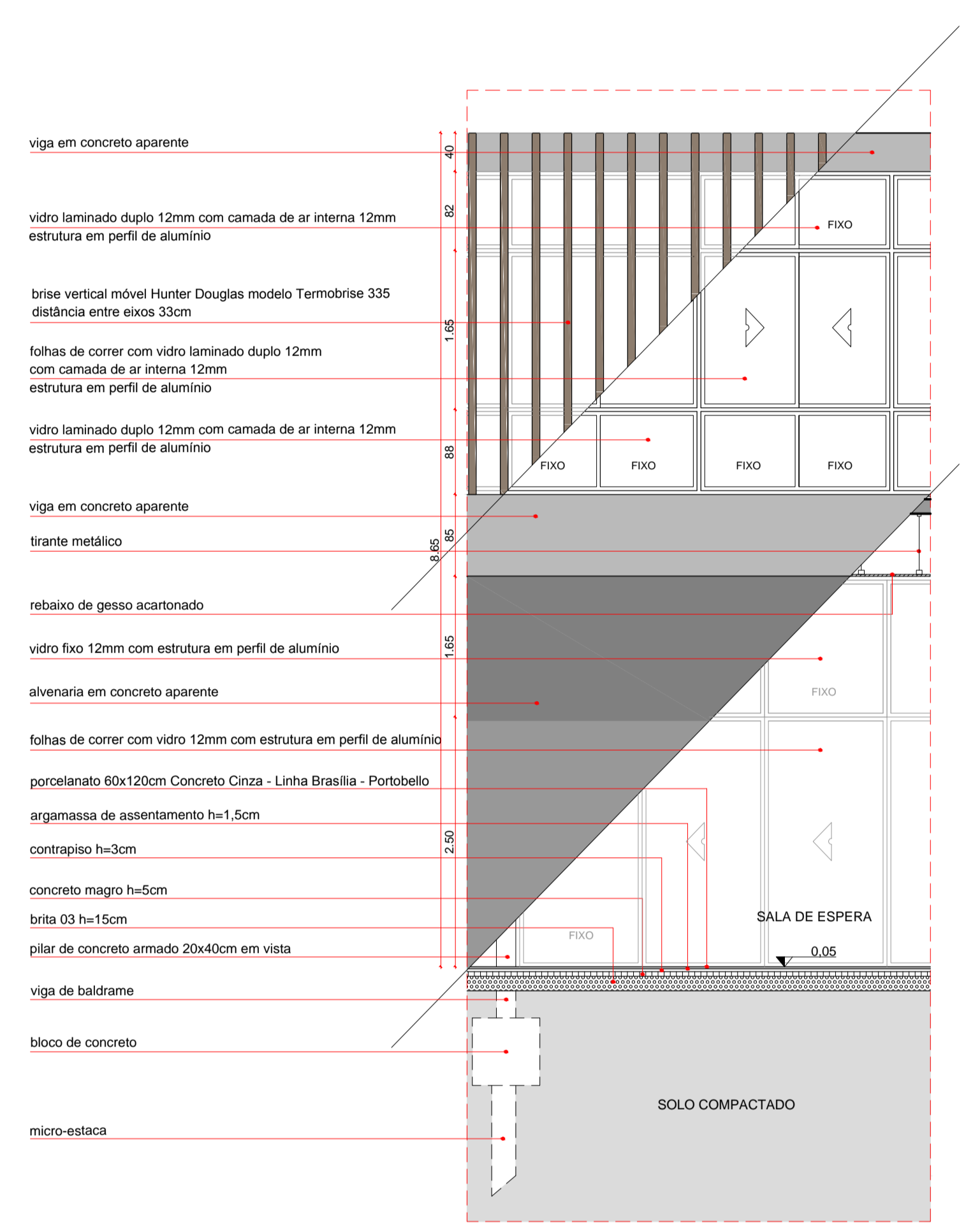


CORTE BB
 Esc. 1/25

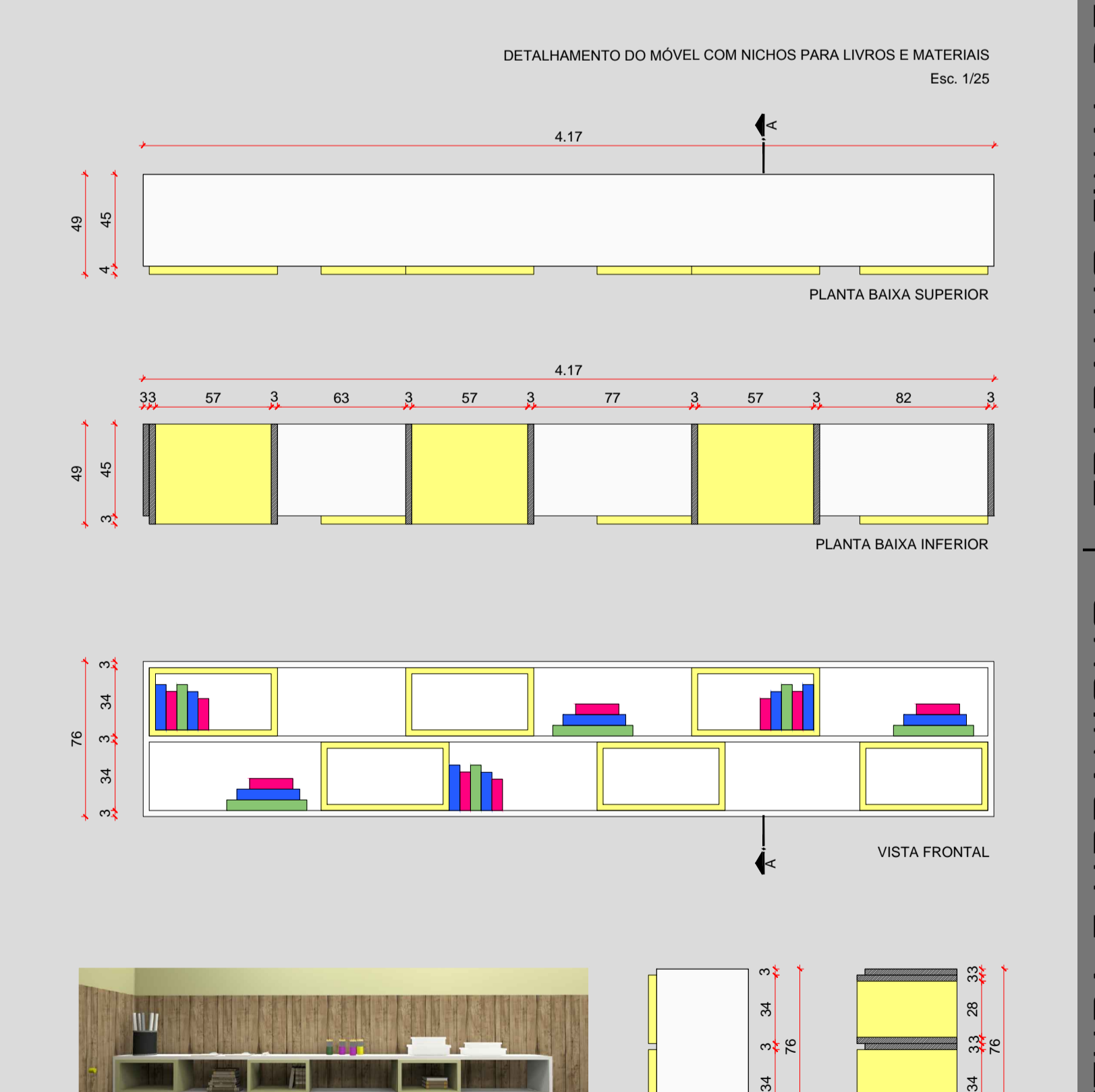
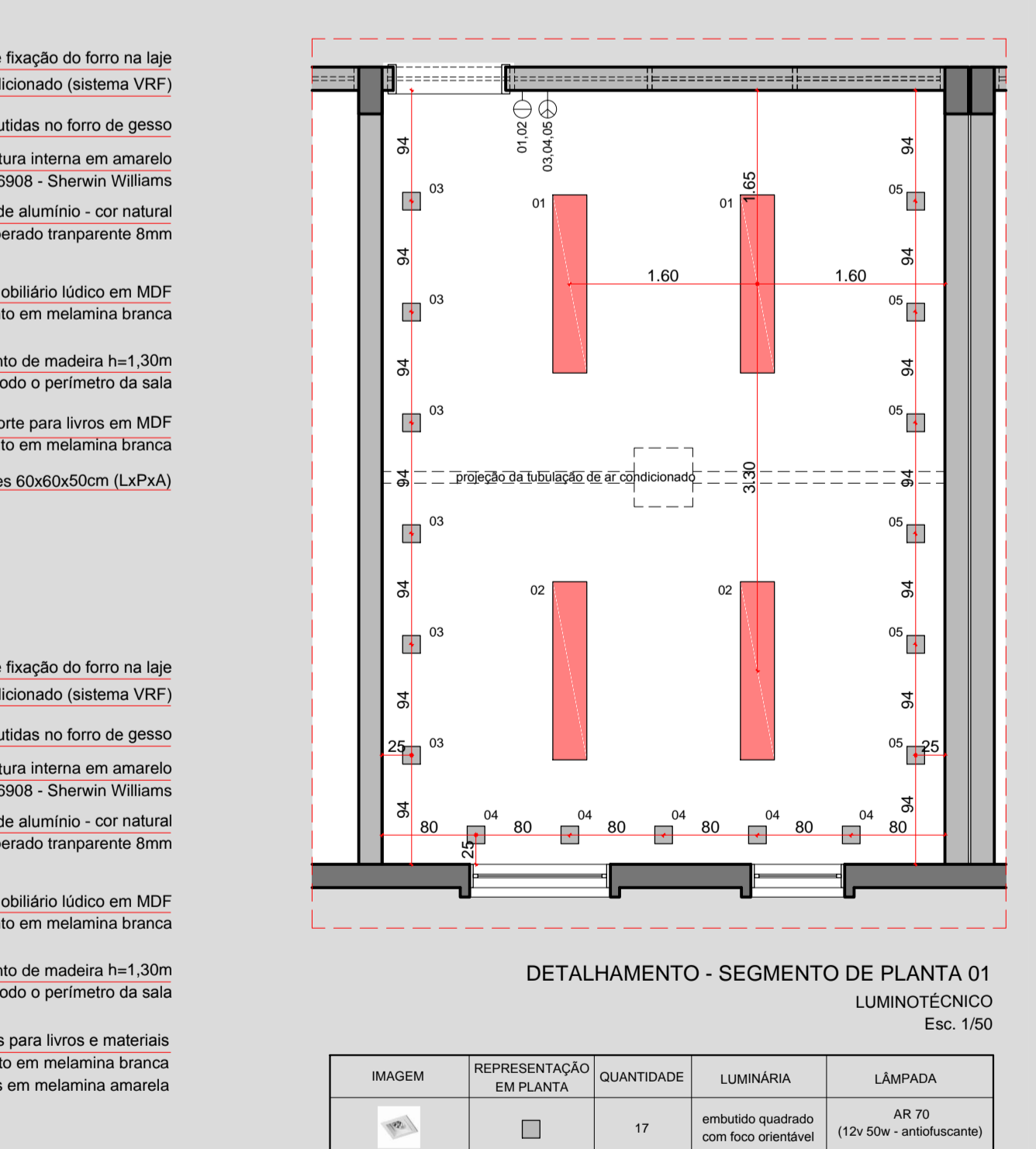
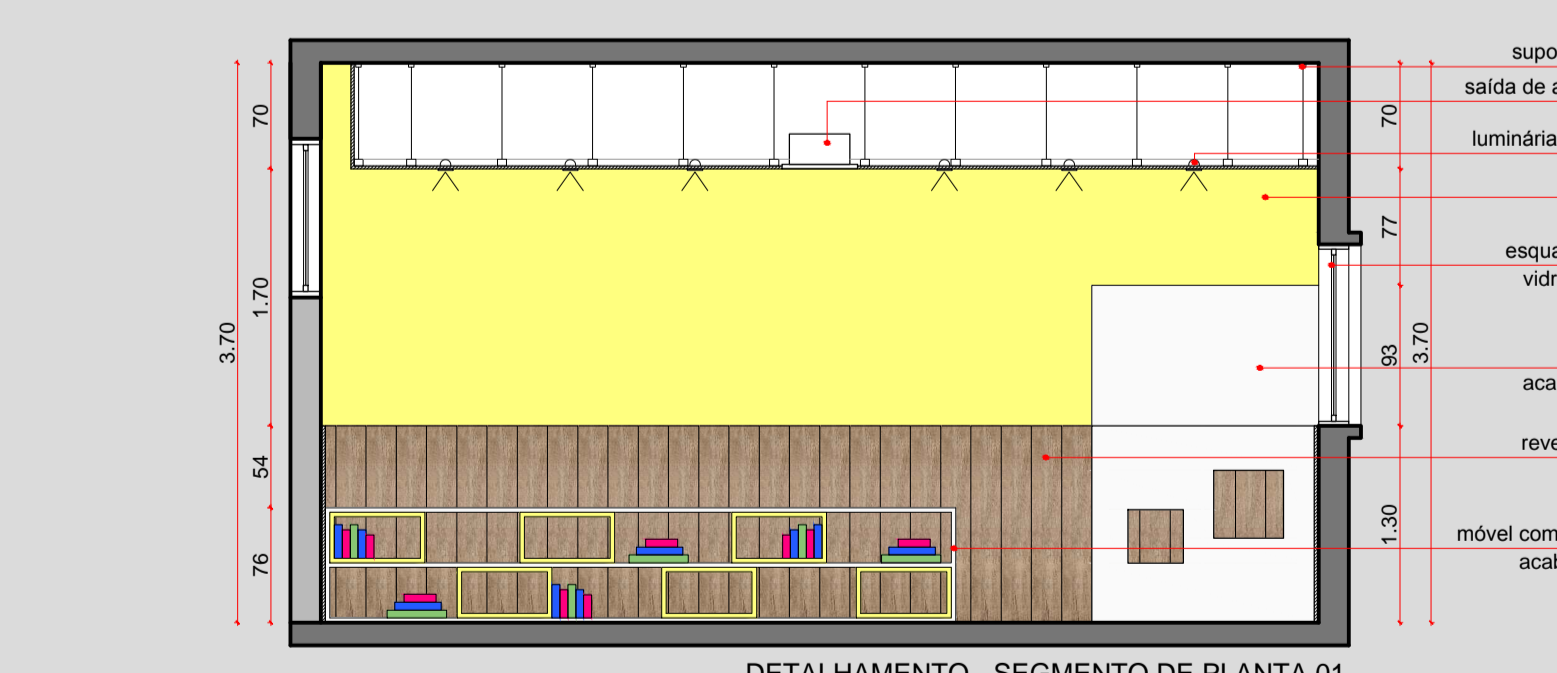
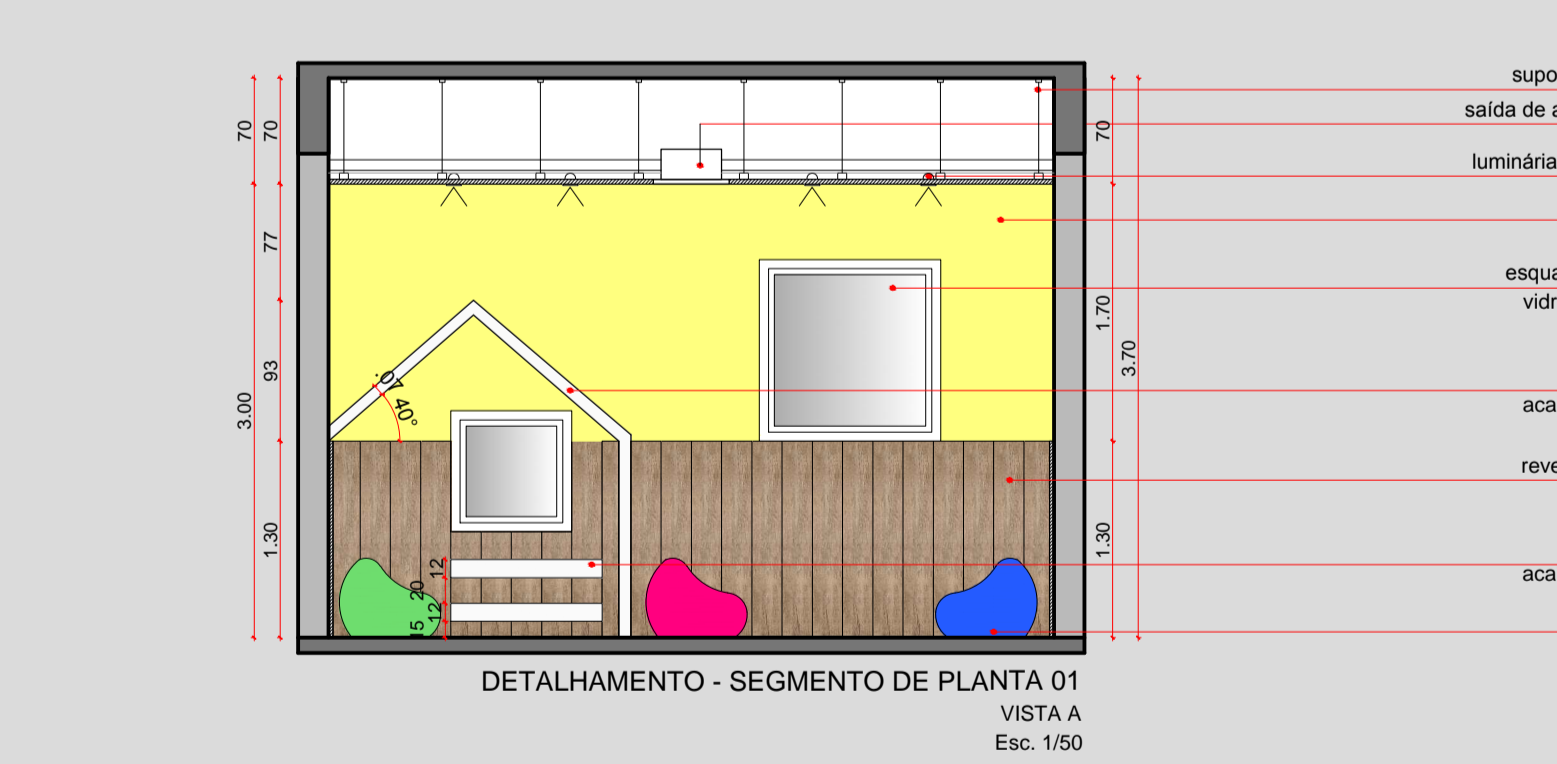
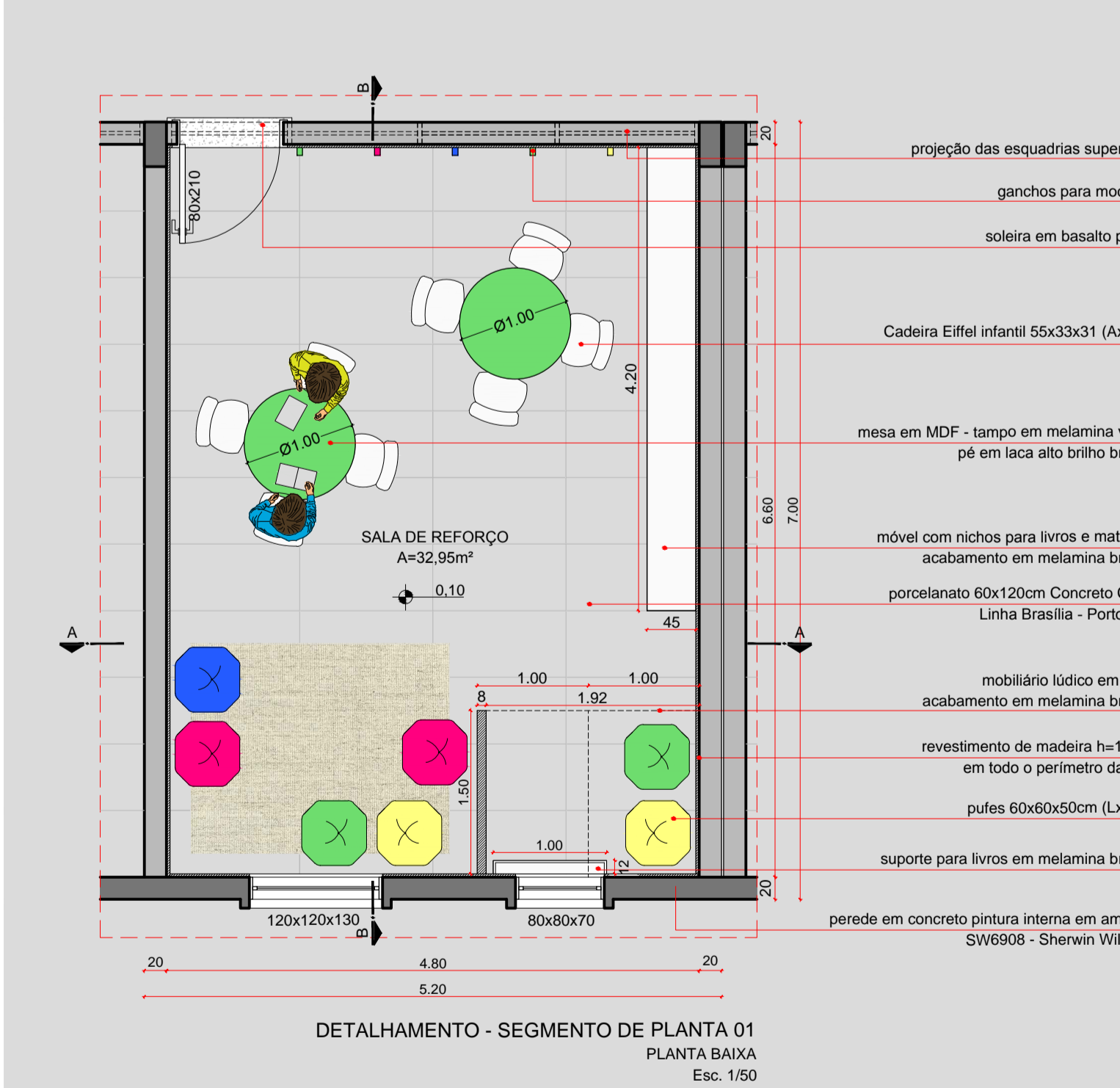




DETALHAMENTO | SETOR DE PELE 01

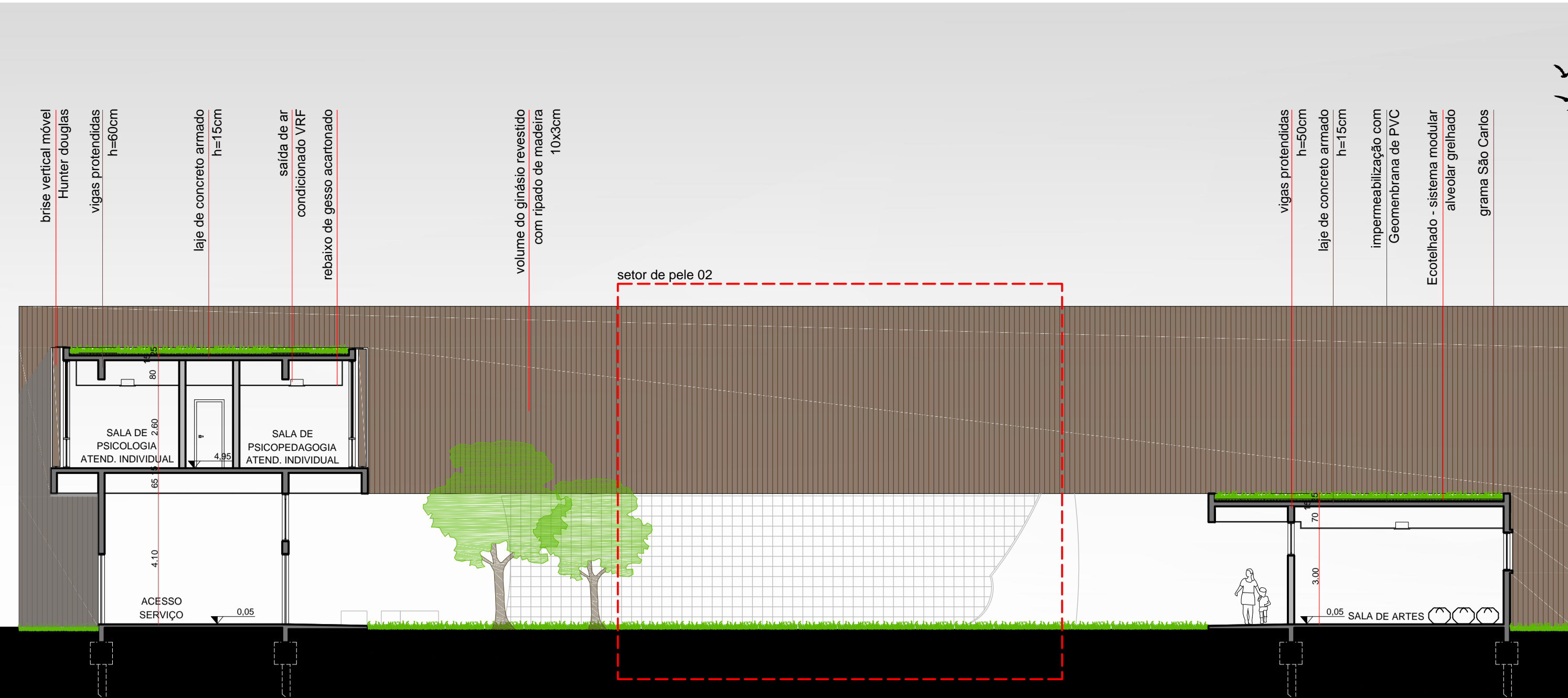


DETALHAMENTO | SEGMENTO DE PLANTA 01

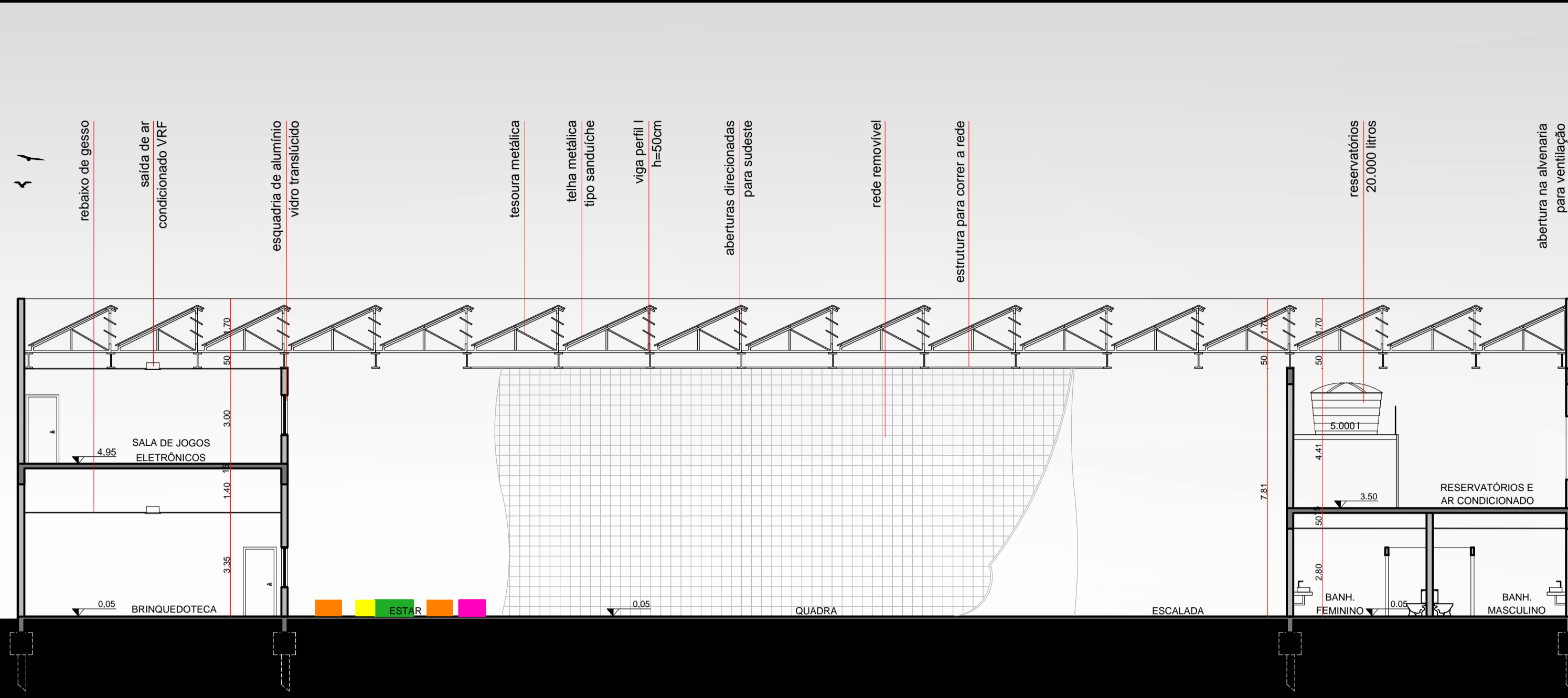




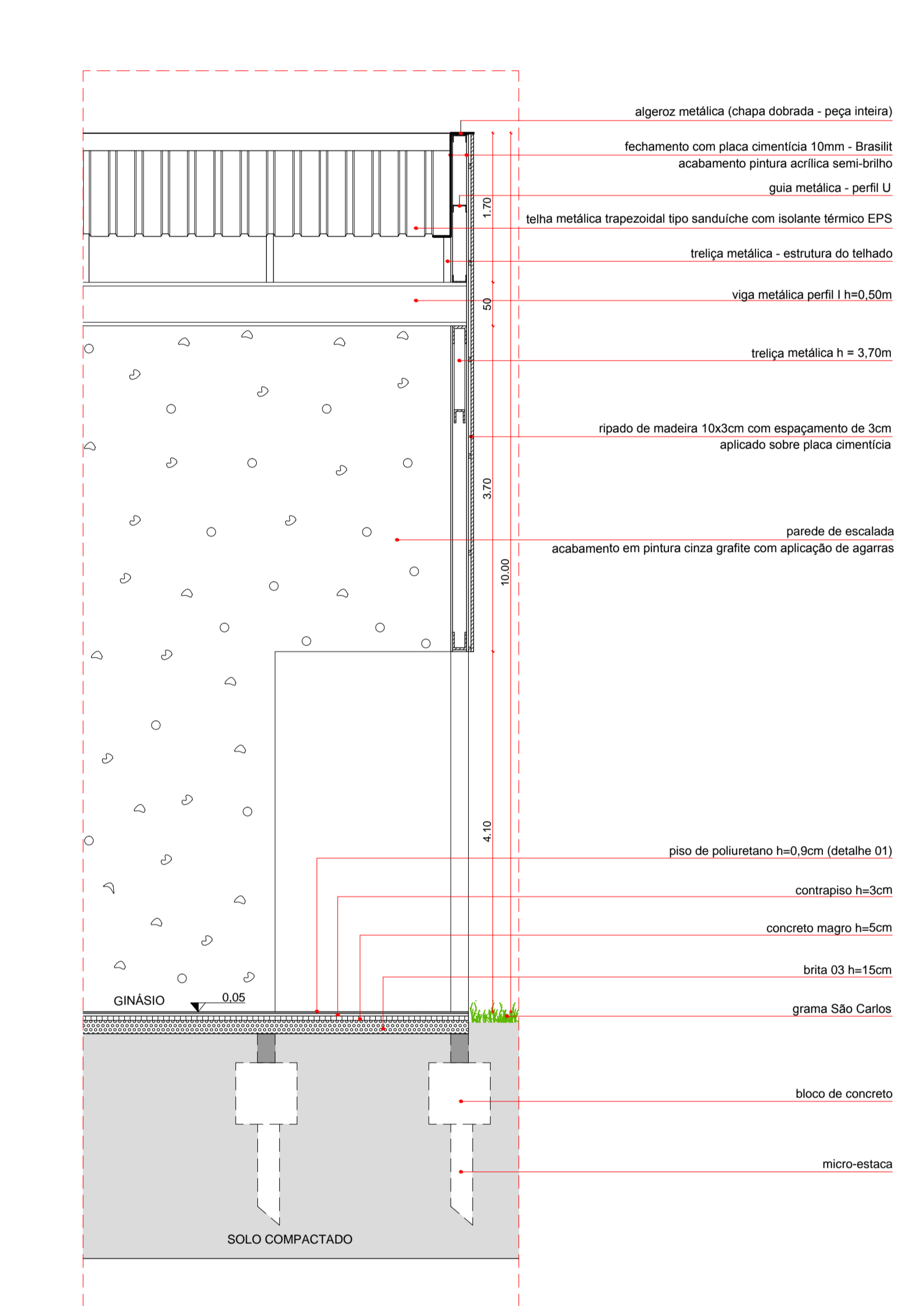
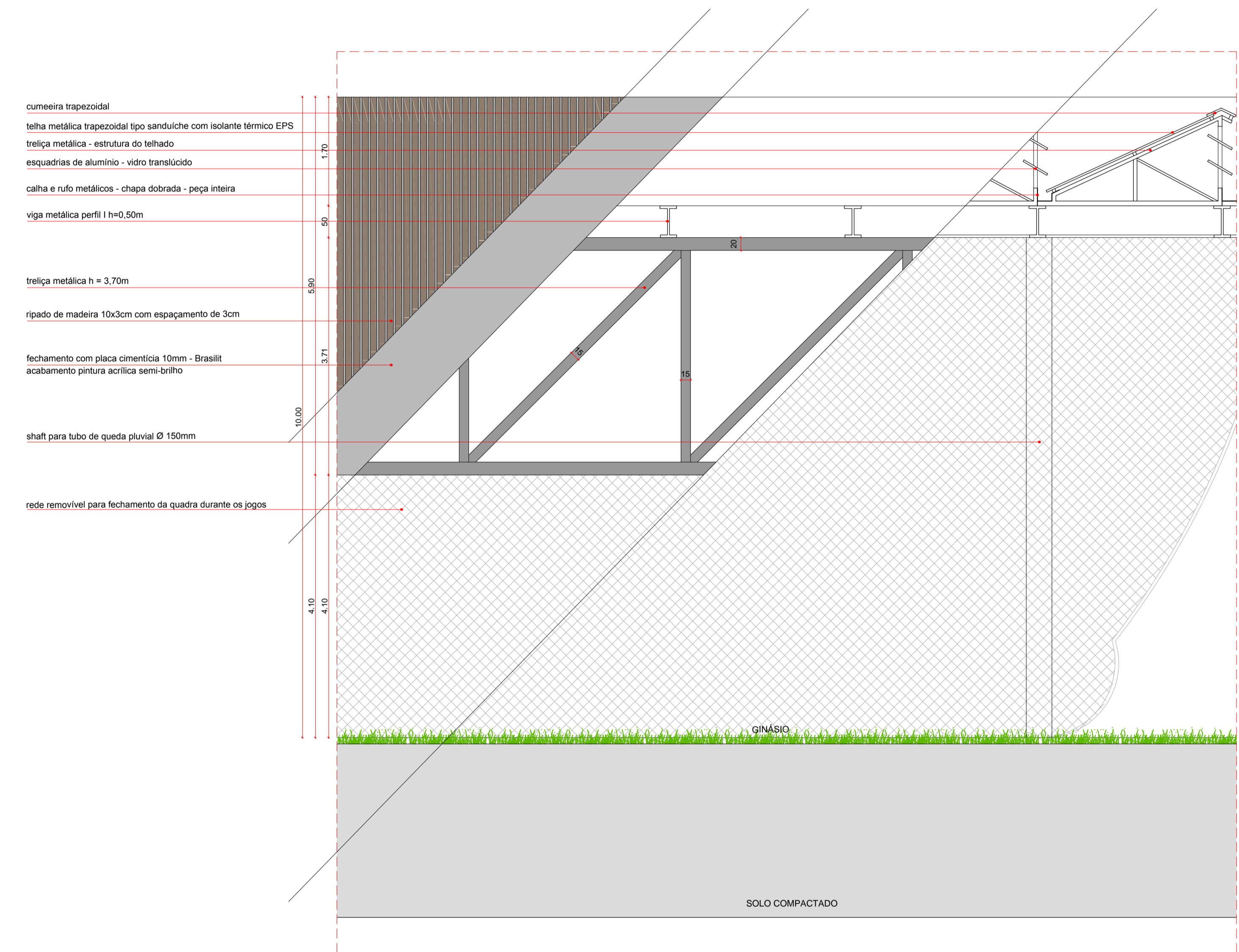
CORTE EE
Esc. 1/25



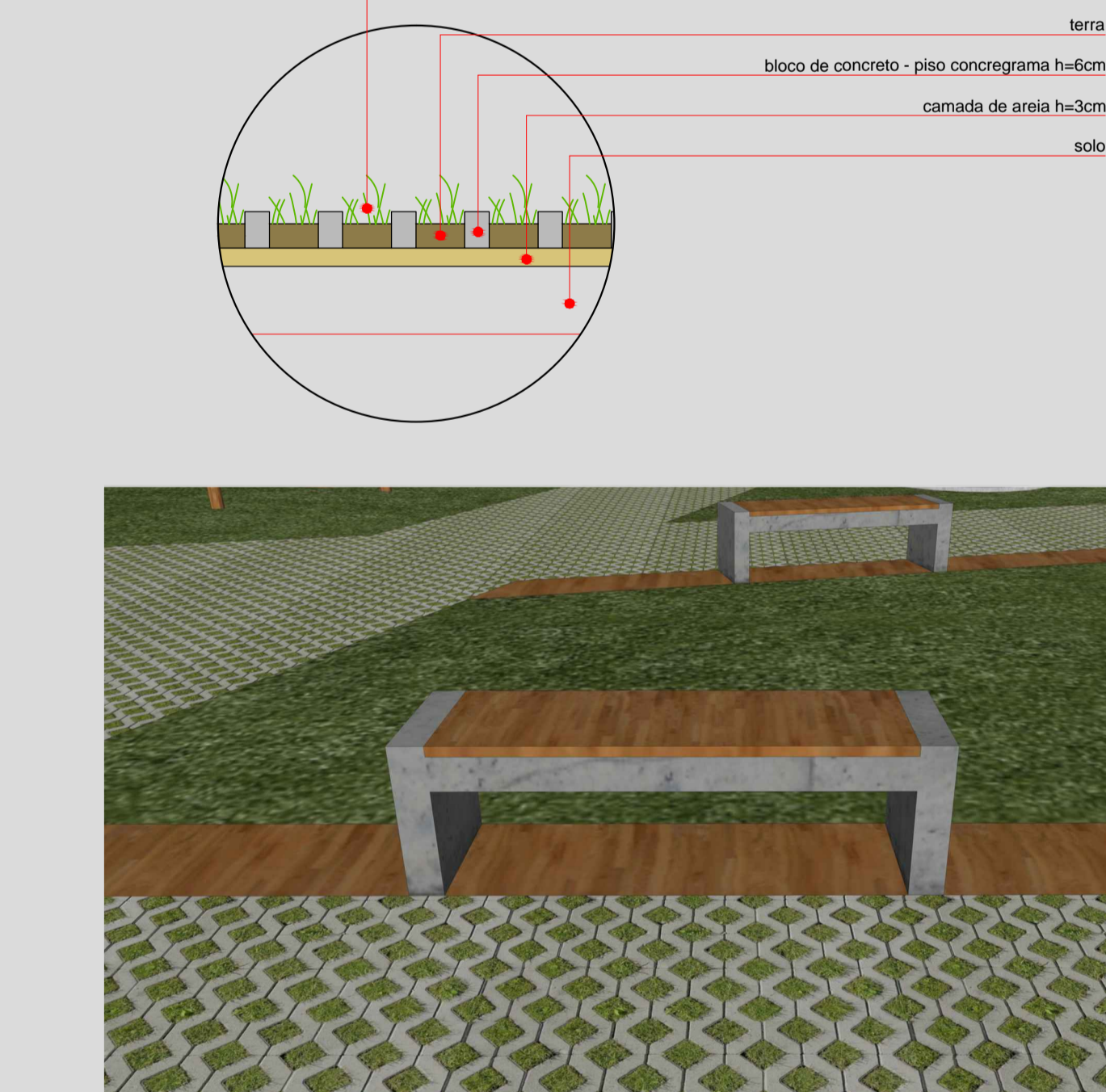
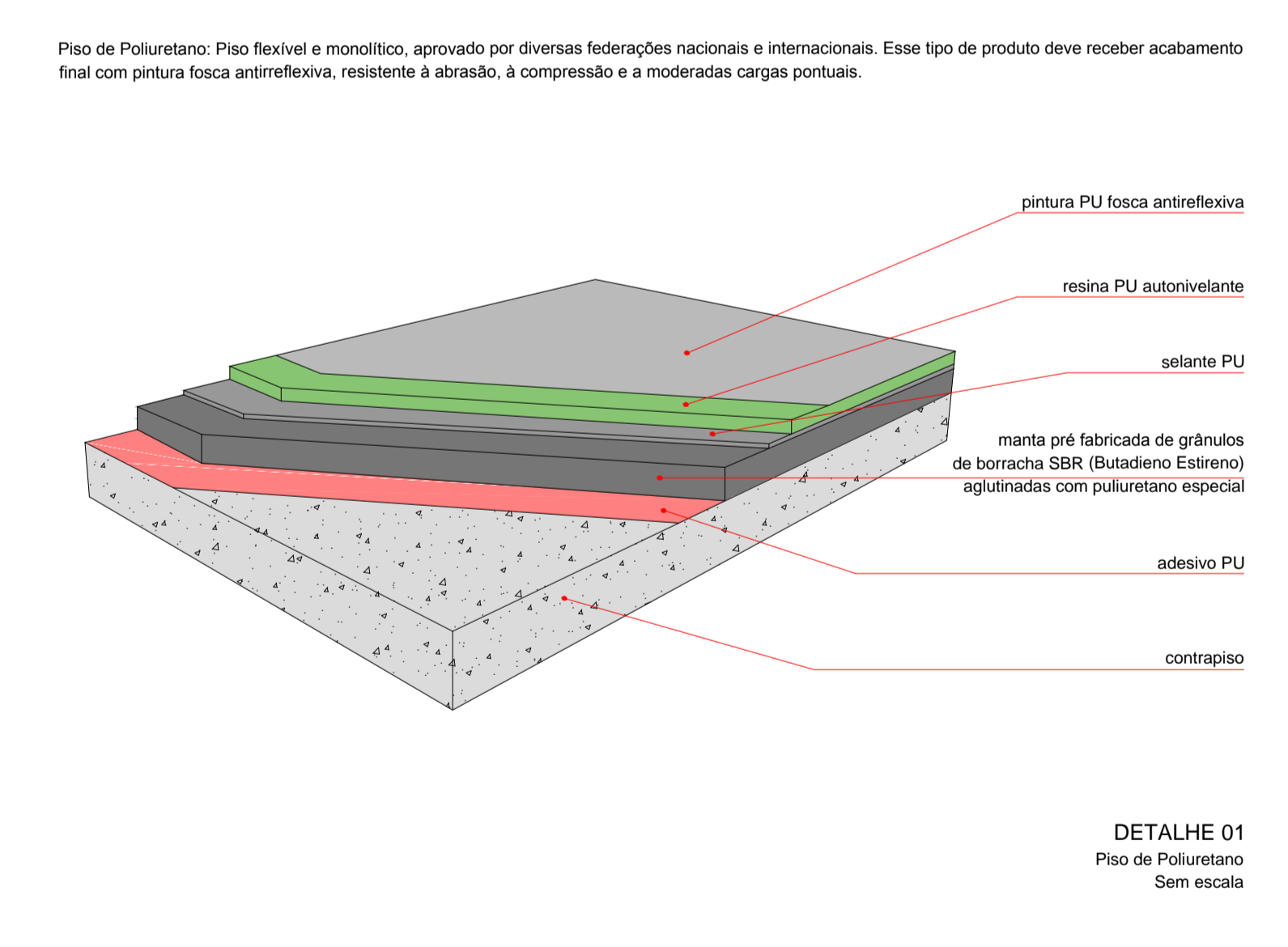
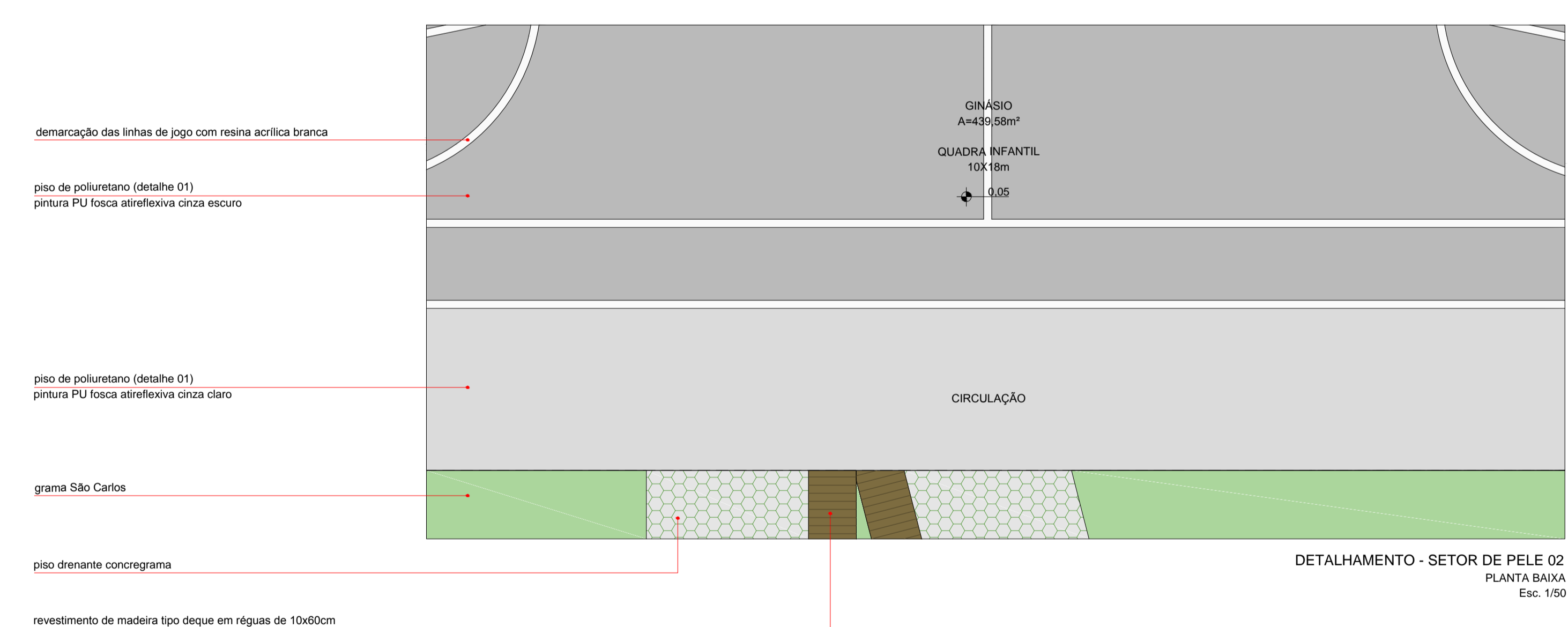
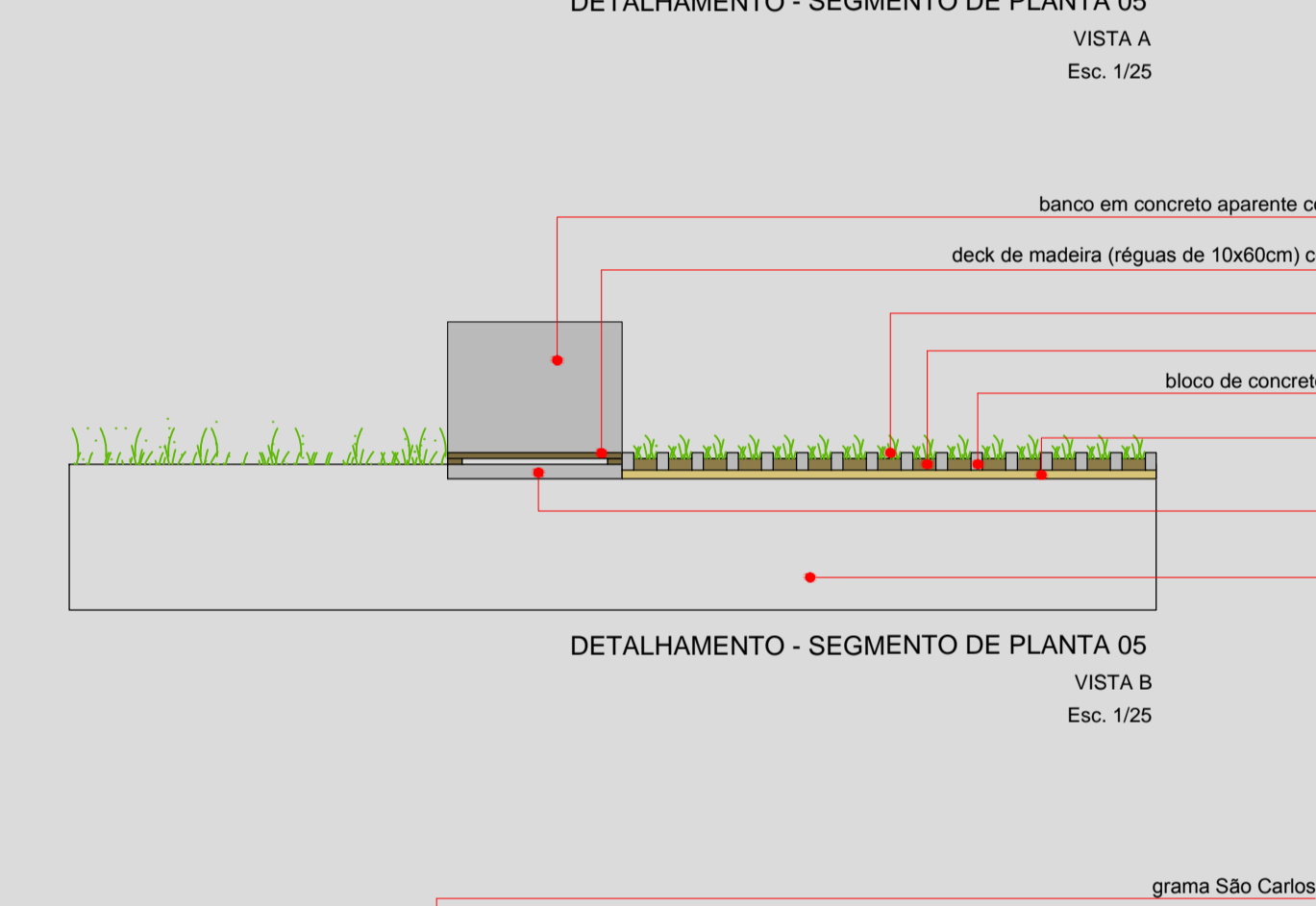
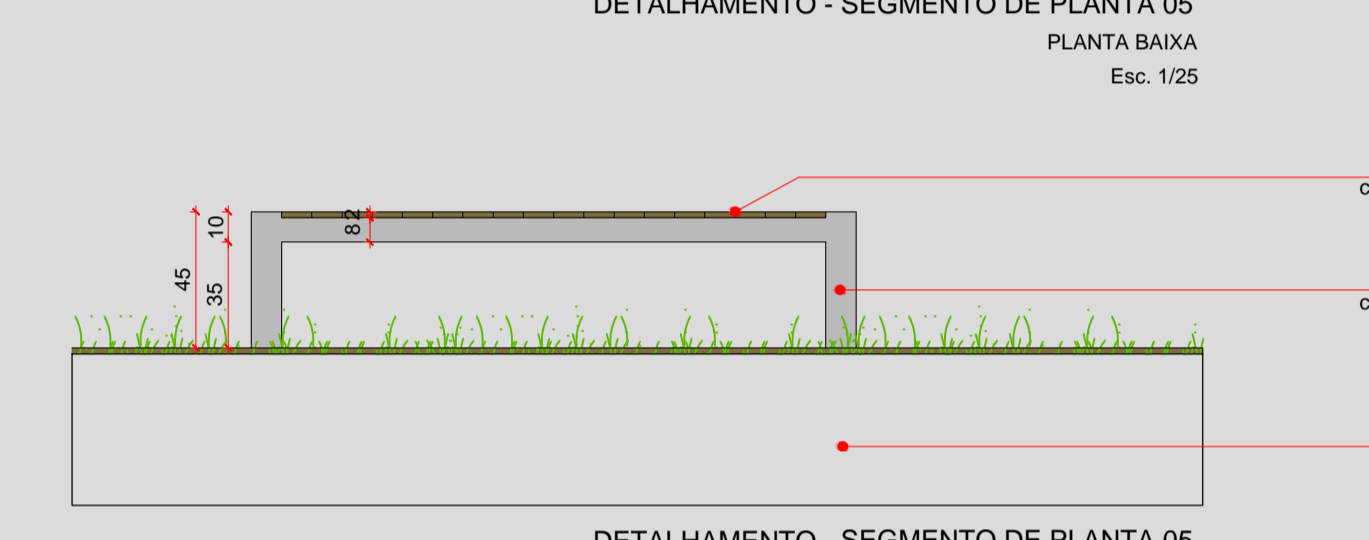
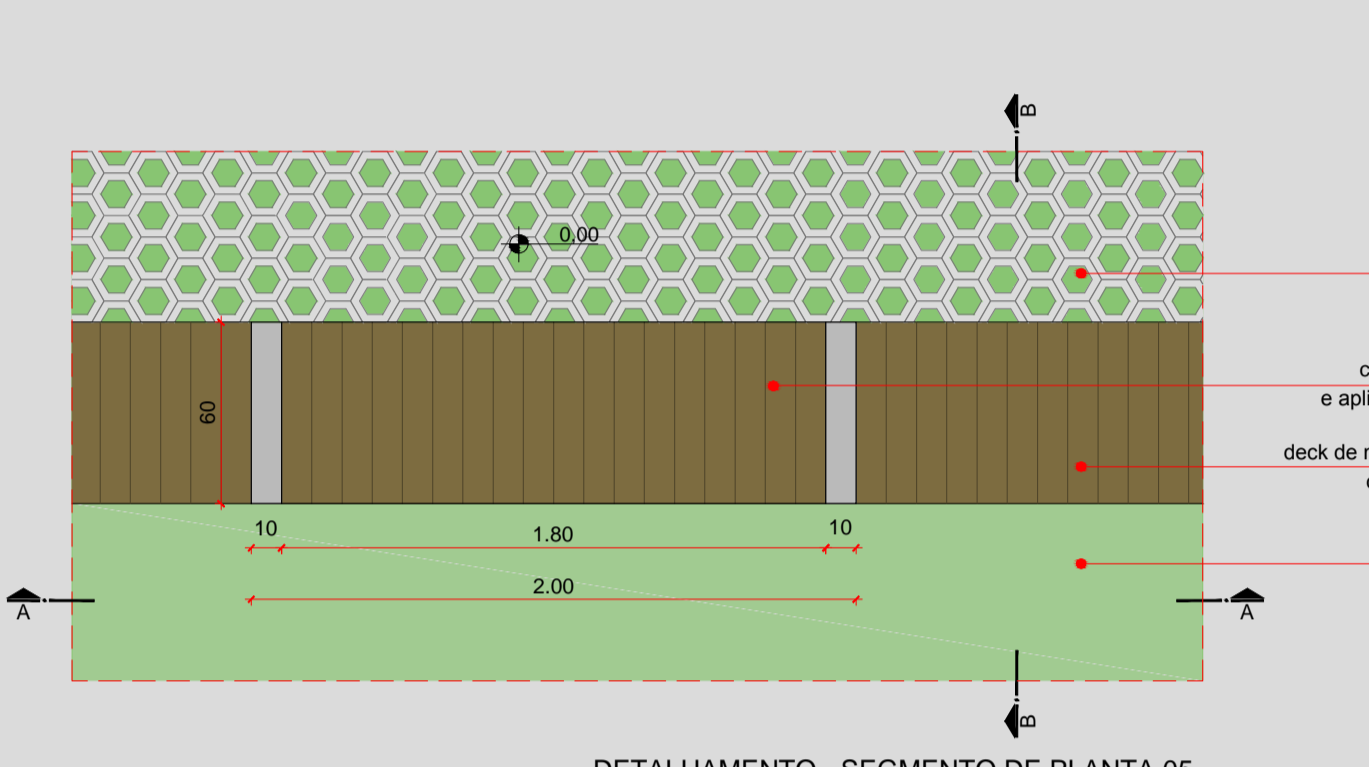
CORTE DD
Esc. 1/25



DETALHAMENTO | SETOR DE PELE 02



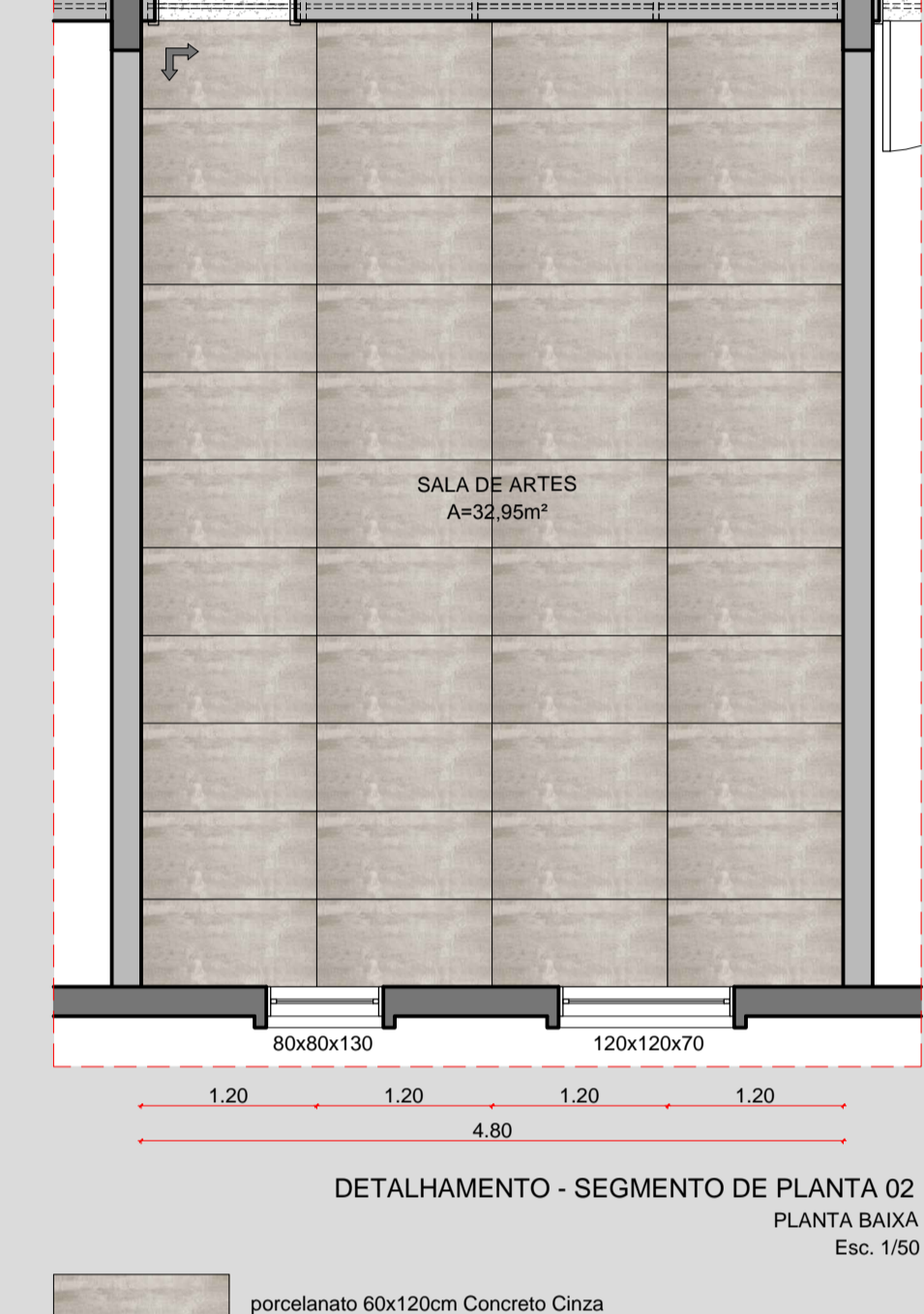
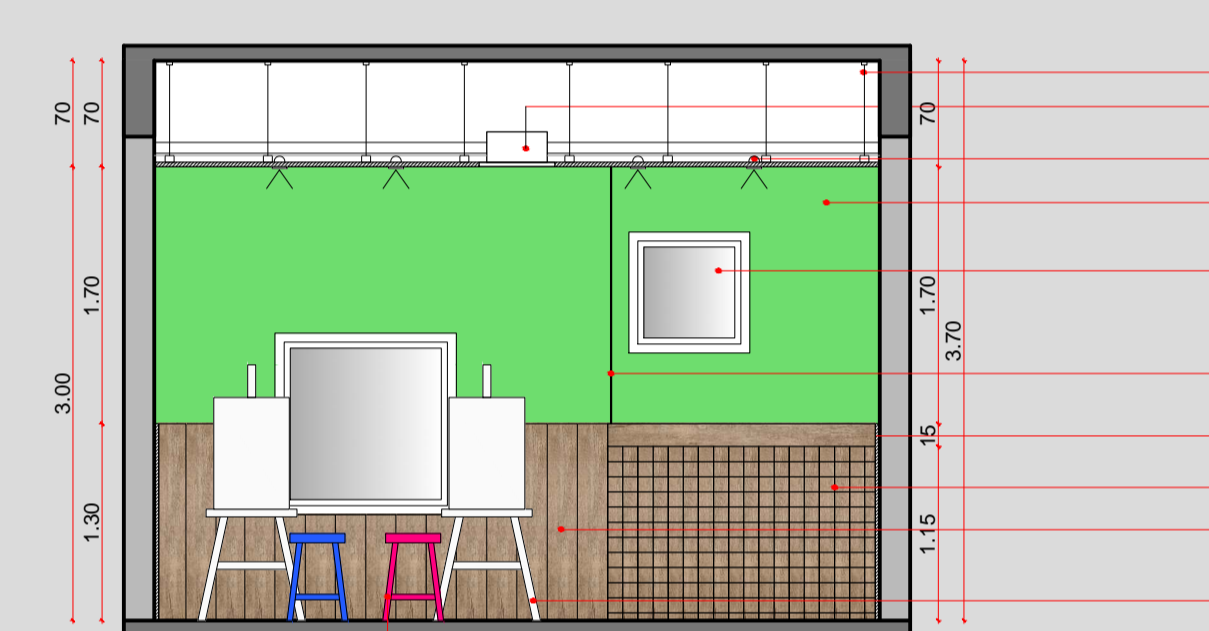
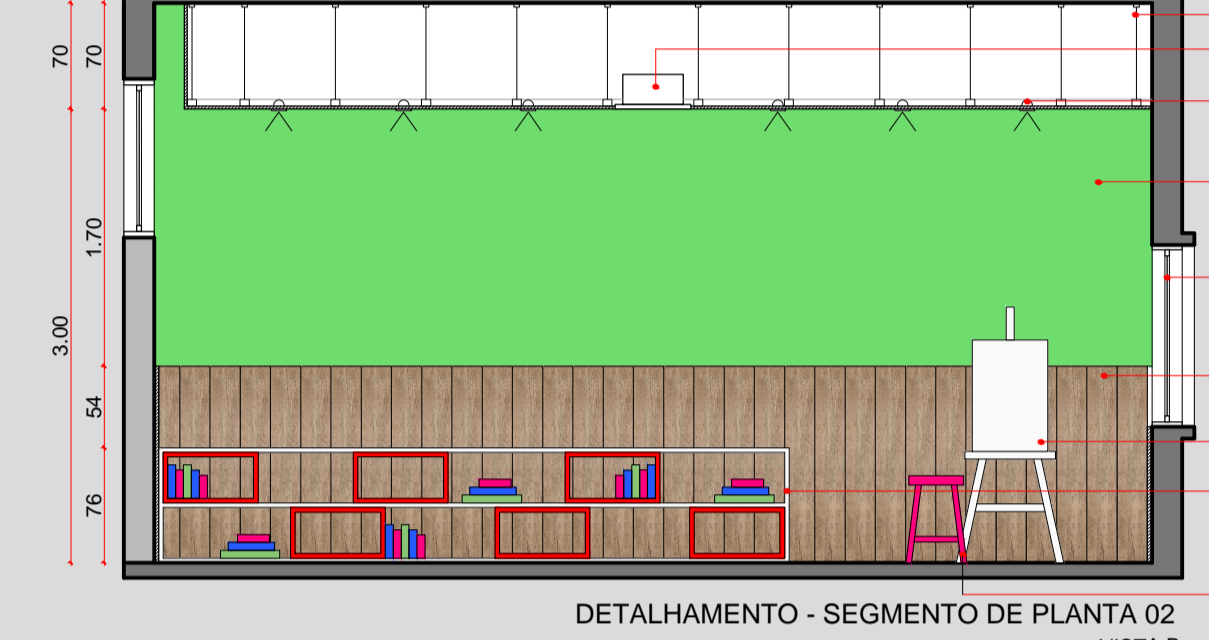
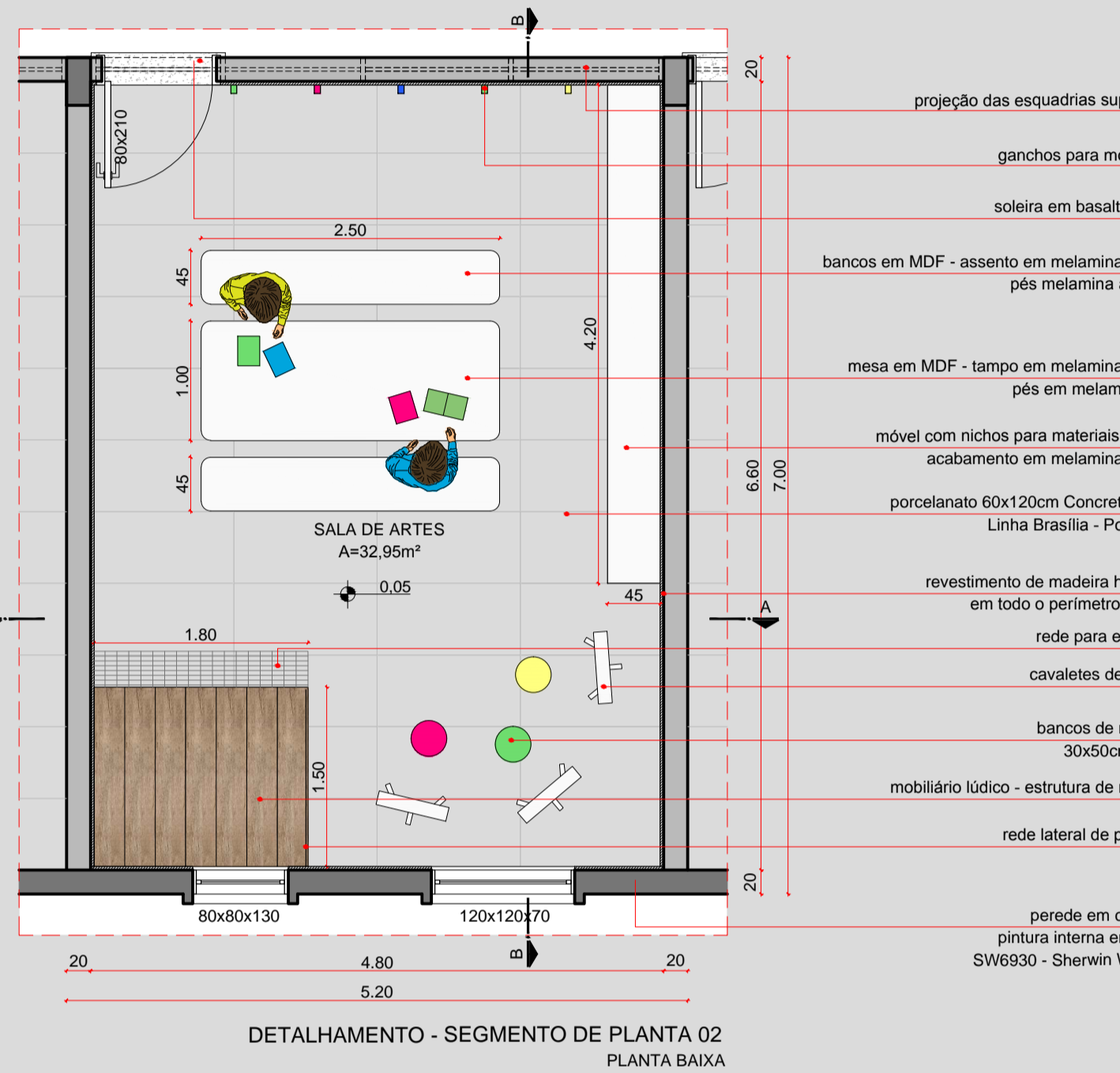
DETALHAMENTO | SEGMENTO DE PLANTA 05



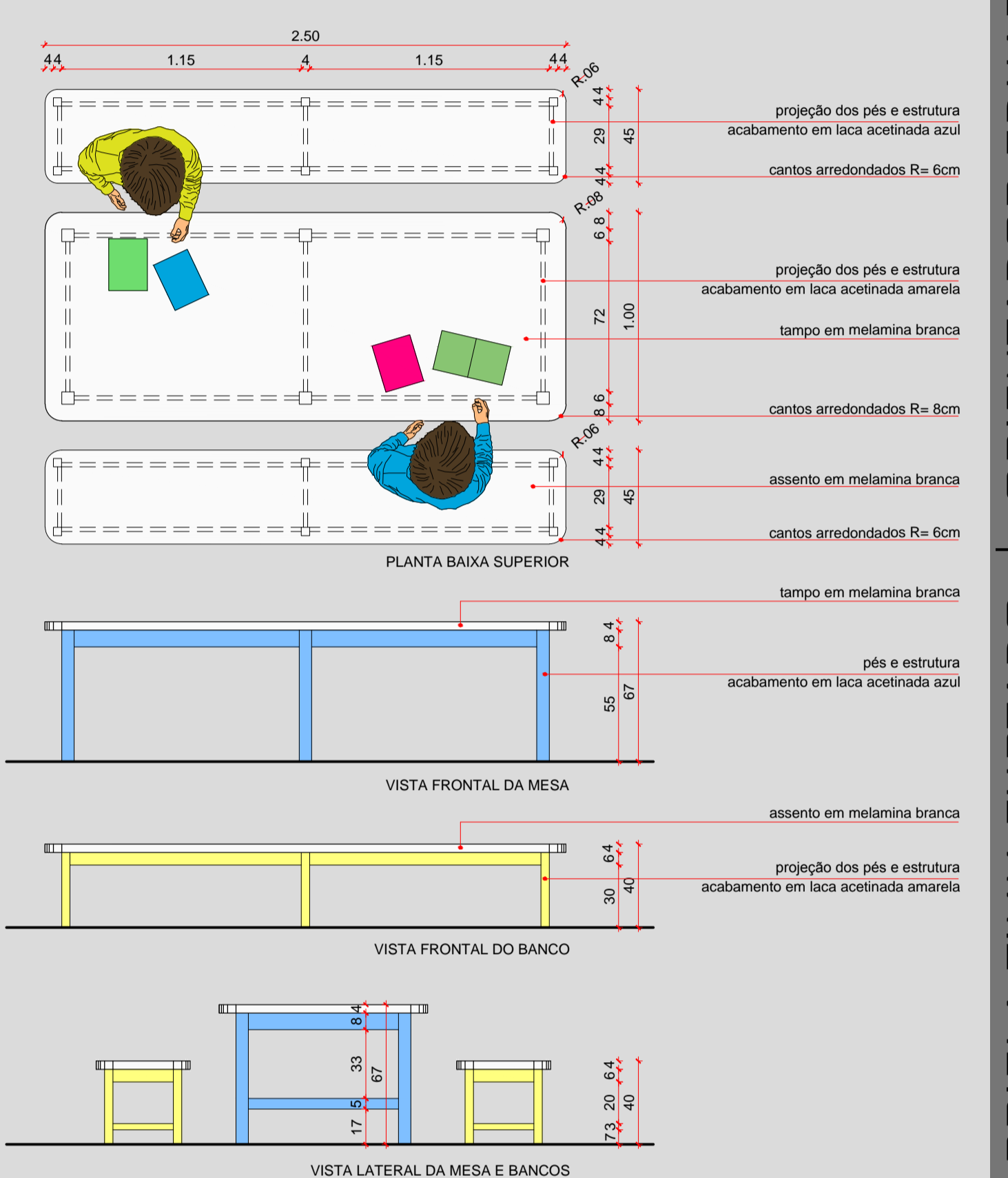


PERSPECTIVA DA ESQUINA ENTRE AS RUAS 25 DE JULHO E MARINSÁ | MODELAGEM: AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO

DETALHAMENTO | SEGMENTO DE PLANTA 02

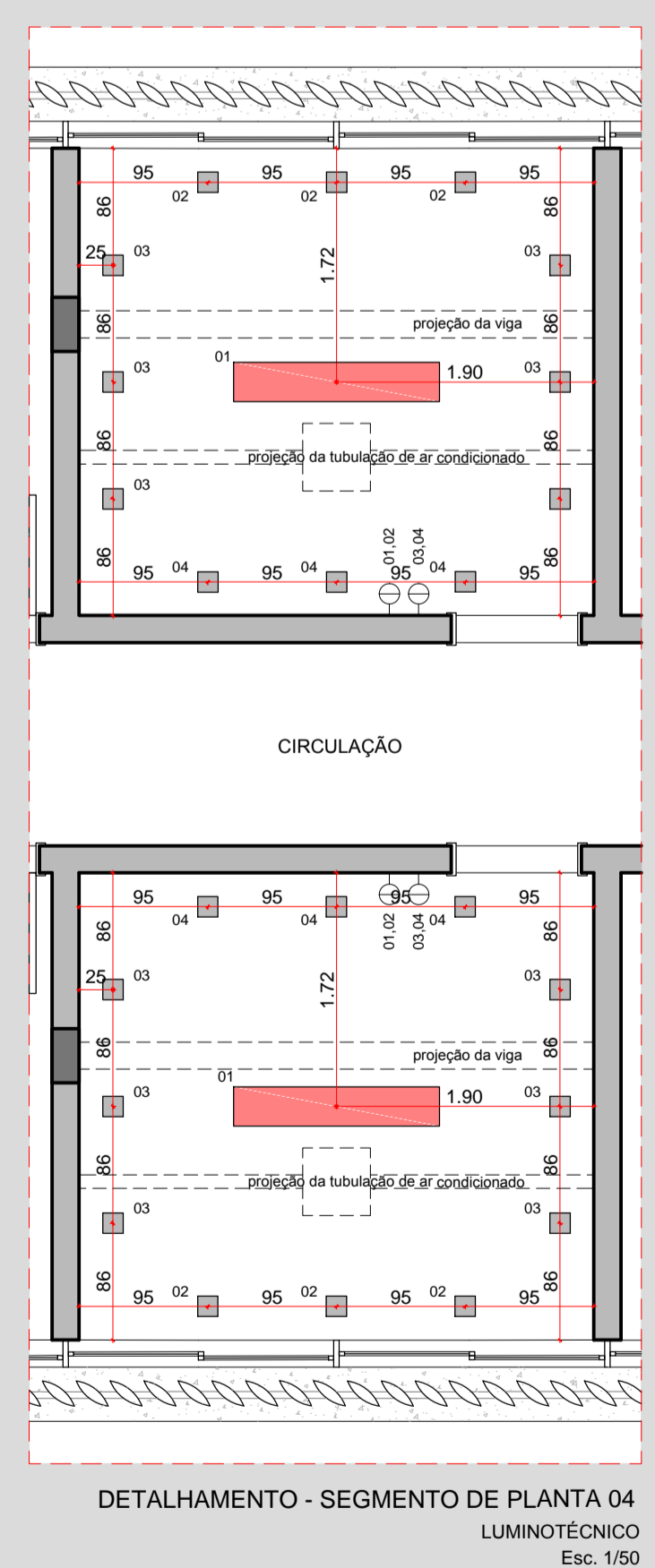
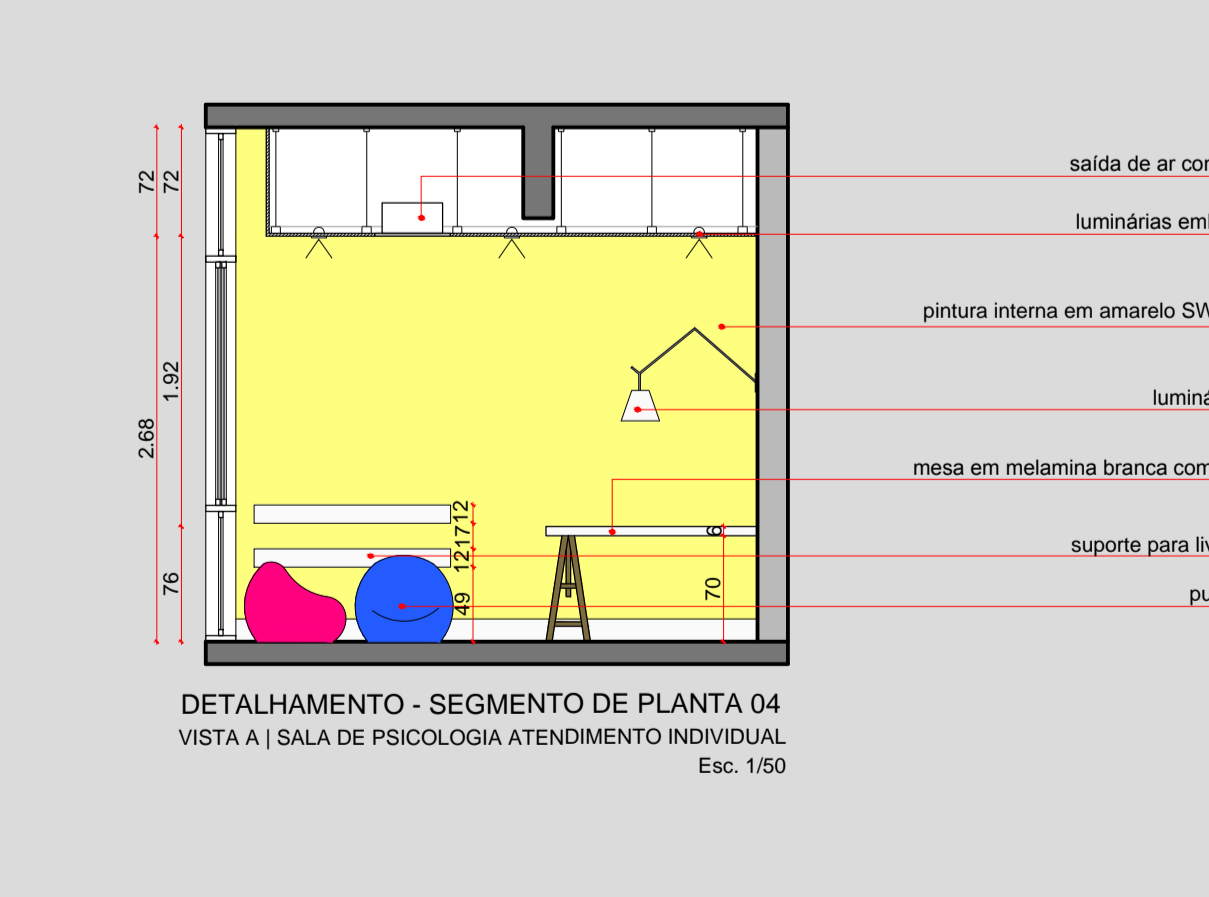
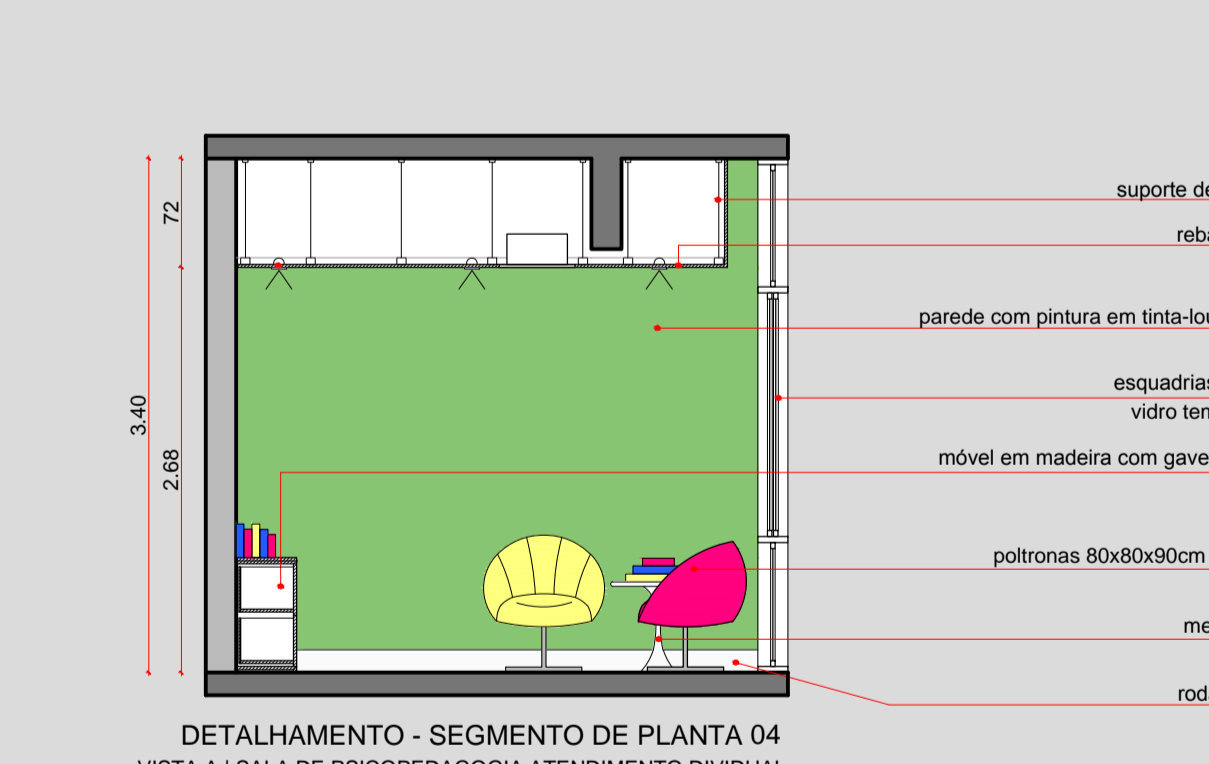
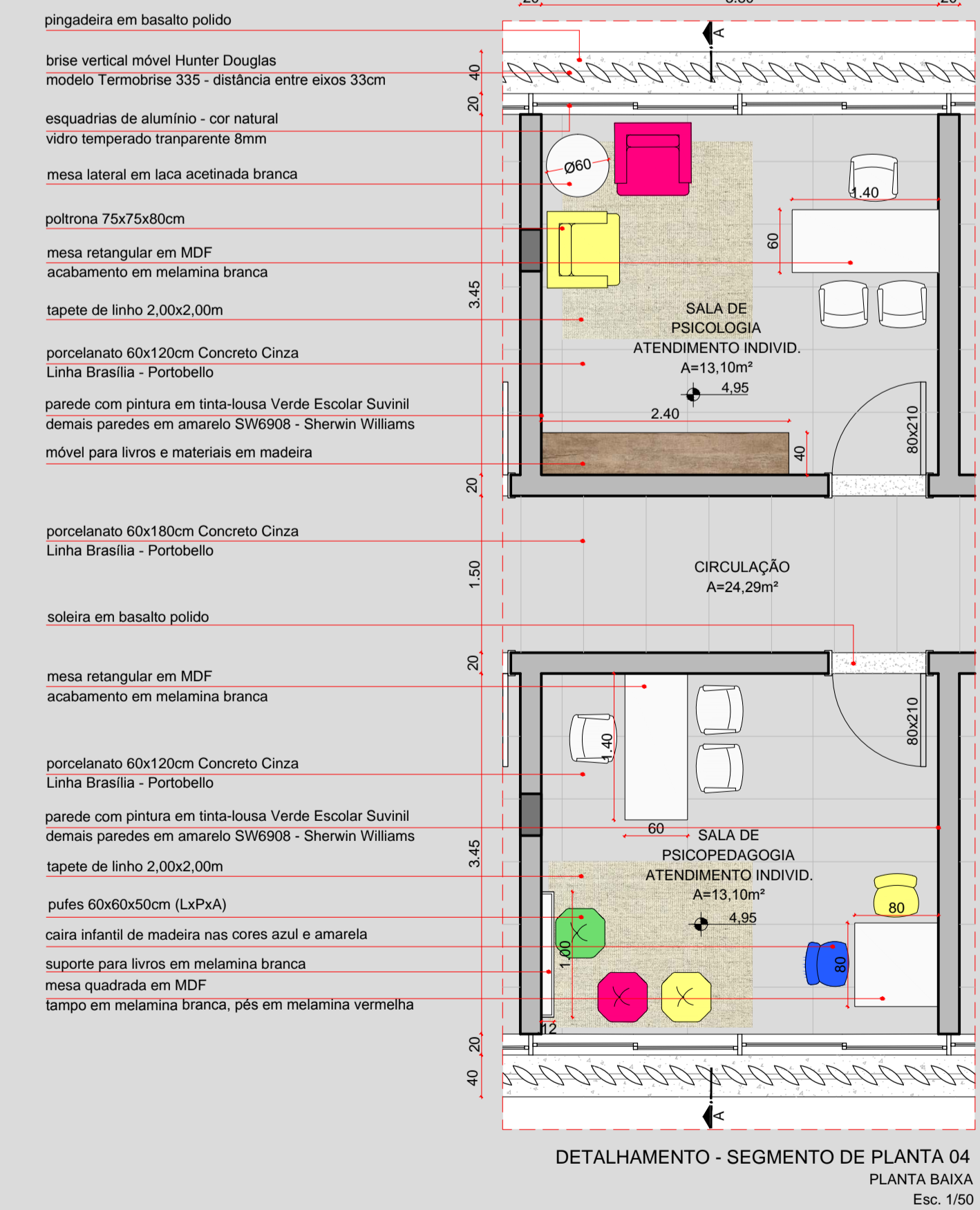


DETALHAMENTO DA MESA COM BANCOS

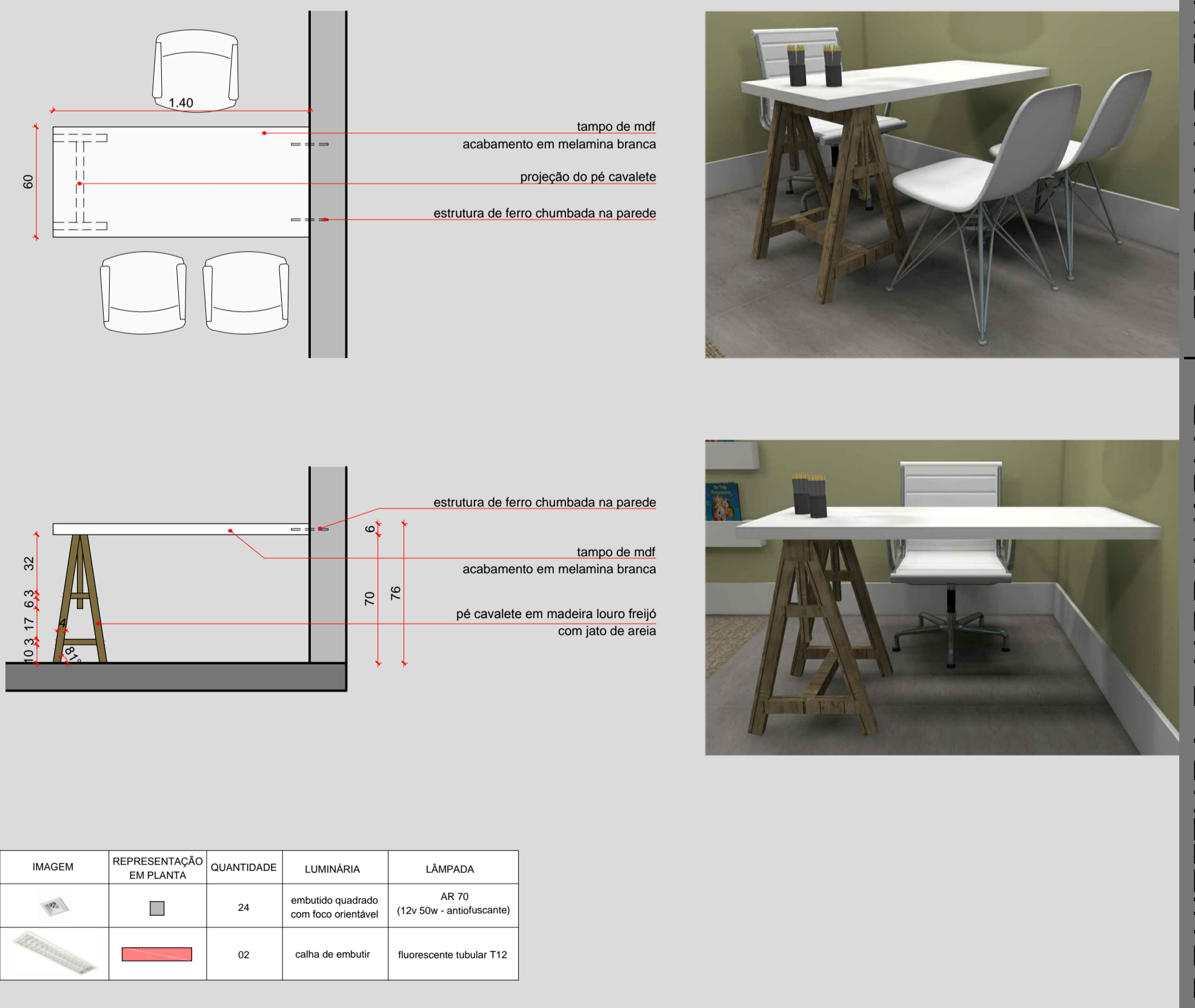


PERSPECTIVA INTERNA DA SALA DE ARTES | MODELAGEM E RENDERIZAÇÃO: AUTORA

DETALHAMENTO | SEGMENTO DE PLANTA 02



DETALHAMENTO DA MESA DE ATENDIMENTO



PERSPECTIVA INTERNA DA SALA DE PSICOLOGIA | MODELAGEM E RENDERIZAÇÃO: AUTORA



PERSPECTIVA NOTURNA DA RUA 5 DE ABRIL | MODELAGEM: AUTORA | RENDERIZAÇÃO: MAURO MACHADO

