

# CONVIVER

ESPAÇO INTERGERACIONAL

A proposta deste projeto tem como enfoque principal a troca de experiências de crianças e idosos em diversas formas de expressão e usa arquitetura contemporânea como elo entre elas. Traz um novo conceito e modelo de instituições ainda pouco conhecidos no Brasil e especificamente em Novo Hamburgo, que pensa no idoso do futuro e na educação da criança que futuramente também chegará na terceira idade. E dessa forma, trazer melhor qualidade de vida e de ensino.

## A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO

O ambiente escolar é o lugar no qual a criança começa a ter contato com o mundo, é um espaço de aprendizado contínuo e de reflexão. Espaço ideal para explorar as relações entre gerações, de forma pedagógica e recreativa. O ambiente escolar proposto no projeto deixa para trás o modelo centralizado, que impõe atividades que não são eficazes para o desenvolvimento da criança, no qual não colabora com a participação dos pais e da comunidade. Ajuda na construção do próprio conhecimento, nas suas potencialidades, além de estimular o convívio com outra geração, ensinando a eles valores sobre a troca de experiências, a inclusão e o conhecimento sobre a velhice. Assim, a criança leva para sua fase adulta essa aprendizagem, de forma clara e sem preconceitos.

## O PÚBLICO

O projeto busca atender a criança em fase pré-escolar, por elas já possuírem alguns vícios da educação, algumas opiniões e que em um processo de aprendizagem vai ser refletido e ainda, na necessidade de demanda das prefeituras por necessitarem atender 100% de vagas nessa faixa etária, no qual a cidade de Novo Hamburgo não atende. Já os idosos, são acima de 60 anos de idade, classificados em Grau I e II e indivíduos autônomos, conforme FDC nº 283 da ANVISA, e também, por demanda de fila de espera nas instituições existentes da cidade.

## O IDOSO

A população idosa é um número expressivo hoje no país e no Rio Grande do Sul, entretanto a visão das pessoas para a velhice ainda é antiga e cheia de preconceitos, assim como, as LPIs (Instituições de Longa Permanência para Idosos), mais conhecidas por asilos. Atualmente esses locais têm características muito semelhantes a hospitais, com aspectos tristes, murados, sem aconchego e sem facilidade de acesso.

Essa geração necessita de espaços qualificados, que propiciem bem estar e qualidade de vida, pois o idoso de hoje e do futuro tem qualidade de vida e aprecia uma convivência saudável, com atividades, acesso a serviços e perto de outras pessoas.

## A RELAÇÃO INTERGERACIONAL

O convívio e a troca de conhecimento entre a criança e o idoso traz alegria e espontaneidade, faz o idoso conectar-se com sua vida, suas memórias e seus valores, encontra segurança e se sente útil diante da criança, melhorando sua vitalidade e a autoestima.

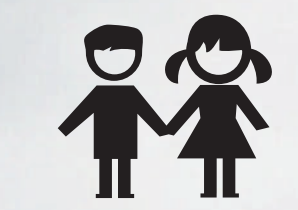
No momento que a criança entende que é natural o processo de envelhecimento, ela olha para o idoso como olha para qualquer outro ser humano, pois ela percebe e reconhece seus sentimentos e absorve esse conhecimento para a fase adulta (VTAL, 2016).



Até 25 idosos residentes  
Acima de 60 anos

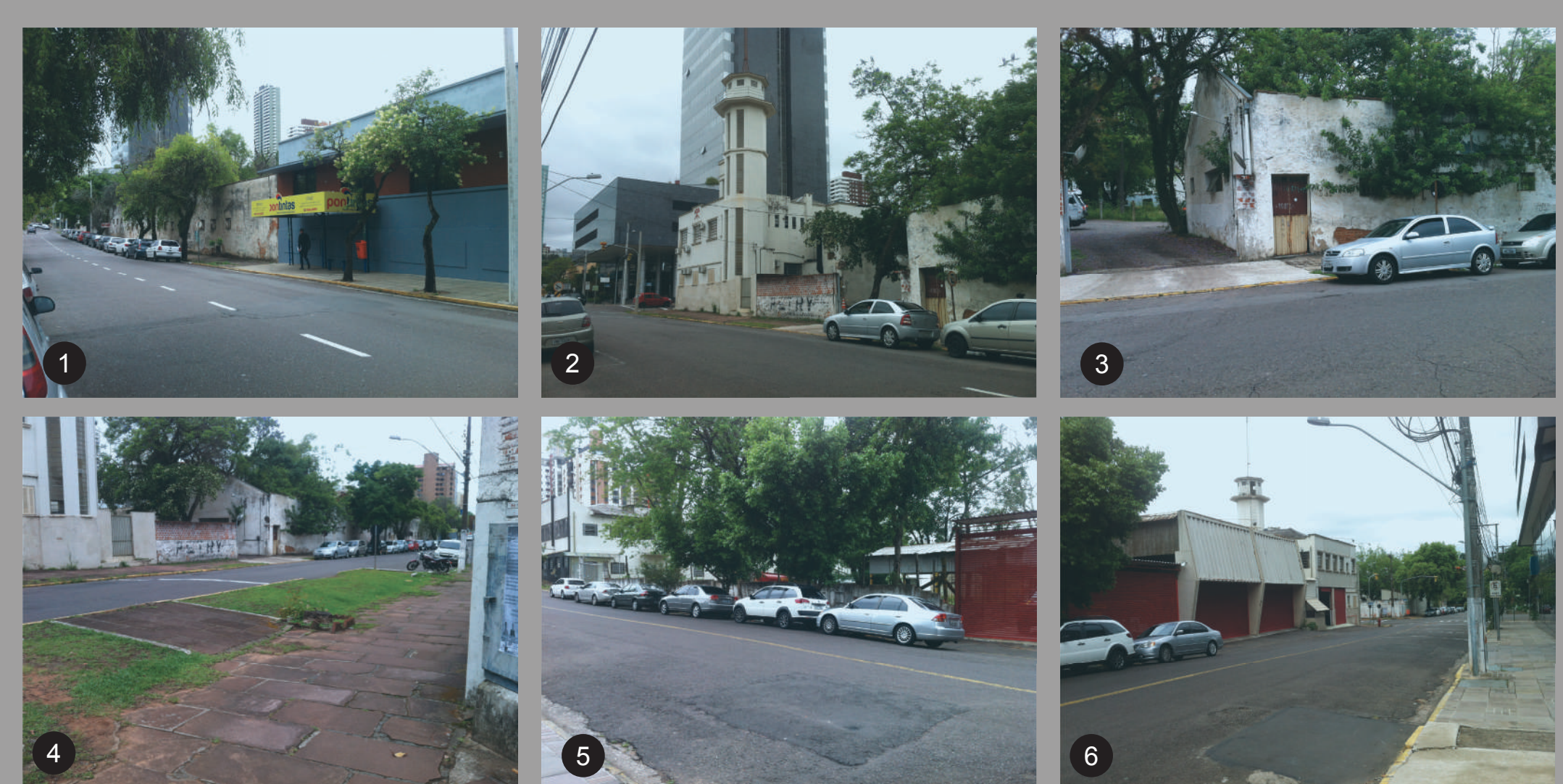
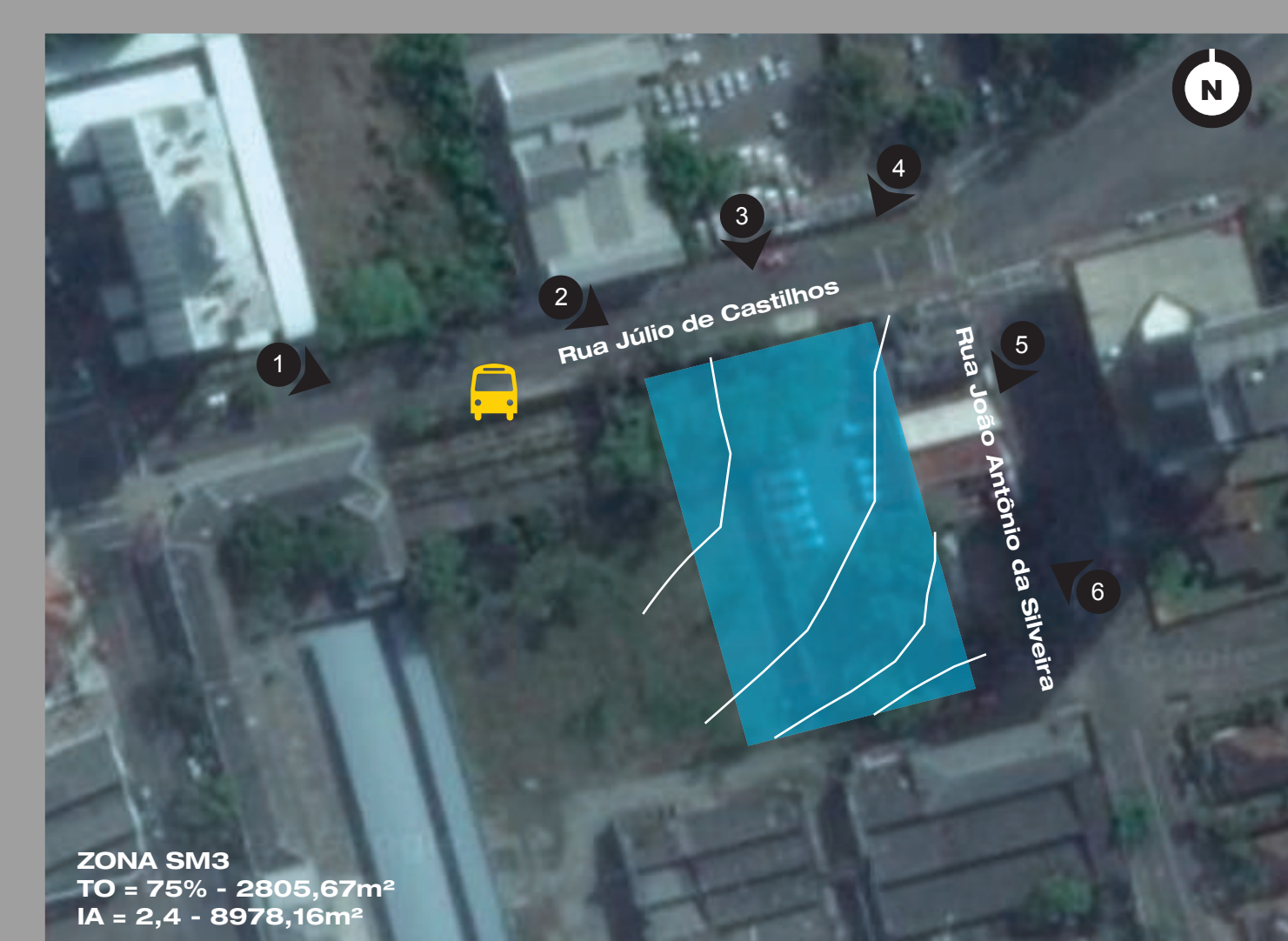
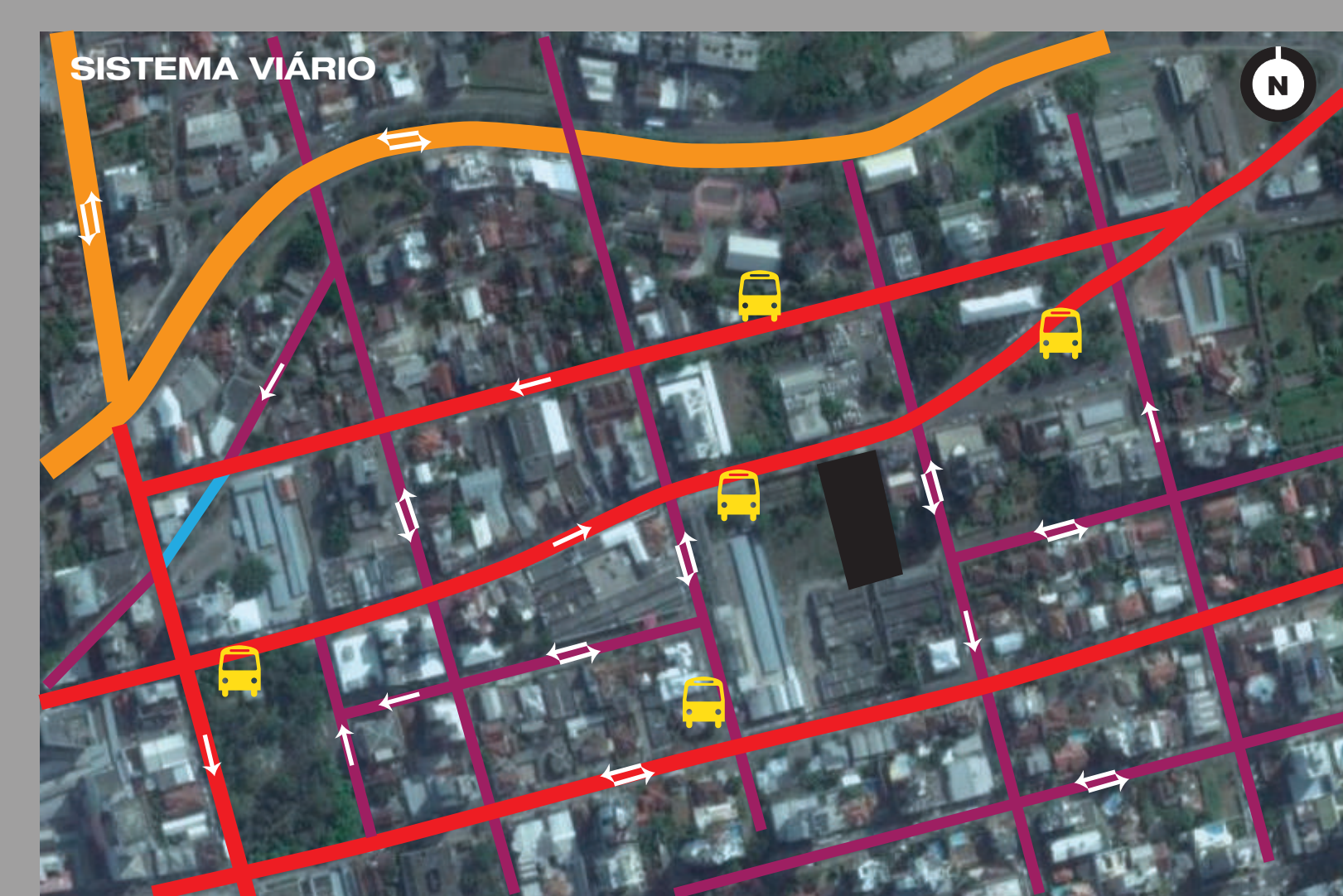
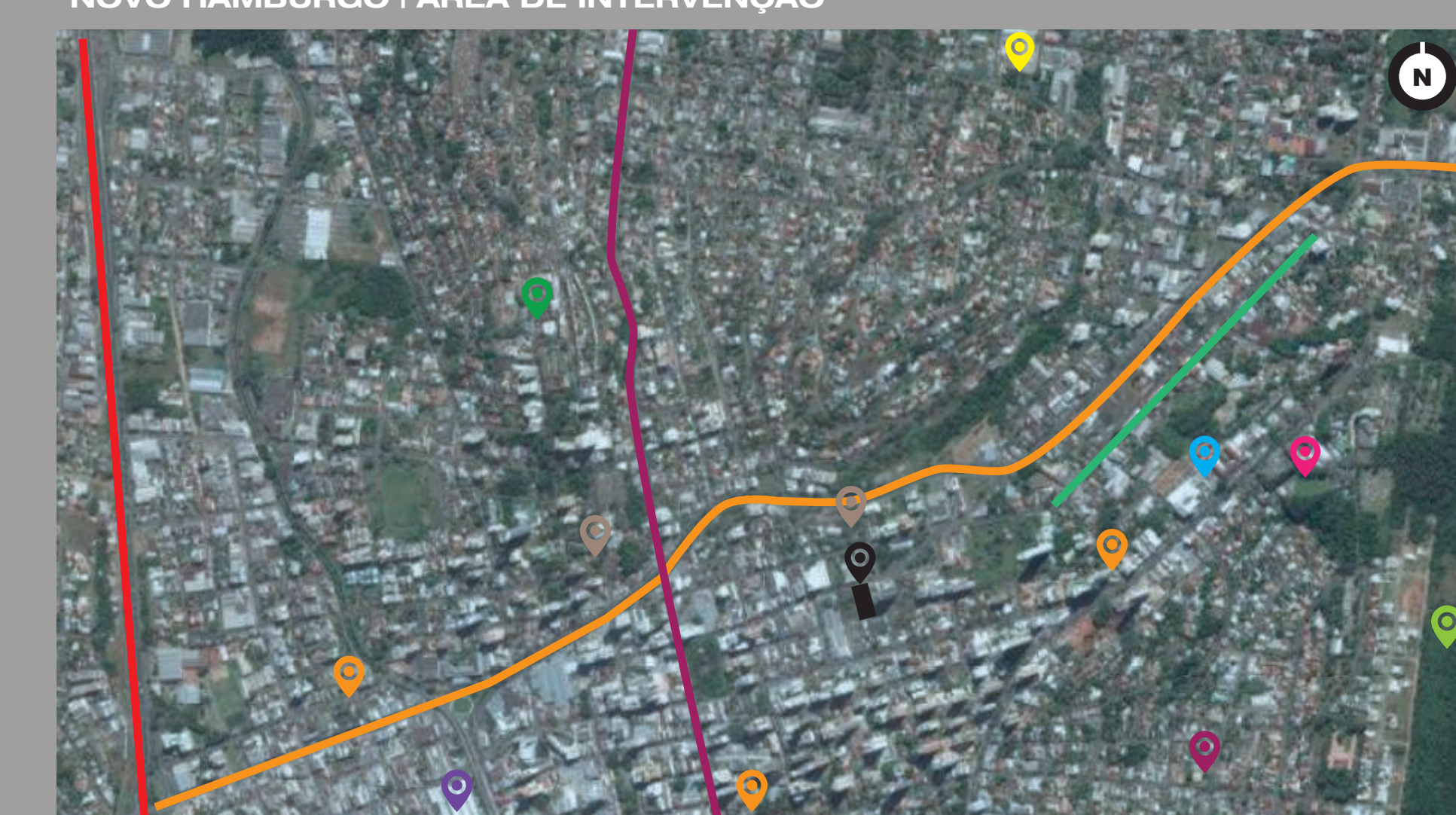


Total de 30 colaboradores



Entre 4 e 5 anos  
80 crianças  
40 por turno  
Turmas de 10 alunos





**OPÇÕES DE ACESSO:**  
 BR 116 - ACESSO PELA RS 239 - ESTR. GERMANO FREDRICH - R. BENTO GONÇALVES - CORREDOR CULTURAL  
 ACESSO PELA BR 116 - R. JOSE DO PATROCÍNIO - AV. NICOLAU BECKER - R. VÍTOR HUGO KUNZ - ACESSO A CAMPO BOM

**LOTE:** 3.827,00m²  
 HOSPITAL MUNICIPAL - ESTACÃO NH E SHOPPING - UNIV.FEEVALE (CAMPUS) - CENTRO CLÍNICO E HOSP REGINA - UNIV.FEEVALE (CAMPUS) - PARQUE

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MATERNAL - LAR PARA DADOS

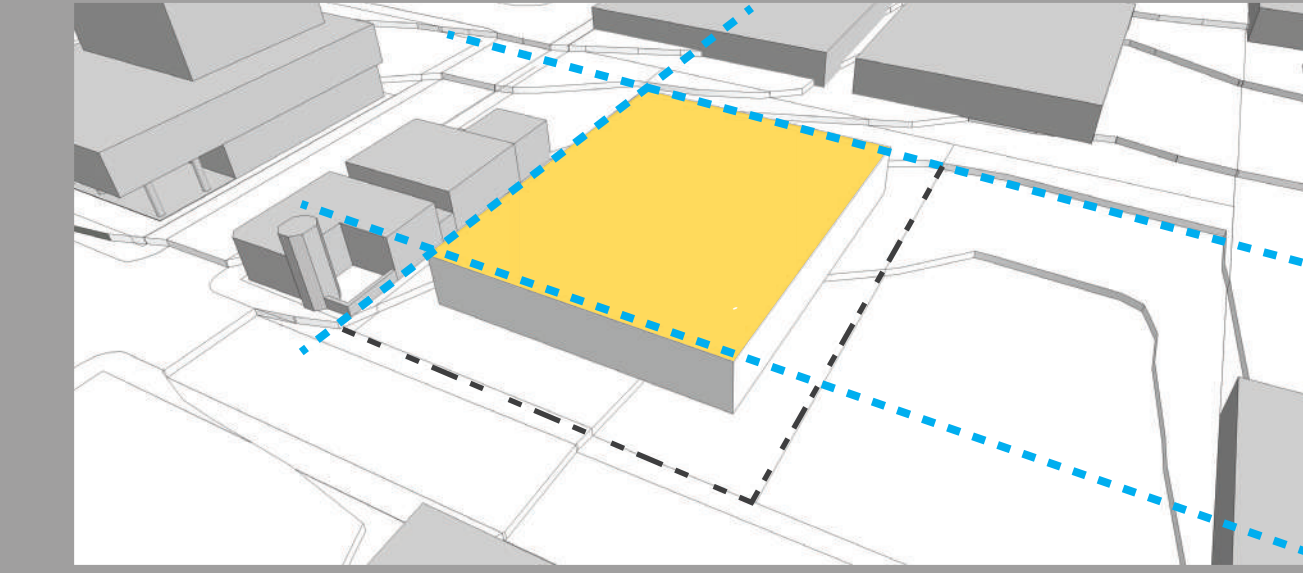
ARTERIAL (VEM DA BR 116 E DA RS 239)  
 COLETORES  
 LOCAS  
 FEATONAL  
 SENTIDO DAS PLÁVIAS  
 PARADE DE ÔNIBUS  
 LOTE

O lote está inserido no bairro Centro na cidade de Novo Hamburgo. Possui fácil acesso vindo da BR 116 e RS 239. Está próximo de diversos serviços e comércio, como também, do transporte coletivo. No primeiro mapa do esquema estão localizadas as escolas de educação infantil e instituições mais próximas, ficando claro que nesse raio do centro há poucas escolas e o lar de idosos mais próximo é em outro bairro.

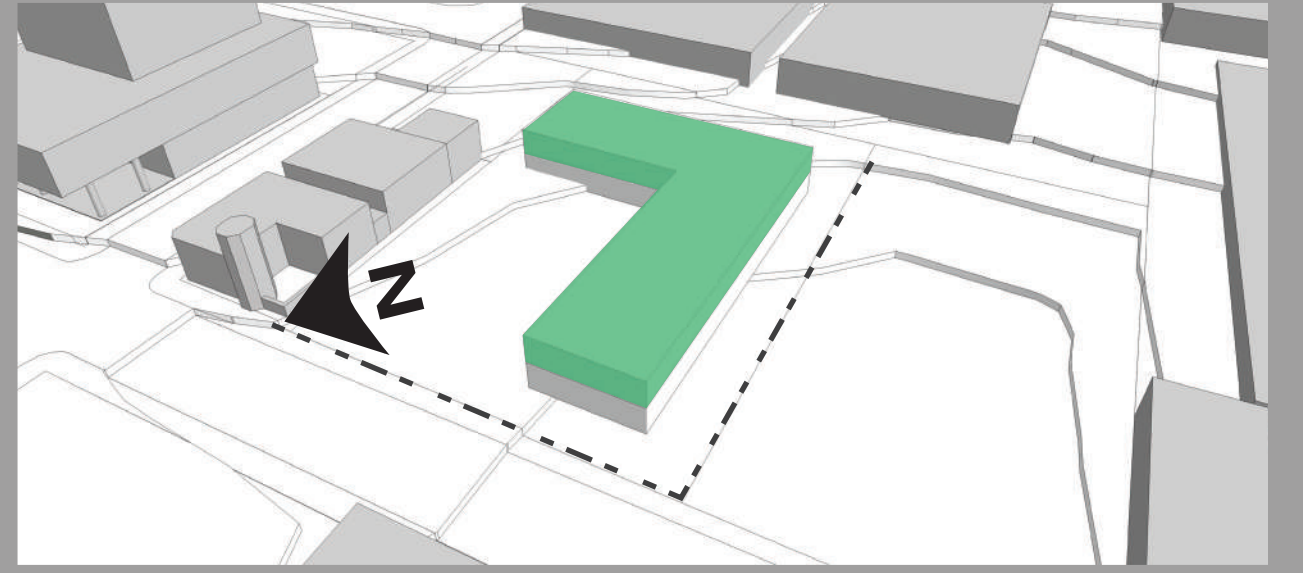
O lote possui 3.827,00m² e foi separado da sua gleba original, que tem área total de 6.766,16m². Está localizado no início de um avião no sentido norte-sul e é cortado por 4 curvas de nível. Atualmente o lote é usado apenas como estacionamento dos carros da RGE Sul, que está localizada no lote de esquina em frente. Ao lado do lote está localizado o Corpo de Bombeiros, na quadra seguinte a Biblioteca Municipal, a delegacia de polícia, duas torres mais altas, residencial e cooperativa e duas áreas verdes. As alturas do entorno são bem diversificadas, principalmente por ser uma área de usos mistos, conforme último ma

USOS  
 LOTE - NEUTRO  
 RESIDENCIAL - AMARELO  
 INDUSTRIAL - VERMELHO  
 ABANDONADO - CINZA  
 COMERCIAL - AZUL  
 INSTITUCIONAL - VERDE  
 LAGO - CÉU  
 1 - RESTAURANTES  
 2 - ESTACIONAMENTOS  
 3 - ÁREA DE ENERGIA  
 4 - COMÉRCIO  
 5 - SELEÇÃO DE POLÍCIA  
 6 - PRAÇA DA BARRAGEM  
 7 - BIBLIOTECA MUNICIPAL

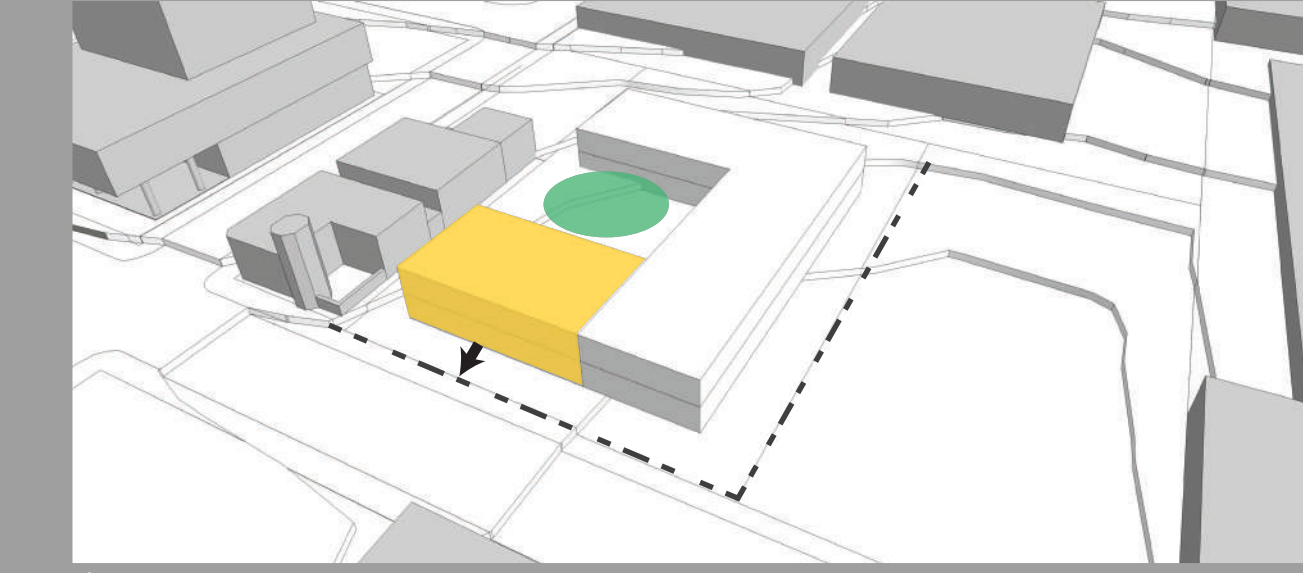
DIAGRAMAS DE PARTIDO



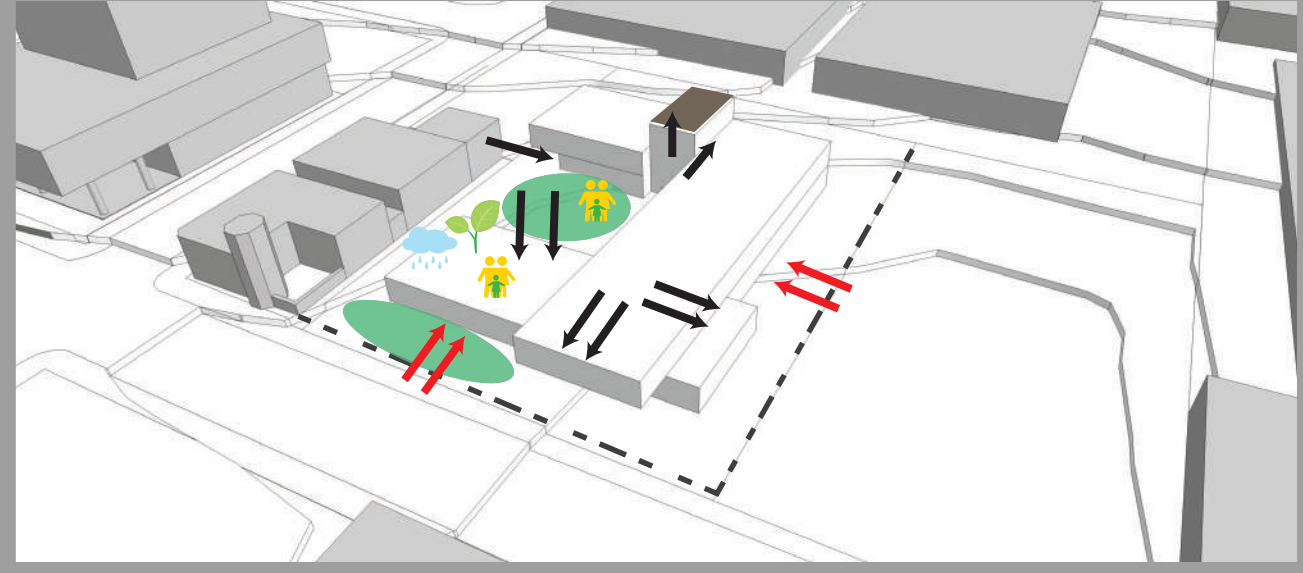
Ocupação do lote em área central e sua relação de escala com o entorno próximo.



A primeira intenção é procurar a melhor orientação solar para os dormitórios. Cria-se duas barras formando um "L" e eleva-se para um pavimento superior, inserindo parte do programa nas barras do térreo.



É realizada a inserção de um novo volume para ter relação com a rua. Criando, assim, um pátio interno. Afim de trazer leveza e movimentação para os volumes, criam-se balanços e as duas barras se desconectam, no qual surge um novo volume para a circulação vertical que se torna o eixo entre elas.

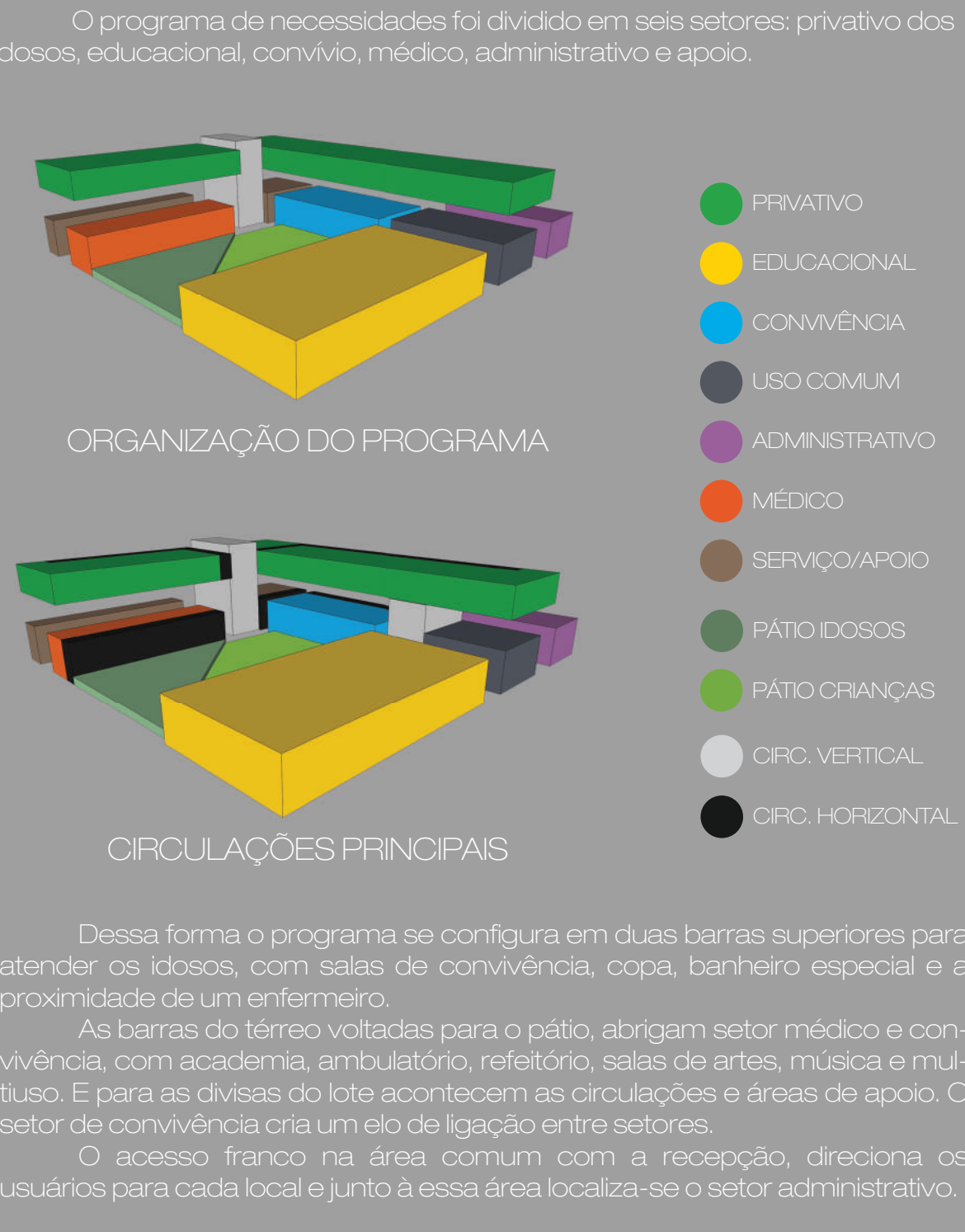


A cobertura do novo volume inserido abre lugar para um espaço de convívio. As fachadas são deslocadas das divisas para favorecer a ventilação natural e criar amplos espaços de convívio. A edificação tem relação franca com os espaços externos, criando conexão entre os usuários e deles com os espaços.

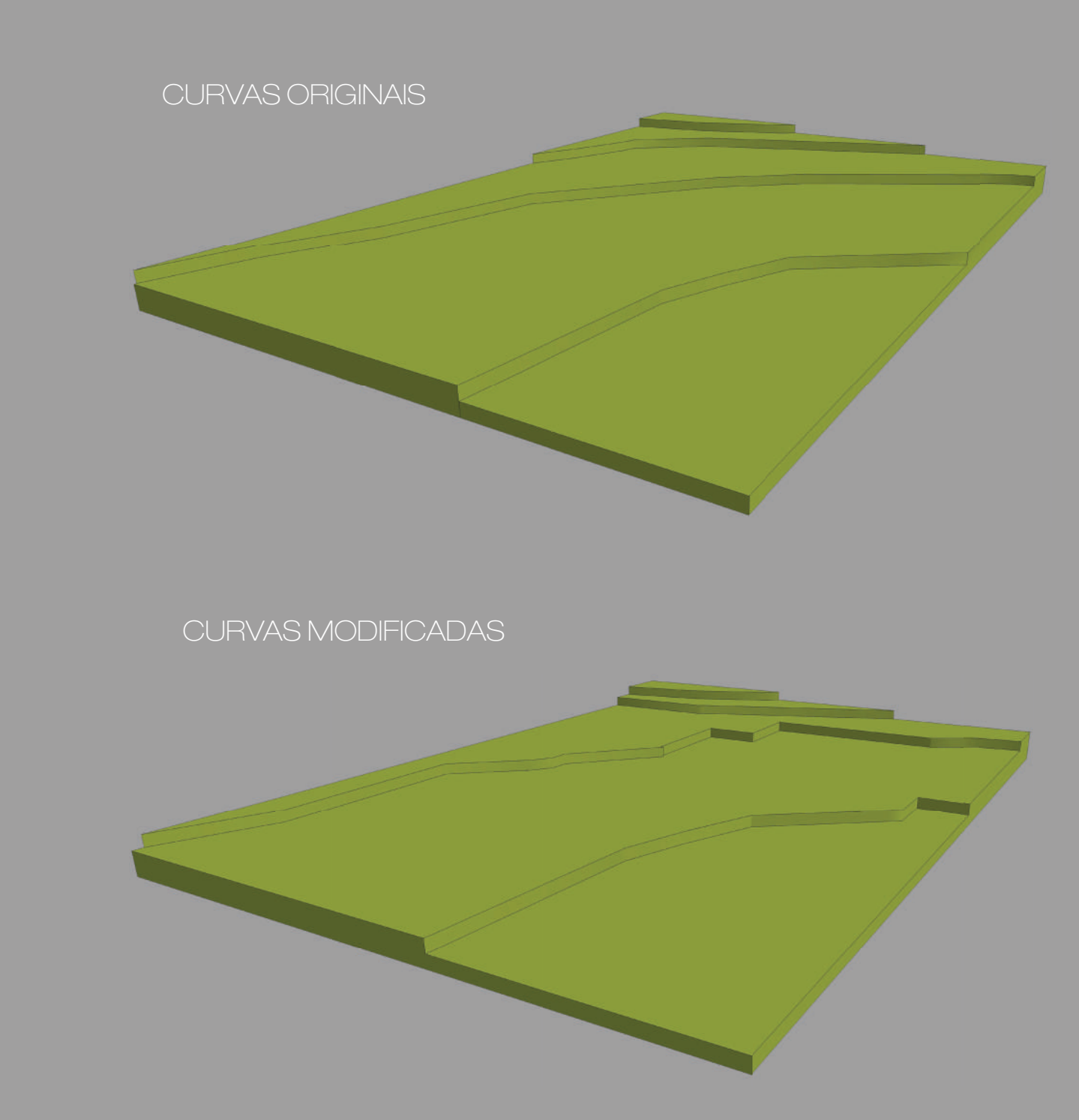
INTENÇÕES DE PROJETO



PROGRAMA DE NECESSIDADES



ESQUEMA DAS CURVAS DE NÍVEL



CORES E SEÑALÉTICA

As cores possuem relação direta com a nossa vida, seja no ambiente escolar, na cidade ou na moradia. Desta forma, o trabalho busca através das cores, representar o público alvo e com a sinalética facilitar para o usuário a compreensão dos espaços.

Foram escolhidas, então, variações de cores primárias, o amarelo e o azul, que fazem surgir o verde, e possuem significados diretos com os usuários do projeto e que estão conectadas com o conceito de CONVIVER, do espaço que une gerações e de um ciclo.

**AMARELO educacional** - Alegria - Otimismo - Cor - Juventude Euforia - Criatividade - Diversão

**AZUL convivência** - Confiança - Segurança - Verdade Positividade - Calma - Honestidade

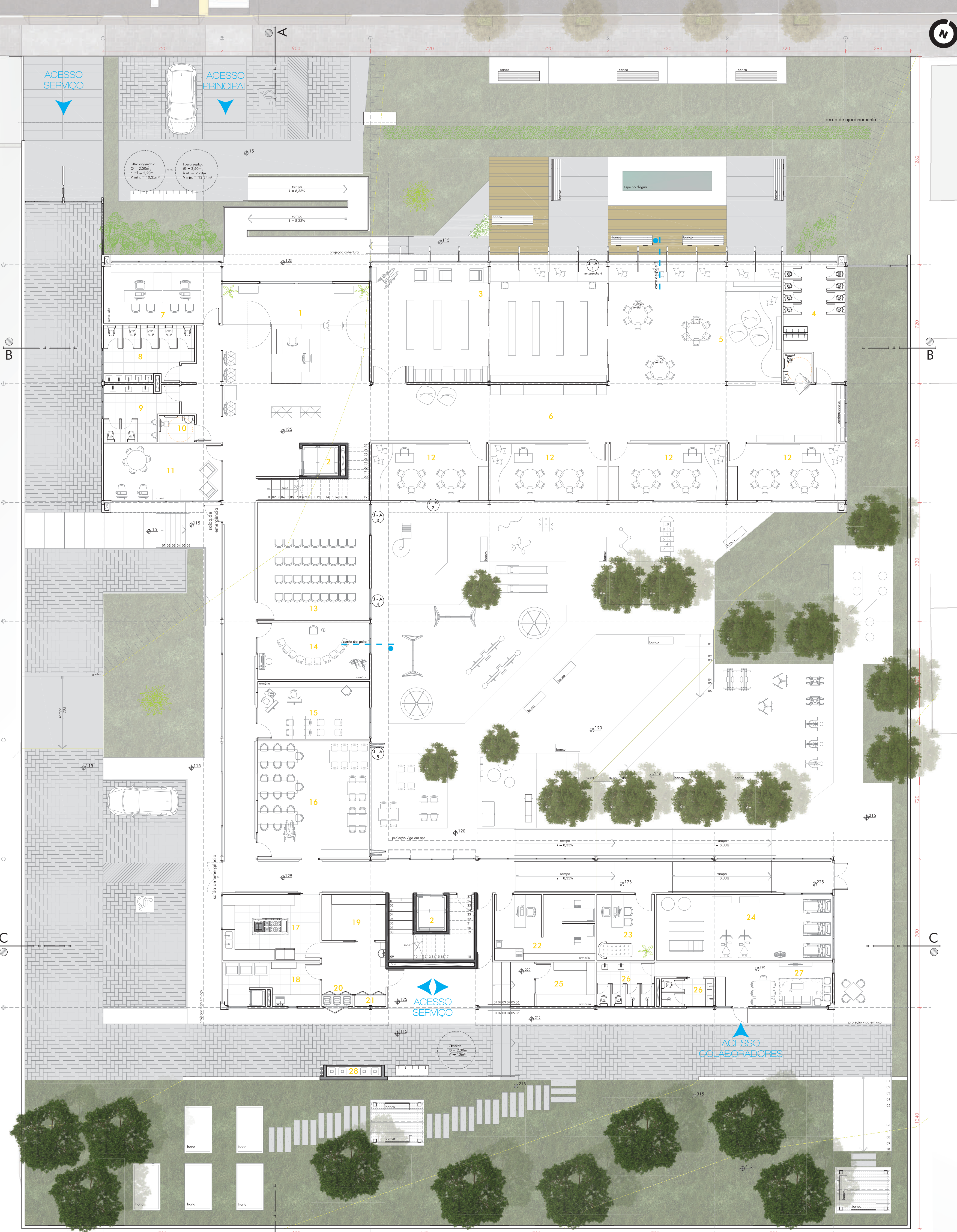
**VERDE idosos** - Bem estar - Conforto - Saúde - Paz - Natureza - Sinal livre - Cor processada com facilidade

**LEGENDA | IMPLANTAÇÃO**  
 1 - PISO CIMENTÍCIO, CINZA NATURAL - MASKI  
 2 - BANCO TRAMET - ESCOFET  
 3 - GRAMA ESMERALDA  
 4 - VEGETAÇÃO - PATA DE ELEFANTE  
 5 - PISO INTERTRAVADO, CINZA NATURAL - MASKI  
 6 - VEGETAÇÃO - COSTELA DE ADÃO E ASPLÊNIO  
 7 - BANCO TRAMET COM ENCOSTO - ESCOFET  
 8 - ESPELHO D'ÁGUA - prof= 10cm  
 9 - PISO EM SAIBRO BRANCO  
 10 - DECK DE MADEIRA  
 11 - PISO CIMENTÍCIO, CINZA NATURAL - MASKI  
 12 - VEGETAÇÃO - COSTELA DE ADÃO E ASPLÊNIO  
 13 - PISO EM SAIBRO BRANCO  
 14 - ZENITAS

15 - GRAMA ESMERALDA E BOLDINHO  
 16 - PROJEÇÃO DO TUBO DE OLEADA PLUVIAL  
 17 - VEGETAÇÃO - MANACÁ-DA-SERRA  
 18 - PÁTIO INTERNO - ÁREA INFANTIL  
 19 - PÁTIO INTERNO - ÁREA DOSIS  
 20 - VEGETAÇÃO - CANAFÍSTULA  
 21 - LAJE TÉCNICA  
 22 - ÁRVORES FRUTÍFERAS  
 23 - CAMINHO EM PLACAS DE BASALTO  
 24 - HORTA  
 25 - CENTRAL DE GÁS  
 26 - BANCO HYDRA COM BIOLETÁRIO - ESCOFET  
 27 - MUFEITA DE CONTENÇÃO  
 28 - DECK EMPERGOADO EM MADEIRA

VISTA DO OBSERVADOR PARA FACHADA PRINCIPAL





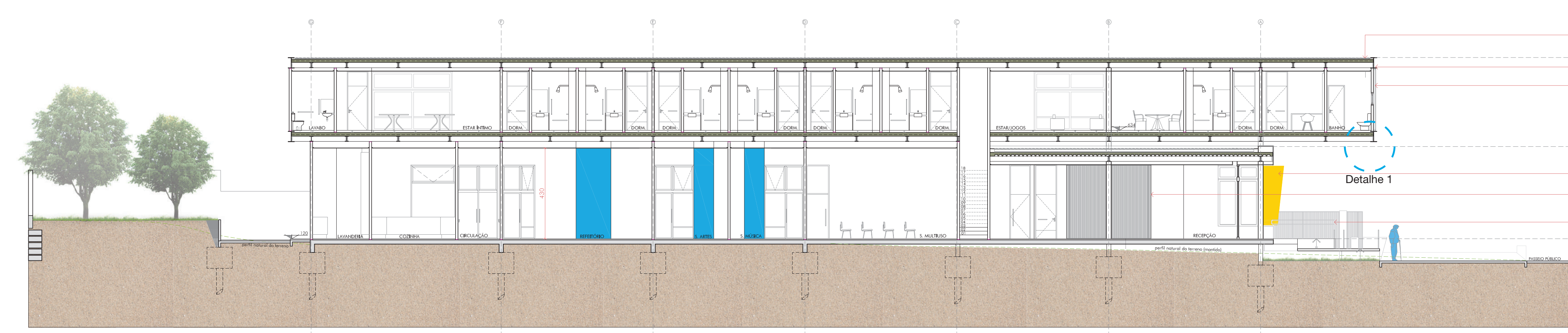
**LEGENDA**

1 - ACESSO PRINCIPAL / RECEPÇÃO	95,10m²	16 - REFETÓRIO	48m²
2 - CIRCULAÇÃO VERTICAL	17m²	17 - COZINHA SEM - INDUSTRIAL	23,44m²
3 - BIBLIOTECA ADULTO/INFANTIL	103,28m²	18 - LAVANDERIA C/ MONTA-CARGA	14,25m²
4 - BANHEIRO INFANTIL	26,65m²	19 - DESPESA	10,75m²
5 - BRINQUEDOTECA	77,65m²	20 - DEPOSITO RESÍDUOS	1,28m²
6 - CIRCULAÇÃO	96,89m²	21 - ARMÁRIO PARA FUNCIONÁRIOS	1,28m²
7 - COORDENAÇÃO	26m²	22 - AMBULATÓRIO	24,20m²
8 - VEST. FEMININO	17,80m²	23 - SALA PSICÓLOGO	13,90m²
9 - VEST. MASCULINO	13,50m²	24 - ACADEMIA E FISIOTERAPIA	42,55m²
10 - LAVABO ACESSÍVEL	3,44m²	25 - ALMOXARIFADO/DEPÓSITO	9,60m²
11 - SALA DOS PROFESSORES	24,35m²	26 - VESTIÁRIOS/FUNCIÓNARIOS	14,70m²
12 - SALA DE AULA	24,35m²	27 - ESPAÇO DOS FUNCIONÁRIOS	19,05m²
13 - SALA MULTÍTIPO	48,50m²	28 - CENTRAL DE GÁS	2,30m²
14 - SALA DE MÚSICA	23,64m²		
15 - SALA DE ARTES	23,63m²		

**TABELA DE ÁREAS**

Pav. térreo	1.195,60m²
Pav. superior	902,30m²
<b>Total</b>	<b>2.097,90m²</b>
Não construído	1.479,95m²
<b>Total</b>	<b>3.577,85m²</b>

**PLANTA BAIXA TÉRREO**  
escala 1:125



**CORTE AA**  
escala 1:125

- FECHAMENTO EXTERNO COM PAINEL CERÂMICA, COR COQUE - 150x150 - 10mm
- MONTANTE DE COMPOSIÇÃO - PERFIL Lm
- FECHAMENTO INTERNO COM PAINEL DE GESSO 12,5mm - 10mm
- PERFIL VITRICO AUTOPROTEGIDO: RESILITE, BOP, BALUEU, Sino, T. PAINEL CERÂMICA BRANCA, MANTA FONEADA, AGENTES ORGÂNICOS E TÊXTO ACÚSTICO Nº 01 600x 300x 5 - SISTEMA DE FIO TÊXTIL
- CANAL DE EMBELEMBAZAMENTO
- QUADRU
- CHAMBRÉ METÁLICA
- VIGA EM AÇO PERFL I 60x60, SOLDADA E ARMADA QUANTO AO USO INTERNO - 60x60mm COM PINTURA ANTICORROSIVA
- VIGA EM AÇO SECUNDÁRIA PERFL I 20x20, SOLDADA E ARMADA QUANTO AO USO INTERNO - 20x20mm
- SAR STEEL DECK - 13mm
- FECHAMENTO EXTERNO DE ACABAMENTO COM PAINEL CERÂMICA, COR COQUE - 150x150 - 10mm

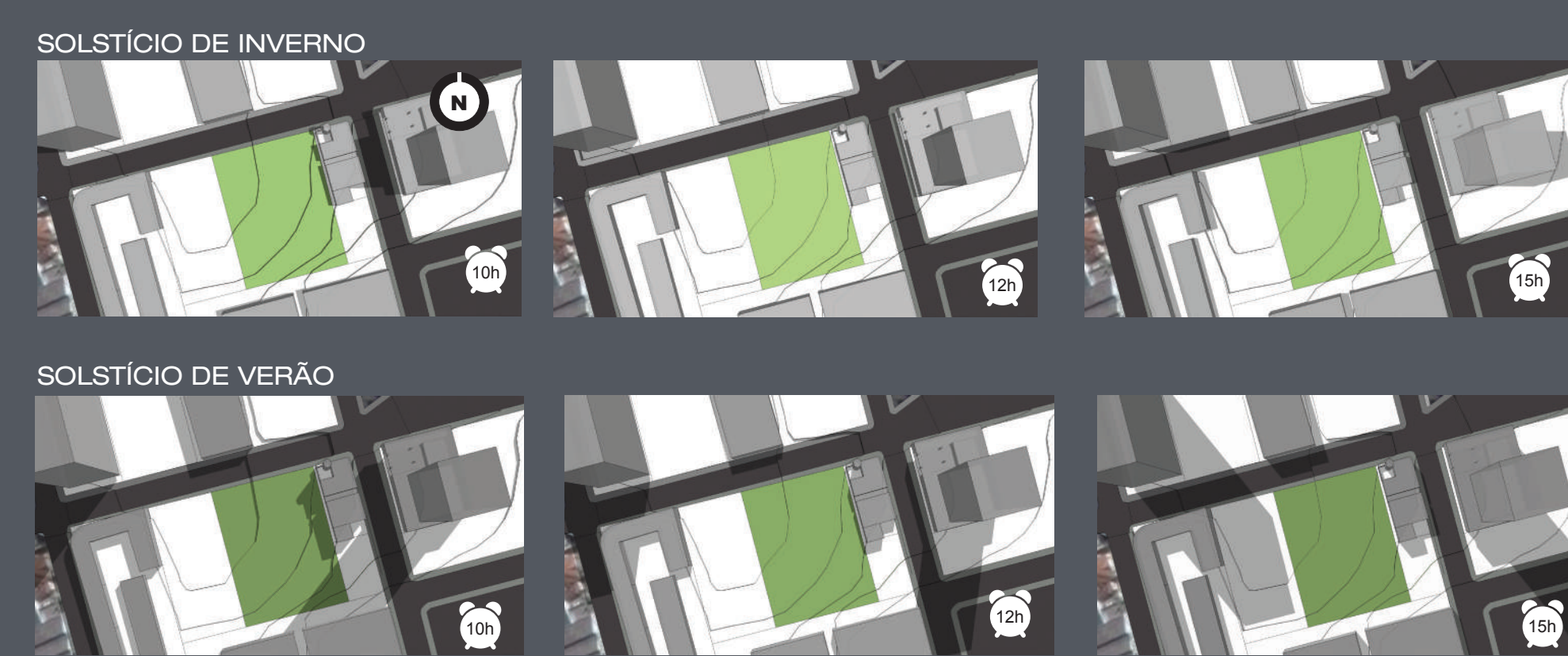
**DETALHE 1**  
contraventamento estrutura sem escada



**FACHADA SUDOESTE**  
escala 1:125

**ESTUDO DE INSOLAÇÃO**

Como próximo ao lote existem duas edificações mais altas, foi realizado um estudo de insolação, nos horários das 10 horas, 12 horas e 15 horas e identifica que no período da manhã no solstício de inverno a edificação à leste faz sombreamento no lote devido sua altura de aproximadamente 17 pavimentos, já no solstício de verão não. O edifício dos bombeiros por ter menos altura, incide pouco e a edificação residencial à oeste e os demais não incidem. Este estudo mostra a importância de elementos para inibir a entrada de luz do sol diretamente nos ambientes.



Com a elaboração do estudo do projeto, na fachada principal da edificação, que é uma fachada noroeste, foram colocados elementos metálicos projetados 500mm para fora da fachada e com angulação de 6°. Esses elementos são suficientes para barrar a entrada de sol, principalmente no verão. E fortalece a intenção da relação da edificação com a rua. O vidro espelhado mais o uso de persianas internas, também auxiliaram na proteção.



VISTA DAS FACHADAS SUDOESTE E SUDESTE



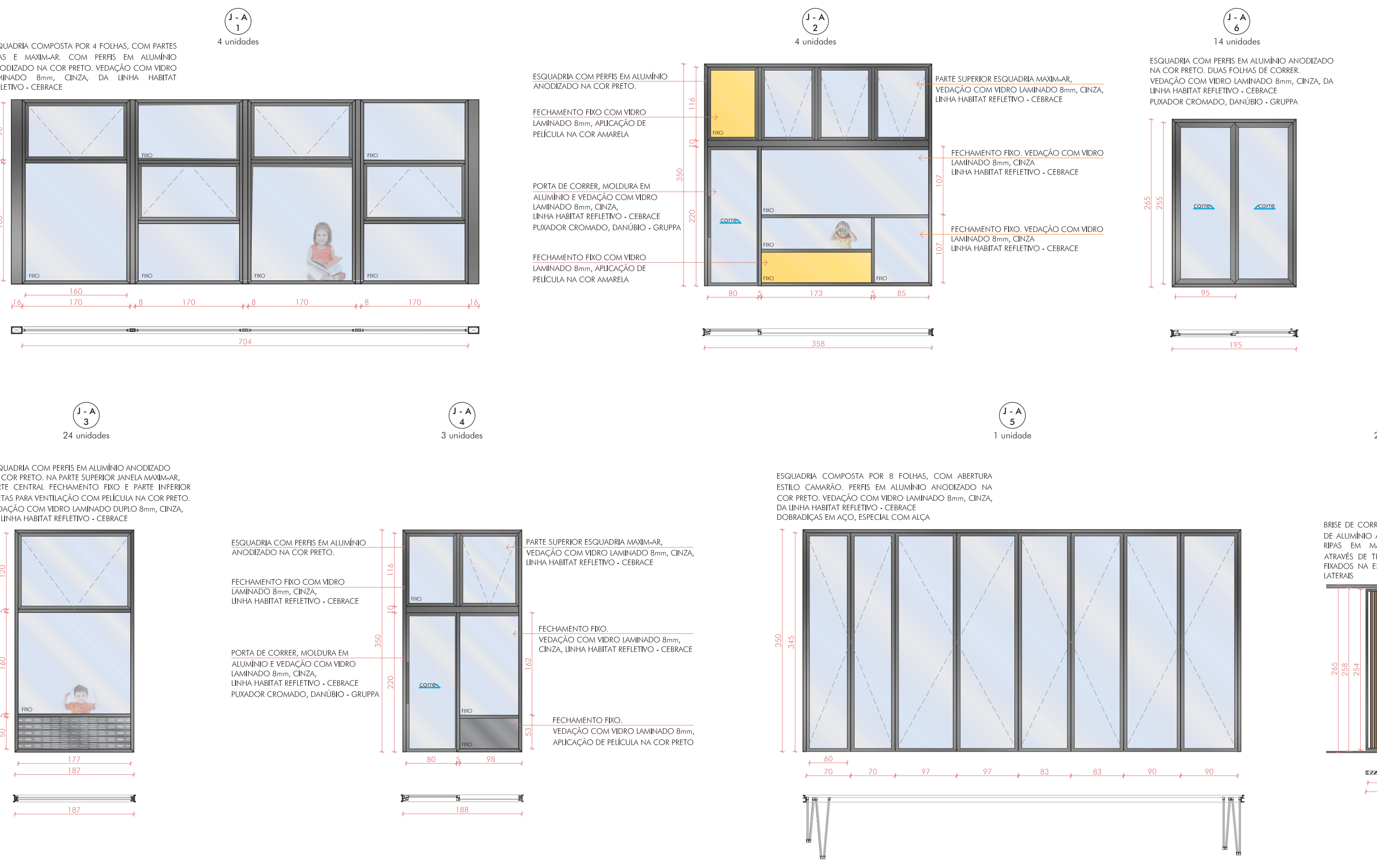
VISTA DO OBSERVADOR PARA FACHADA NOROESTE



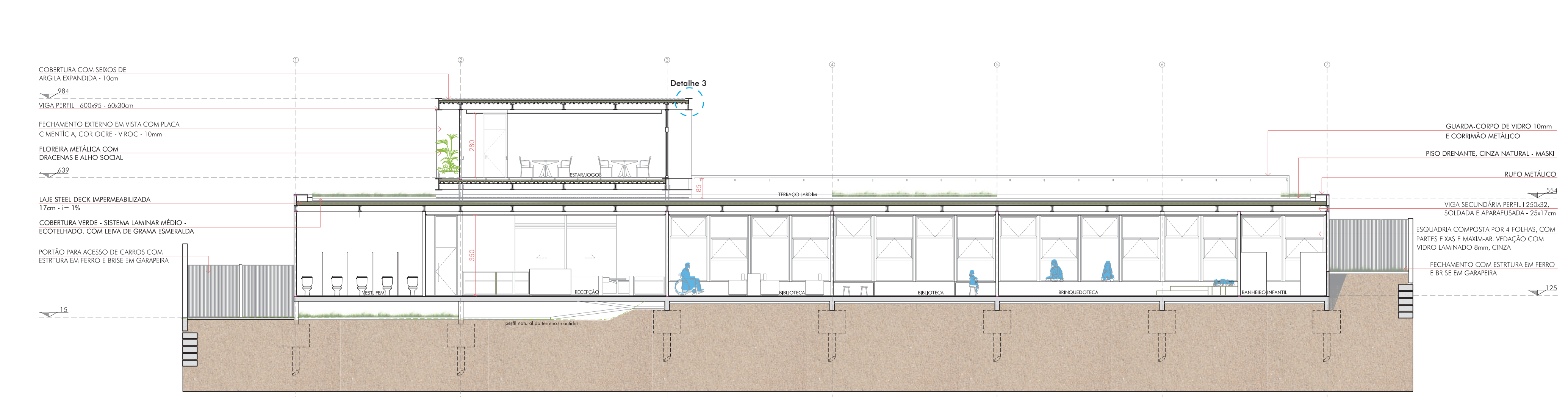
**LEGENDA**

1 - DORMITÓRIO ENFERMEIRO	12,95m <sup>2</sup>
2 - OFICINA DE CIRCULAÇÃO VERTICAL	17,0m <sup>2</sup>
3 - BANHO ACESSÍVEL DO DORM.	4,70m <sup>2</sup>
4 - DORMITÓRIO DE CASAL	26,0m <sup>2</sup>
5 - DORMITÓRIO DUPLO	19,20m <sup>2</sup>
6 - SALA DE JOGOS/ATIVIDADES	48,28m <sup>2</sup>
7 - DORMITÓRIO INDIVIDUAL	19,60m <sup>2</sup>
8 - ESTAR ÍNTIMO	40,20m <sup>2</sup>
9 - APOIO LAVANDERIA	12,75m <sup>2</sup>
10 - LAVABO ACESSÍVEL	3,34m <sup>2</sup>
11 - COFA	17,70m <sup>2</sup>
12 - BANHO ESPECIAL	12,20m <sup>2</sup>
13 - TERRAÇO JARDIM	243,0m <sup>2</sup>

**BONECO DE ESQUADRIAS**  
escala 1:50



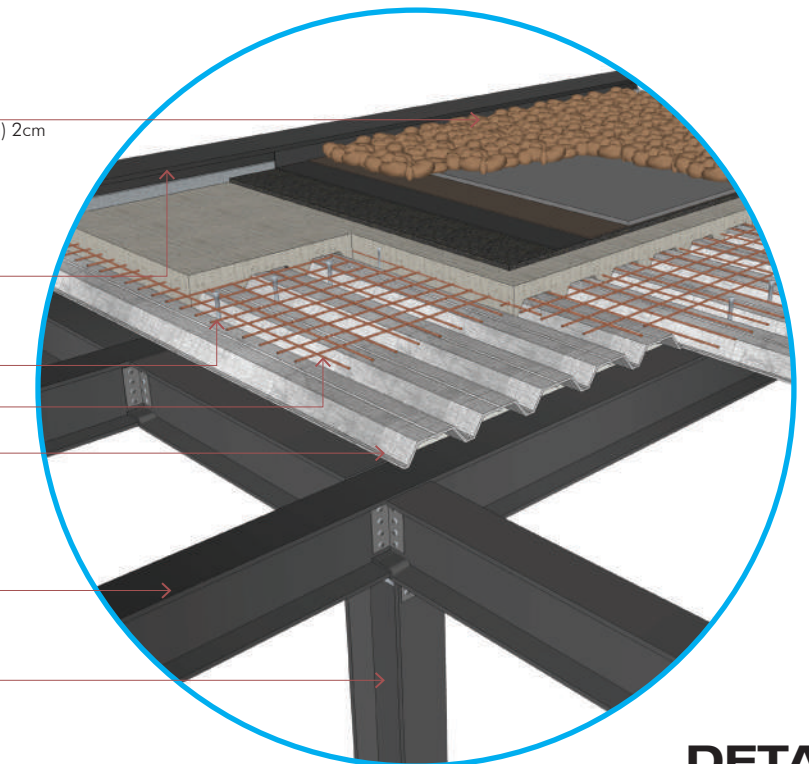
**PLANTA BAIXA 2º PAVIMENTO**  
escala 1:125



**CORTE BB**  
escala 1:125



**FACHADA NORDESTE**  
escala 1:125

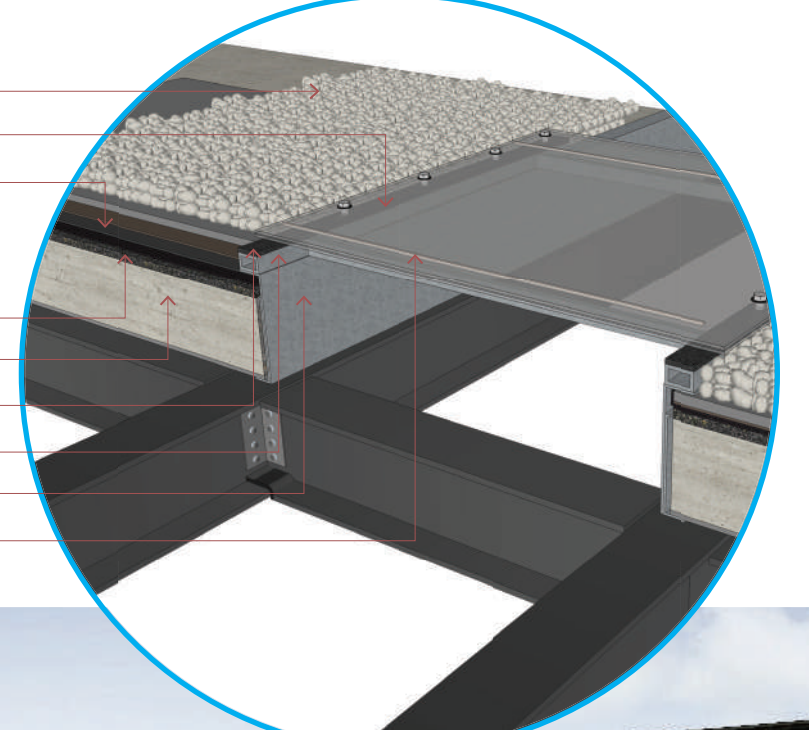


**DETALHE 3**  
técnica construtiva sem escada

Como técnica construtiva para o projeto, foi adotada a estrutura em aço, com intuito de deixá-la aparente em alguns momentos, como as vigas "I" do segundo pavimento. E por ser uma construção mais rápida, que gera menos desperdício e impacto ambiental, além de ter aspectos formais elegantes e presente em muitas residências.

Para complementar a estrutura, a laje utilizada é a steel deck, por conversar bem com a estrutura metálica e por atender grandes vãos. Nas coberturas a fim de trazer conforto térmico aos ambientes, serão utilizados seixos de argila expandida e cobertura verde. Como fechamento será utilizado as placas cimentícias em seu modelo naturalmente pigmentado e, internamente placas de gesso acartonado. A malha estrutural é de 720x900cm, no qual foi criada a partir da composição das placas cimentícias e das dimensões dos dormitórios.

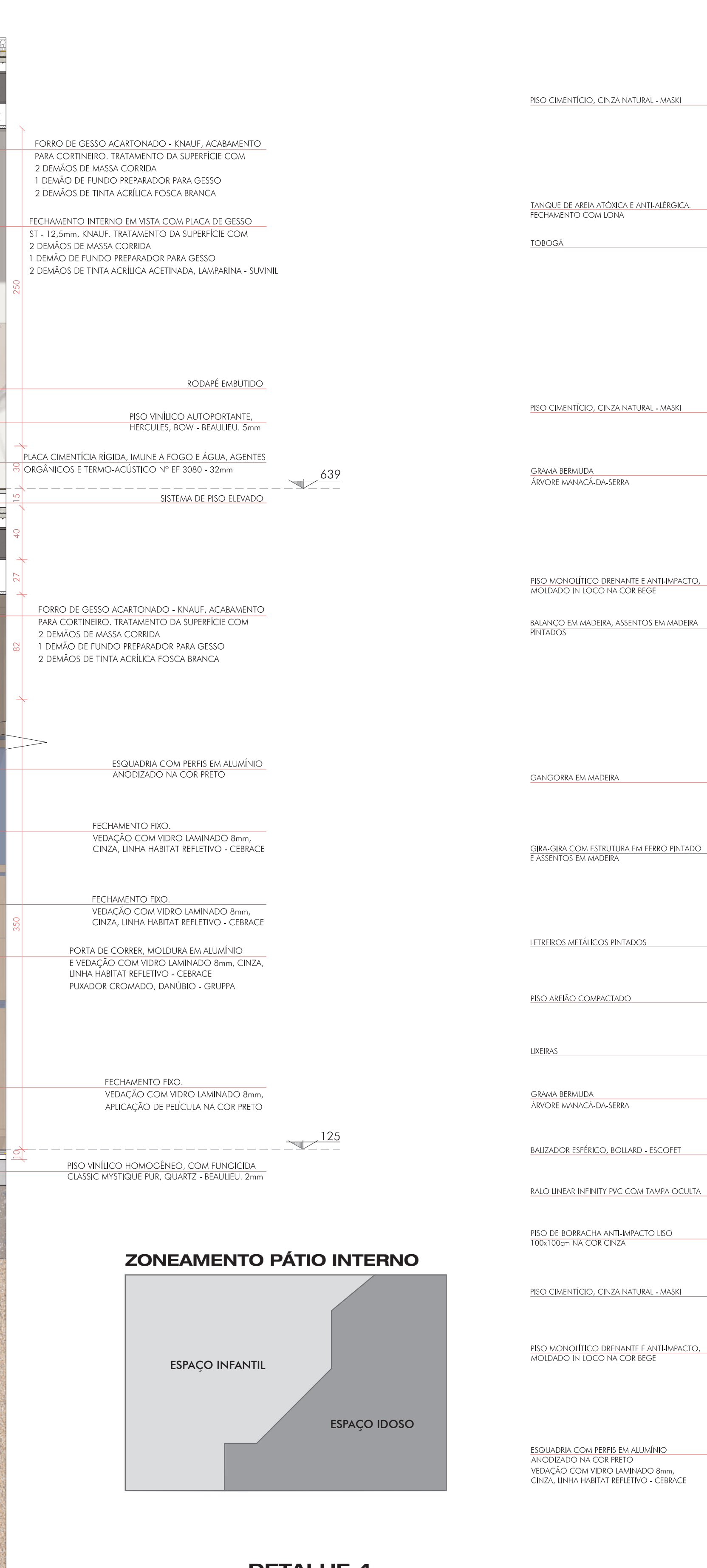
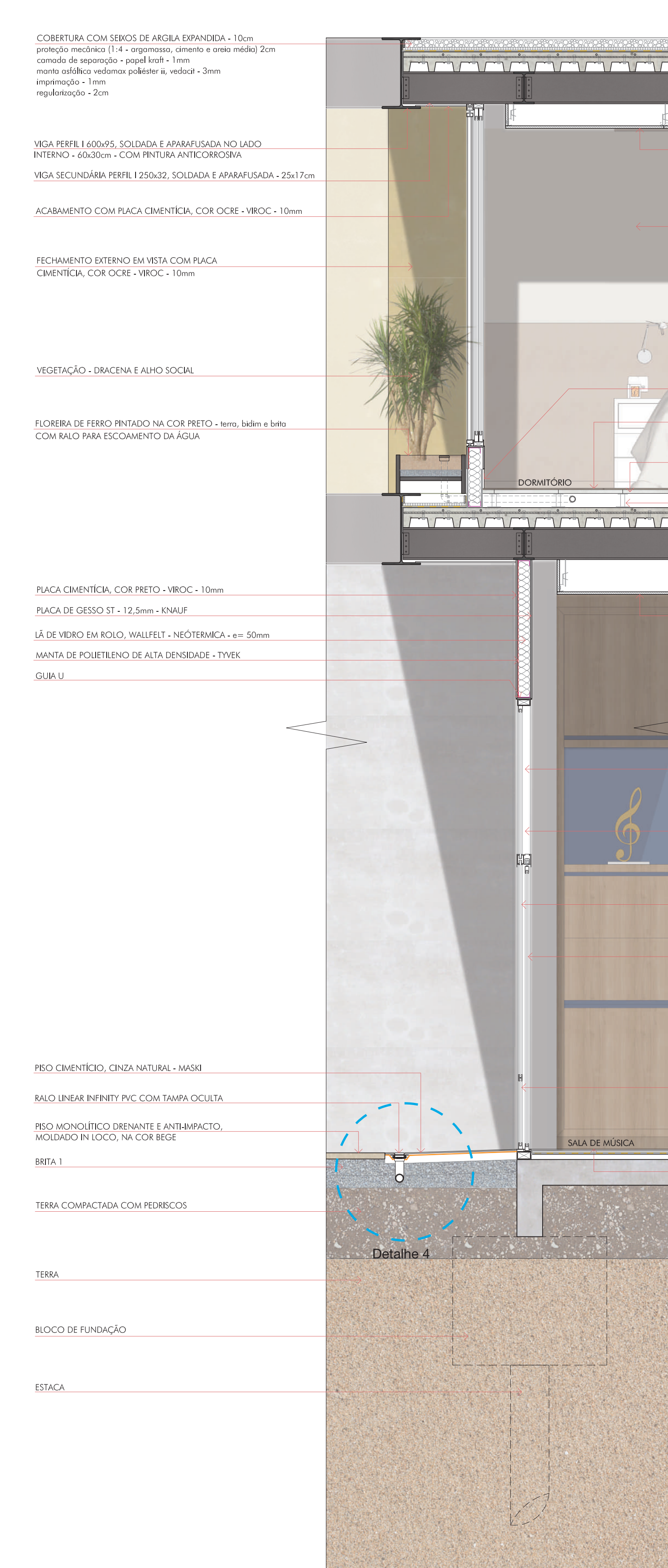
**DETALHE 2**  
zenital do terraço jardim sem escada



**SABIDO BRANCO - SÉRIOS 121**

- VEREDAS ARRABOADA 3x8cm
- CANALIZADOR DE SUPLENABILIDADE
- Impermeação - 1cm
- membr. vedação - vedação polietileno, vedação - 3mm
- composto de isolamento - papel kraft - 1cm
- proteção radiação - 5cm
- REGULARIZAÇÃO - 3cm
- LAJE STEEL DECK - 17cm
- CAIXO DE NEOPRENE
- ESTRUTURA METÁLICA DE FIXAÇÃO
- CHAPA METÁLICA
- VEDAÇÃO COM SILICONE





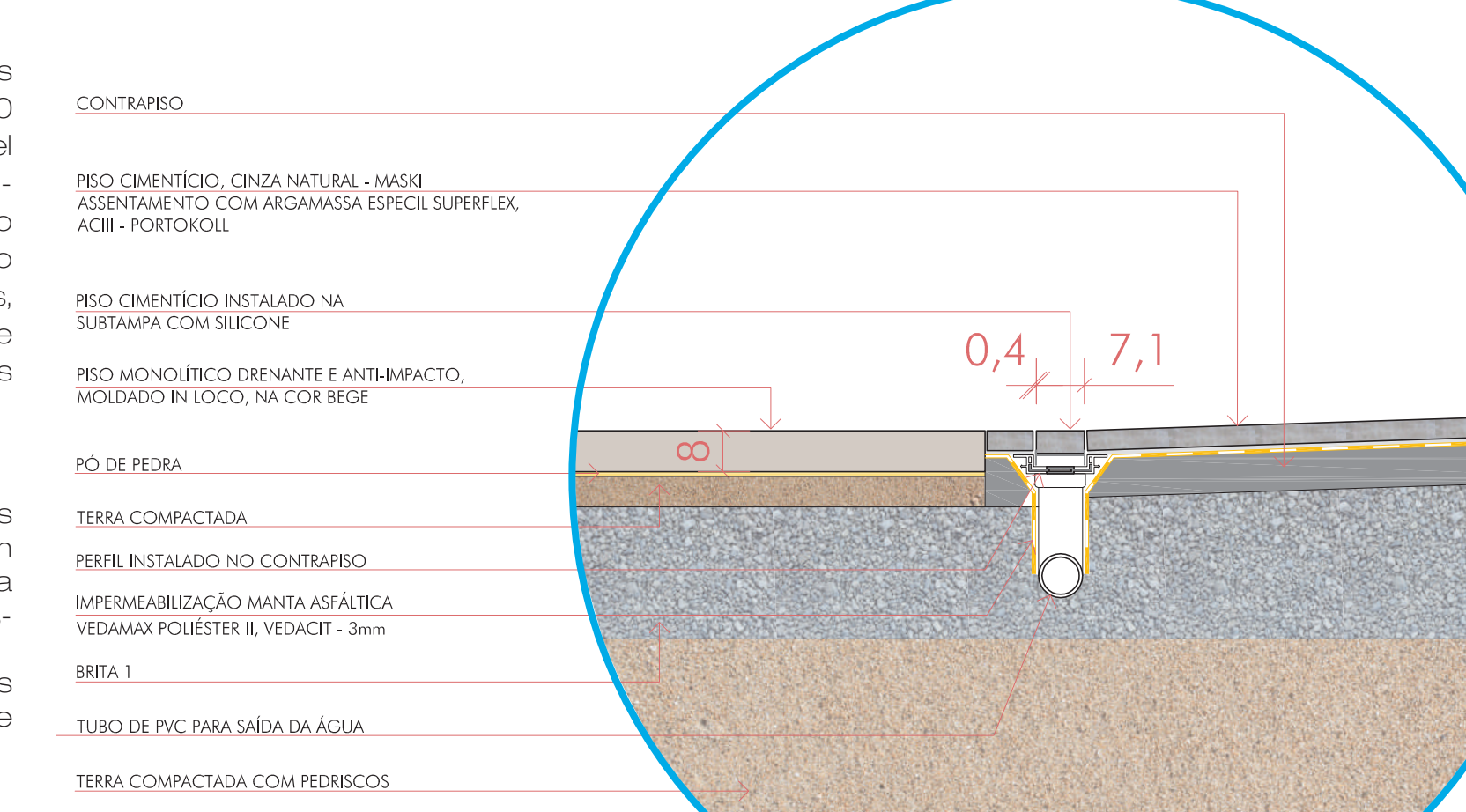
**CORTE DE PELE 1**  
escala 1:125

**DETALHE 4**  
ralo linear oculto  
escala 1:10

**AMPLIAÇÃO PÁTIO INTERNO**  
escala 1:50

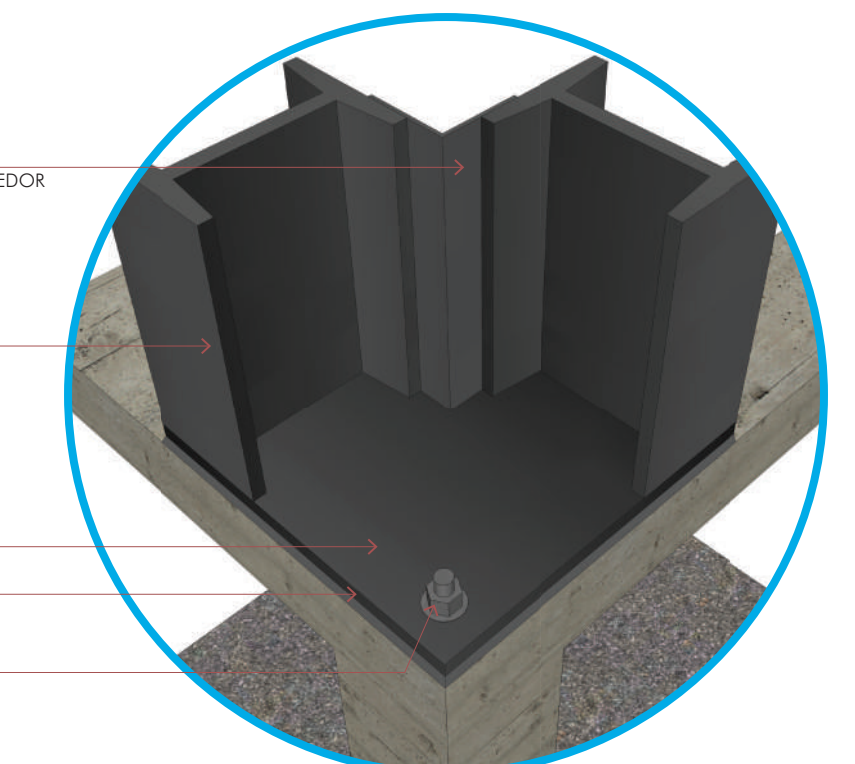
**Pátio interno**  
O projeto necessita atender uma demanda de pátios e espaços de lazer para dois públicos diferentes. Dessa forma, o pátio central foi separado através da sua curva de nível, no qual o nível 120 tem ligação direta com as salas de aula ficou com os equipamentos para as crianças e, o nível 215 recebe os equipamentos para os idosos e está diretamente ligado com o setor médico da edificação. Para concepção do pátio, seguiu-se a mesma malha utilizada na estrutura, formando espaços com diferentes usos, como: playground, tanque de areia, espaço para brincadeiras, piso no qual as crianças podem desenhar, equipamentos em formas geométricas. E para os idosos, espaços de jogos, academias ao ar livre e contemplação. Ainda, foi tirado partido da curva de nível e criada uma pequena arquibancada com degraus, espaço que pode ser utilizado para atividades intergeracionais, como apresentações das crianças para os idosos.

**Pisos do pátio interno**  
Segundo a norma para playgrounds, a NBR 16071-3, não se deve implantar áreas de parques infantis em concreto e até gramas naturais. É necessário instalar pisos de borracha que atendam uma determinada espessura conforme a altura dos brinquedos, para evitar lesões corporais. Desta forma, o projeto possuindo brinquedos com até 2m de alturas, como os escorregadores, a espessura do piso amortecedor é de 8cm.  
O piso escolhido é desenvolvido com grânulos de pneu reciclado na base e grânulos pigmentados para acabamento. Além do amortecedor, ele é drenante e antiderrapante. Assim, ele se torna uma ótima escolha também para o pátio dos idosos.

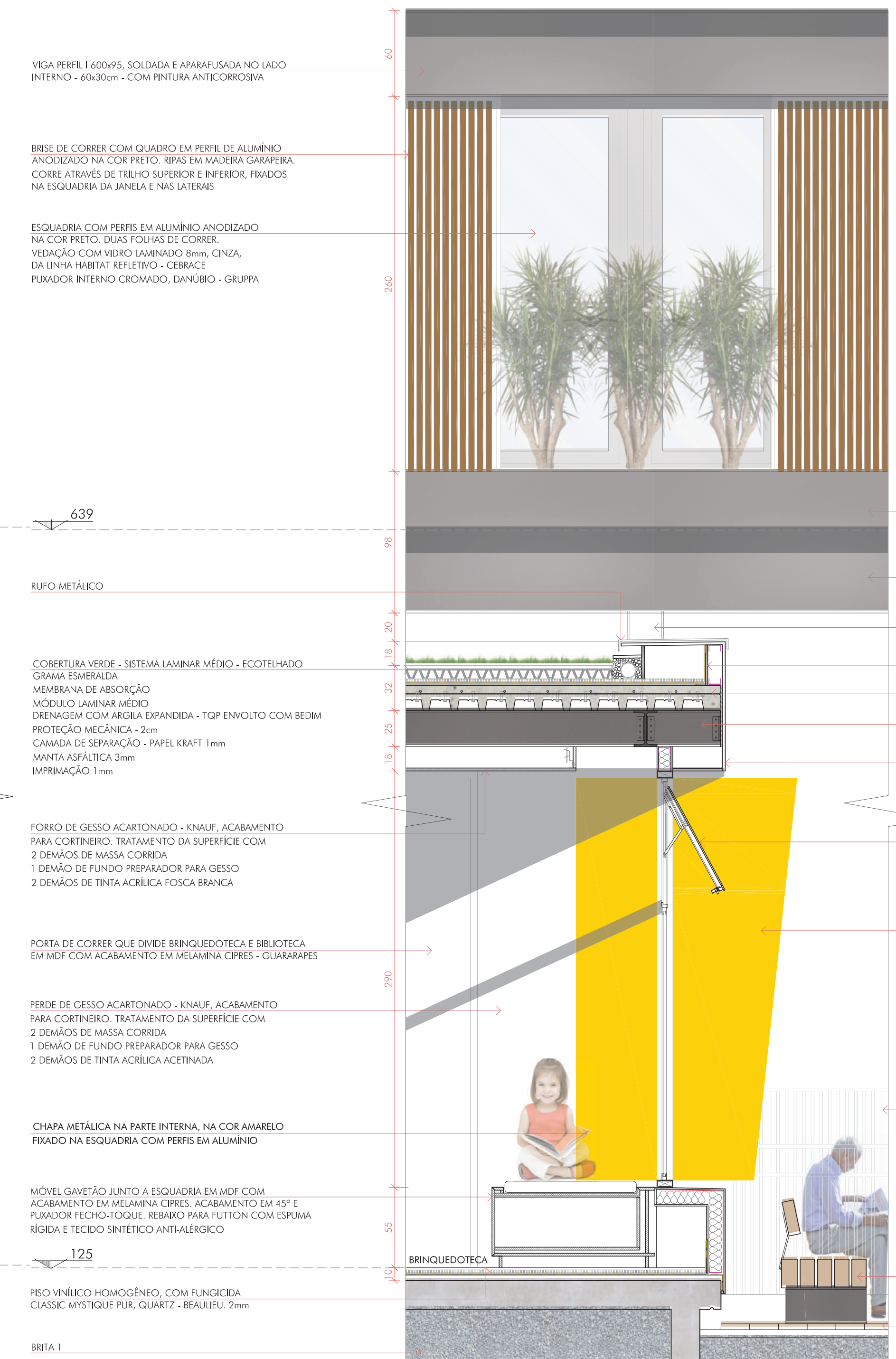




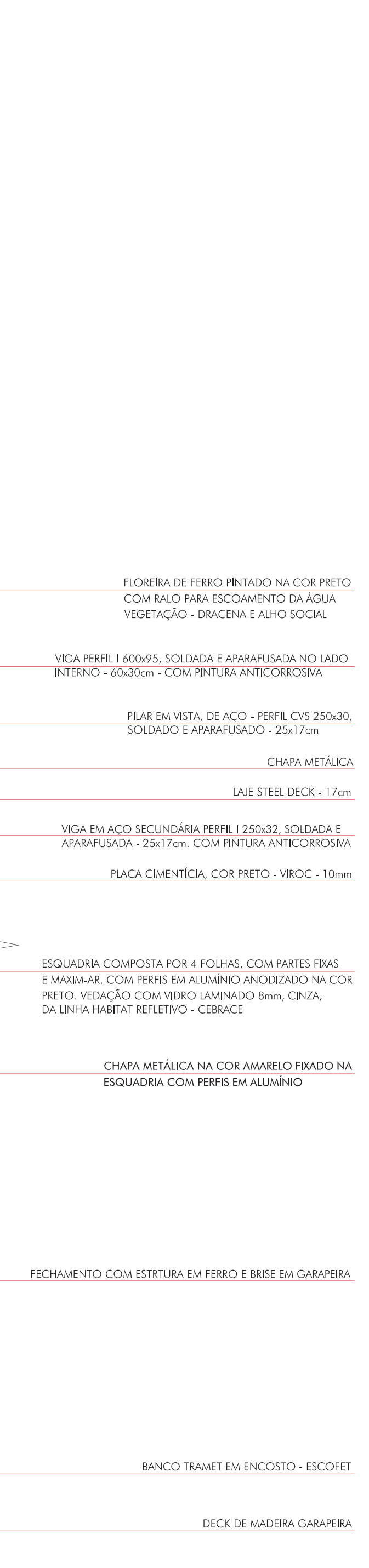
**SEÇÃO DE FACHADA**  
escala 1:25



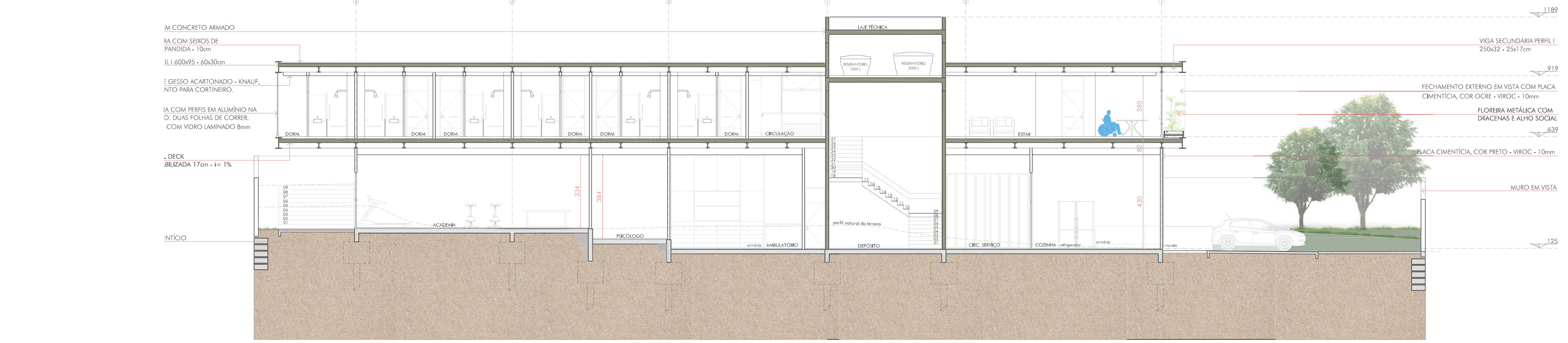
**DETALHE 4**  
pilar duplo  
sem escala



**CORTE DE PELE 2**  
escala 1:25



**FACHADA NOROESTE**  
escala 1:125

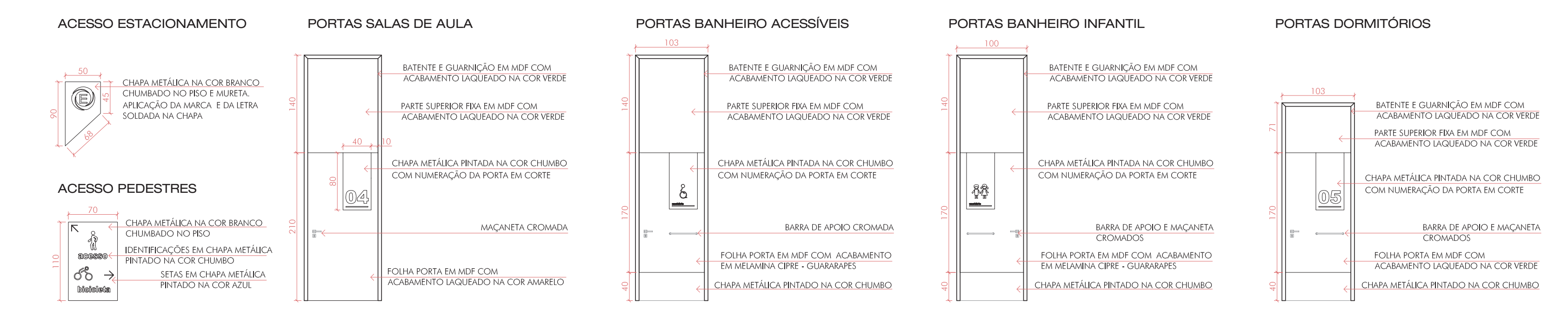
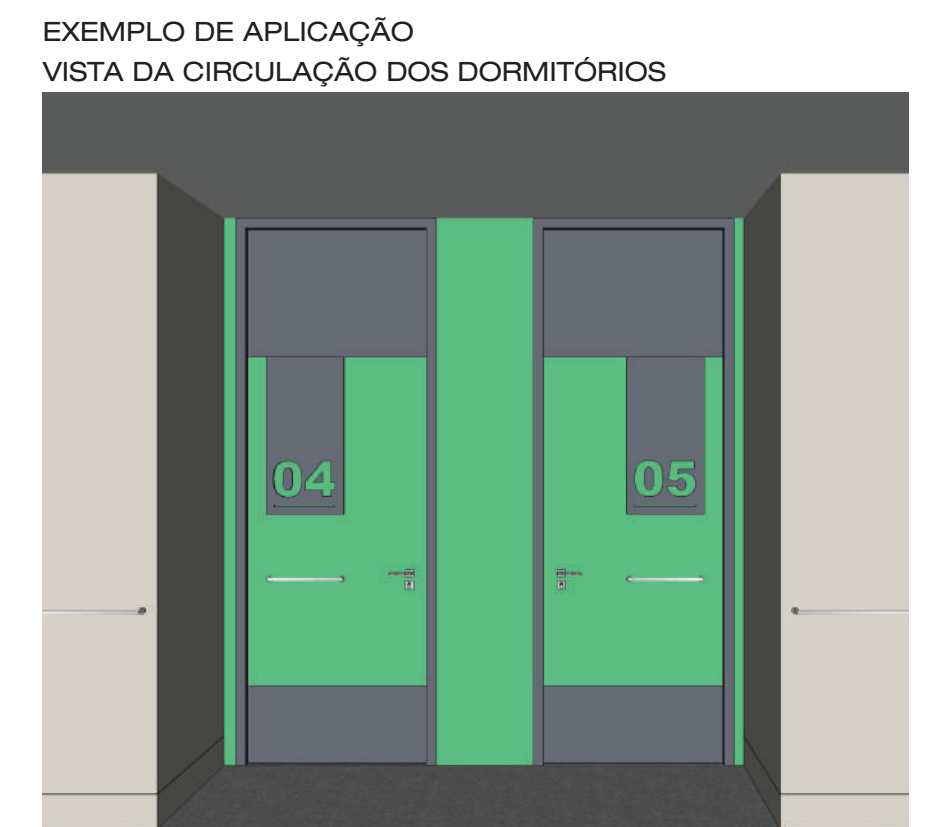


**CORTE CC**  
escala 1:25



**FACHADA SUDESTE**  
escala 1:125

**DETALHE APLICAÇÃO SEÑALÉTICA**  
escala 1:50





# CON VIVER

ESPAÇO INTERGERACIONAL

VISTA AÉREA DO PROJETO

