



**UNIVERSIDADE FEEVALE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO SOCIAL**

DIEGO BARBOSA D'AVILA ARAUJO

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DO NÍVEL 5 NAS
REGIÕES COM VULNERABILIDADE SOCIAL NO MUNICÍPIO DE NOVO
HAMBURGO-RS**

**Novo Hamburgo
2023**

DIEGO BARBOSA D'AVILA ARAUJO

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DO NÍVEL 5 NAS
REGIÕES COM VULNERABILIDADE SOCIAL NO MUNICÍPIO DE NOVO
HAMBURGO-RS**

Dissertação apresentada como
requisito parcial à obtenção do Grau
de Mestre em Diversidade Cultural e
Inclusão Social pela Universidade
Feevale.

Orientador: Prof. Dr. Gustavo Roese Sanfelice

**Novo Hamburgo
2023**

Ficha Catalográfica
Elaborada pela Biblioteca Feevale

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Araujo, Diego Barbosa D'avila

Desenvolvimento motor de crianças do nível 5 nas regiões com vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo-RS / Diego Barbosa D'avila Araujo – 2023.

96 f. : il. ; 30 cm

Orientador: Prof. Dr. Gustavo Roese Sanfêlice

Dissertação (Mestrado) – Universidade Feevale – Pós-graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, Novo Hamburgo, 2023.

1. Desenvolvimento motor. 2. Vulnerabilidade social. 3. Escolas. I. Sanfêlice, Gustavo Roese, orient. II. Título.

CDU 612.7
CDD 612

Bibliotecária responsável
Lizete Flores da Silva CRB10/2724

DIEGO BARBOSA D'AVILA ARAUJO

Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, com o título, **DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DO NÍVEL 5 NAS REGIÕES COM VULNERABILIDADE SOCIAL NO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO/RS** submetido à Universidade Feevale como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Diversidade Cultural e Inclusão Social.

Aprovado por:

Prof. Dr. Gustavo Roese Sanfelice
(Orientador – Universidade Feevale)

Prof. Dr^a Denise Bolzan Berlese
(Banca examinadora – Universidade Feevale)

Prof. Dr. Ricardo Reuter Pereira
(Banca examinadora – PUCRS)

Novo Hamburgo, março de 2023.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todas as escolas que abriram as portas para que eu pudesse fazer a pesquisa e concluir a minha dissertação. E à secretária de educação do município de Novo Hamburgo-RS, por abrir o espaço para a pesquisa; em especial à ex-Diretora, Raquel Becker.

Agradeço à Ana Rita, minha amiga, por ter me ajudado e me acalmado no processo de encaminhar a pesquisa para a secretária de educação. Obrigado por sempre me incentivar a evoluir como profissional.

Aos meus ajudantes na pesquisa quantitativa, Bruna Reis, Cleiton Diedrich, Nicolay Amaral, Stéfani Barcelos e Paola Andriola, durante os testes. E aos meus colegas, Rafael Selbach e Victória Branco Moron, por analisarem os testes do TGMD-2.

Ao Instituto Ivoti, que sempre cedeu o tempo para que eu pudesse realizar a pesquisa, em especial as coordenadoras, Bruna Albring, Mônica Zimmermann e Jaqueline Brum; e à última citada, obrigado pela empatia.

EPÍGRAFE

“Cê vai atrás desse diploma, com a fúria da beleza do sol, entendeu? Faz isso
por ‘nóiz’ faz essa por ‘nóiz’ (Vai)! Te vejo no pódio”
(Emicida)

RESUMO

Este estudo teve por objetivo analisar e interpretar o nível de competências motoras de crianças de Nível 5, matriculadas no ano de 2022, e comparar o engajamento dos familiares de escolas das regiões com vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo-RS. A presente pesquisa é qualitativa e quantitativa e teve como participantes do estudo dez professoras de Nível 5, dez responsáveis de crianças matriculadas no nível 5; e trinta crianças matriculadas no Nível 5 no ano de 2022. O projeto, foi dividido em três artigos. O primeiro, com o título “Desenvolvimento motor e TGMD-2: uma revisão sistemática”, um estudo caracterizado por ser qualitativo e descritivo de recapitulação. Este se propôs a analisar estudos que utilizaram o teste TGMD-2 como instrumento de coleta de dados, que investigou avaliar o desenvolvimento motor de crianças entre três e cinco anos. A revisão foi realizada em revistas científicas on-line disponíveis nas bases SCOPUS, LILACS e MEDLINE. O segundo artigo, com o título “O engajamento dos familiares as atividades motoras propostas pelas professoras da Educação Infantil de escolas de regiões em vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo-RS”. O objetivo foi analisar e interpretar o engajamento dos familiares as atividades motoras propostas pelas professoras, durante 2020 a 2022, em escolas de regiões em vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo. A pesquisa foi desenvolvida em dez escolas, distribuídas em quatro regiões, e caracterizada como descritiva e qualitativa, participando do estudo, dez professoras de Nível 5, das dez escolas, assim como, dez responsáveis de crianças matriculadas no nível 5, sendo um de cada escola. Foram estabelecidas três categorias de análise: a) engajamento das famílias e crianças nas atividades motoras; b) propostas de atividades motoras propostas pelos professores; e c) vulnerabilidade social. O terceiro artigo, intitulado “O nível de competências motoras de crianças do Nível 5, no ano de 2022, em escolas nas regiões de vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo-RS”, teve como intuito identificar o nível de competências motoras de crianças do Nível 5, no ano de 2022, em escolas nas regiões de vulnerabilidade social no município de Novo Hamburgo-RS, a pesquisa foi desenvolvida em dez escolas que se encontram em regiões de vulnerabilidade social, e caracterizada como quantitativa. Participaram do estudo trinta crianças matriculadas no Nível 5, sendo três de cada escola. Nestas escolas, foi aplicado o teste de desenvolvimento motor grosso, o TGMD-2. Concluímos com este estudo que os responsáveis e crianças se engajaram nas propostas, mesmo com as dificuldades de acesso à internet e receios da pandemia. As professoras encaminharam mais propostas voltadas para a motricidade fina, do que necessariamente propostas motoras mais amplas, sendo um dos fatores a insegurança sobre propostas para o desenvolvimento motor. As crianças se apresentaram na média do quociente motor grosso, apresentando que a pandemia não implicou no desenvolvimento motor das crianças pesquisadas.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor; TGMD-2; Vulnerabilidade social